

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Профиль подготовки

«Художественное ткачество»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Тюмень, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП **Ошибка! Закладка не определена.**
- 8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКА 30
- 9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 31
- 10 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 31 27
- 11 РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (далее - ООП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее - Институт), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, специализации «художественное ткачество», уровень бакалавриат, и соответствующих указанному направлению подготовки профессиональных стандартов.

ООП устанавливает:

- профиль образовательной программы;
- перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;
- задачи профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения ООП – формируемые компетенции и индикаторы их достижения;
- содержание и организацию образовательного процесса;
- условия реализации ООП;
- применяемые механизмы оценки качества ООП и подготовки обучающихся.

ООП включает в себя общую характеристику программы бакалавриата, календарный учебный график, учебный план, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин/модулей и аннотации к ним, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

ООП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом Совете ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» (Протокол от 16.09.2021 г. № 01).

1.2 Нормативные документы

ООП разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301;
 - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636;
 - Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.08.2020 №885 и приказом Минпросвещения РФ от 05.08.2020 №390;
 - Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», утвержденного приказом Минобрнауки от от 13 августа 2020 г. N 1010;
 - Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. №АК-44/05вн;
- локальных нормативных актов:
- Устава Института;
 - иных локальных нормативных актов Института, регламентирующих образовательную деятельность.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сферах: декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Художественный
- Проектный
- Педагогический;

ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы сопряжен с профессиональным стандартом «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 года N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230 (с изменениями на 22 апреля 2021 года)).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы «художественное ткачество» по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Таблица 1.

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|--|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 04.002 Художественная деятельность | В | Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов | 5 | Изготовление художественных изделий ручного ткачества | В/08.5 | 5 мастер текстиля в художественной промышленности |
| | Е | Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений | 5 | Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов | Е/02.5 | 5 дизайнер |

2.3. Перечень основных задач (по типам) и объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 2.

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|--|--|
| 04 Культура, искусство (в сферах: дизайна и художественно-творческой деятельности) | Художественный | Создание художественно-дизайнерского проекта; Изготовление художественных изделий | Дизайн-проекты. Художественное ткачество. Художественное исполнение объектов декоративно-прикладного искусства, арт-дизайна. |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| | Проектный | Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов; Создание изделий в традициях центров народных художественных промыслов. | Дизайн-проекты. Художественное ткачество. Художественное исполнение объектов декоративно-прикладного искусства, арт-дизайна. |
| 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых | Педагогический | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, «художественное ткачество»,

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Бакалавр».

3.3 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы, реализуемый за один учебный год 60 з.е.

3.4 Формы обучения: очная.

3.5 Срок получения образования: 4 года.

3.6 ООП реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

3.7 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании и, в соответствии с Правилами приема в Институт, успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации (приказ Минобрнауки № 21 от 17.01.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ 21.02.2014 г., регистрационный №31399) предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями, а именно:

- творческий экзамен по рисунку;

- творческий экзамен по живописи;
- творческий экзамен по композиции.

Дополнительные творческие испытания выявляют потенциал абитуриента для обучения и последующей профессиональной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у выпускника следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; УК-1.2. знает принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; УК-1.3. умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4. умеет формировать и аргументировано отстаивать собственные мнения и суждения при решении поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. знает принципы и методы правового регулирования общественных отношений; УК-2.2. знает основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности граждан и конституционные запреты; общие положения российского права; УК-2.3. знает правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия терроризму, культурной политике; |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <p>УК-2.4. знает виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели;</p> <p>УК-2.5. знает способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности для достижения цели проекта;</p> <p>УК-2.6. умеет формулировать задачи для достижения цели проекта, значимость ожидаемых результатов проекта;</p> <p>УК-2.7. умеет выбирать оптимальные решения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.8. умеет оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами проекта.</p> <p>УК-2.7. Владеть навыками общего толкования нормы права.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде;</p> <p>УК-3.2. знает профессионально важные качества и компетенции руководителя, необходимые для его работы в команде как лидера;</p> <p>УК-3.3. умеет реализовывать методы оценки уровня развития команды и этапов ее деятельности;</p> <p>УК-3.4. умеет оценивать эффективность деятельности команды;</p> <p>УК-3.5. владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде;</p> <p>УК-3.6. владеет методическими приемами профилактики и устранения факторов, провоцирующих раскол в команде.</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. знает основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>УК-4.2. знает правила служебного этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;</p> <p>УК-4.3. умеет проводить анализ конкретной речевой ситуации; оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; создавать высказывания, учитывая коммуникативные качества речи;</p> <p>УК-4.4. умеет использовать знание русского и иностранного языка в профессиональной, деловой коммуникации и межличностном общении;</p> <p>УК-4.5. умеет применять лексический аппарат в коммуникативных ситуациях; выразить свои мысли и строить речь на иностранном языке;</p> <p>УК-4.6. умеет вести деловую беседу, переговоры, деловой разговор по телефону; устанавливать и поддерживать контакт с собеседником, учитывая ролевые функции деловых партнеров;</p> <p>УК-4.7. умеет строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;</p> <p>УК-4.8. умеет анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни;</p> <p>УК-4.9. владеет навыками устной и письменной речи, её нормами и средствами выразительности; невербальными компонентами коммуникации; навыками успешного этикетного общения;</p> <p>УК-4.10. владеет иностранным языком для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения;</p> <p>УК-4.11. владеет техникой речи, языковыми средствами речи;</p> <p>УК-4.12. владеет способами взаимодействия в межличностной коммуникации;</p> <p>УК-4.13.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной образовательной среды. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.2. знает основы этики межкультурной коммуникации;</p> <p>УК-5.3. знает особенности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.4. умеет учитывать в процессе взаимодействия межкультурное разнообразие общества, его этнокультурные и конфессиональные особенности;</p> <p>УК-5.5. умеет осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <p>УК-6.1. знает способы оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов при выстраивании траектории саморазвития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.2. знает возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни);</p> <p>УК-6.3. умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития;</p> <p>УК-6.4. умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития, определять стратегию профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей.</p> |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | УК-7.1. знает значение физической культуры и |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; УК-7.2.</p> <p>знает основы физиологии, теории и методики физической культуры и здорового образа жизни; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; УК-7.3.</p> <p>умеет учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития личности и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом; УК-7.4.</p> <p>владеет комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; УК-7.5.</p> <p>владеет способами определения норм физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта;</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасную жизнедеятельность для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>УК-8.1.</p> <p>знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов урбанизированной среды; УК-8.2.</p> <p>знает классификацию источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.3.</p> <p>знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; УК-8.4.</p> <p>знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; УК-8.5.</p> <p>умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.6.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.7.</p> <p>умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | <p>УК-9.1.</p> <p>знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; УК-9.2.</p> <p>знает базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; УК-9.3.</p> <p>умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <p>УК-10.1.</p> <p>знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2.</p> <p>знает основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; УК-10.3.</p> <p>знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; УК-10.4.</p> <p>умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-11.1. знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; УК-11.2. знает правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; УК-11.3. умеет выявлять признаки коррупционного поведения; УК-11.4. умеет соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Профессиональная ориентация | ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода. | ОПК-1.1. знает основы истории и теории искусства, истории и теории дизайна и декоративно-прикладного искусства; ОПК-1.2. знает основные течения, направления и стили в искусстве и дизайне; ОПК-1.3. знает современные тенденции развития искусства, дизайна и декоративно-прикладного искусства; ОПК-1.4. умеет анализировать произведения искусства и дизайна в культурно-историческом контексте; ОПК-1.5. умеет ориентироваться в художественных направлениях, стилях, явлениях мировой художественной культуры и искусства; ОПК-1.6. умеет применять в профессиональной деятельности знания по истории и теории искусства и дизайна. |
| Научные исследования | ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при | ОПК-2.1. знает методику подбора научной литературы по теме научно-исследовательской работы; ОПК-2.2. знает особенности и принципы организации научно-исследовательской работы; |

| | | |
|--|--|--|
| | проведении научных работ с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях. | ОПК-2.3. умеет выбирать методы и способы обработки собранной информации по теме научного исследования; ОПК-2.4. умеет обосновывать актуальность и практическую значимость научного исследования; ОПК-2.5. умеет систематизировать, обобщать и представлять результаты исследования в виде научной статьи или научного доклада. |
| Методы создания авторского художественного проекта | ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале. | ОПК-3.1. знает основные приемы изобразительных средств рисунка, живописи и проектной графики для выражения художественного образа, проектной идеи; ОПК-3.2. знает методологию проектирования, последовательность выполнения проектных работ, стратегии и тактики решения дизайнерских задач; ОПК-3.3. знает современные методики изучения потребителей объектов декоративно-прикладного искусства и дизайна; ОПК-3.4. умеет разрабатывать художественно-проектную идею с использованием поисковых эскизов, изобразительных средств и способов проектной графики; ОПК-3.5. умеет синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании арт-объектов. ОПК-3.6. Умеет воплотить проектную идею в материале |
| Организаторская деятельность | ОПК-4 Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, профессиональных конкурсах, фестивалях и иных творческих мероприятиях. | ОПК-4.1. знает способы участия и организации выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий в сфере искусства и дизайна; ОПК-4.2. умеет оформлять и предоставлять необходимую информацию для участия в творческих мероприятиях; ОПК-4.3. умеет организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали и другие творческие мероприятия. |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. знает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и в профессиональной деятельности; ОПК-5.2. знает современные библиографические |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>средства и информационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий;</p> <p>ОПК-5.4. умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач.</p> |
| Педагогическая деятельность | <p>ОПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.</p> | <p>ОПК-6.1. знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-6.2. знает структуру и основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>ОПК-6.3. знает основные методы и принципы обучения в области художественного образования;</p> <p>ОПК-6.4. умеет планировать и осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.</p> |
| Государственная культурная политика | <p>ОПК-7 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.</p> | <p>ОПК-8.1. знает основы и принципы государственной культурной политики Российской Федерации;</p> <p>ОПК-8.2, знает актуальное состояние и тенденции развития современной культурной политики Российской Федерации;</p> <p>ОПК-8.3. умеет планировать творческую деятельность с учетом концепции современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p> |

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции установлены институтом самостоятельно на основе профессионального стандарта 04.002 «Художественная деятельность», 01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» а также на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (Проф стандарт, анализ опыта) |
|---|--|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности «Художественный» | | | | |
| Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов; | Предприятия художественных промыслов и другие предприятия художественной промышленности; Общественные организации и объединения художественной и декоративно-прикладной направленности; Индивидуальные предприятия и организация самозанятости по производству художественной продукции и сувениров; | <i>ПК-1</i> Способен к созданию композиционно-пластических и художественно-образных решений изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов | ПК-1.1 Знает принципы, законы и правила академической изобразительной грамоты. ПК-1.2. Умеет использовать различные живописные, графические, пластические материалы и техники. ПК-1.3. Владеет процессами, художественно-образных решений изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов | ПС 145 Специалист по техническим процессам художественной деятельности. Анализ опыта работодателей. |
| Тип задач профессиональной деятельности «Проектный» | | | | |
| Создание изделий в традициях центров народных художественных промыслов. | Предприятия художественных промыслов и другие предприятия художественной промышленности; Общественные организации и объединения художественной и декоративно-прикладной направленности; Индивидуальные предприятия и | <i>ПК-2</i> Способен к комплексной проектной разработке и моделированию текстильных изделий индивидуального характера и интерьерного назначения с учетом стилистических, конструктивно-технологических и экономических параметров | ПК-2.1. Знает технологические процессы создания изделий декоративно-прикладного искусства, возможности реализации проекта в материале; ПК-2.2. Умеет выполнять анализ, технологические | ПС 145 Специалист по техническим процессам художественной деятельности. Анализ опыта работодателей. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | организация самозанятости по производству художественной продукции и сувениров; | | карты и подготовительные операции: настраивать оборудование, подбирать материалы и готовить инструменты к работе; ПК-2.3. Владеет технологическими процессами ручного и промышленного изготовления реплики или реконструкции предметов декоративно- прикладного искусства и народных промыслов. | |
| Создание и декорирование и изделий современного и авторского декоративно- прикладного искусства. | | Предприятия художественных промыслов и другие предприятия художественной промышленности; Общественные организации и объединения художественной и декоративно- прикладной направленности; Индивидуальные предприятия и организация самозанятости по производству художественной продукции и сувениров; | ПК-3 Способен работать с различными техниками и технологиями создания и декорирования художественных текстильных изделий | ПК-3.1 Знает различные технологии и создания и декорирования художественных изделий. ПК-3.2 Умеет учитывать технологические особенности различных техник создания и декорирования художественных текстильных изделий ПК-3.3 Владеет различными техниками и технологиями создания и декорирования | ПС 145 Специалист по техническим процессам художественной деятельности. Анализ опыта работодателей. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | художественных текстильных изделий | |
| Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический» | | | | |
| Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных образовательных программ. | Профессиональные образовательные организации и организации дополнительного профессионального образования в сфере культуры, искусства, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, художественное ткачество. | ПК-4 Способен преподавать дисциплины (модули) изобразительного искусства и смежные с ними вспомогательные дисциплины в области декоративно-прикладного искусства в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | ПК-4.1 Знает методы преподавания и педагогические технологии; основные требования к структуре и содержанию учебных программ, практических и лекционных занятий; виды, формы и методы педагогического контроля ПК-4.2. Умеет организовывать учебную деятельность выбирать и применять на практических и лекционных занятиях оптимальные методы преподавания и педагогические технологии; образовательные программы; осуществлять педагогический контроль профессионального мастерства обучающимися ПК-4.3. Владеет методическими приемами индивидуального и группового | ПС 513 Педагог дополнительного образования детей и взрослых |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>обучения ПК-4.4. Владеет терминологией в направлении; методическими приемами индивидуального и группового обучения и формирования компетенций, включая профессиональные; ПК-3-5. Владеет навыками реализации педагогического контроля</p> | |
| | | | <p>ПК-4.5 Знает требования к структуре и принципы отбора и размещения учебного материала в программах, в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства, а так же смежных с ними вспомогательных дисциплин; индикаторы и критерии оценки качества системы контроля качества образования; методы и приемы развития у обучающихся творческого отношения к</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>процессу обучения ПК-4.6. Умеет разрабатывать образовательные программы в области декоративно- прикладного и изобразительного искусства, а так же смежных с ними вспомогательных дисциплин; формировать систему контроля качества образования; ПК-4.7. Умеет развивать у обучающихся творческое отношение к процессу обучения. ПК-4.8. Владеет навыками формирования на основе индикаторов и критериев оценки систему контроля качества образования; развития у обучающихся творческого отношения к процессу обучения.</p> | |
|--|--|--|---|--|

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура основной образовательной программы.

Структура ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, позволяющую реализовать профиль «художественное ткачество» в рамках направления подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

ООП состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» - включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2. «Практики» - включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: «Философия», «История» (Истории России, Всеобщая история), «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

5.2 Объем обязательной части основной образовательной программы составляет:

Таблица 7.

| Структура программы | | Объем программы (в зачетных единицах) |
|---------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 201 |
| | Обязательная часть | 137 |
| Блок 2 | Практики | 30 |
| | Обязательная часть | 6 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы | | 240 |
| Обязательная часть | | 143з.е. или 59,58 % от общего объема ООП |

5.3 Объем контактной работы обучающегося с преподавателем составляет: по очной форме обучения 61,76%;

5.4 Типы практик и способы их проведения.

При реализации ООП по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

1.1 Пленэр

Творческая практика, проводится концентрированно во 2-ом семестре (4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов). Цель практики - выполнение графических и живописных работ городского, природного ландшафтов на природе, изучение и зарисовки экспонатов экспозиций и запасников музеев города.

2. Производственная практика:

2.1 Проектно-технологическая практика:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится концентрированно в 4-ом семестре (4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов).

2.2. Педагогическая практика:

Практика проводится рассредоточено в 6-ом семестре, (трудоемкость 3 зачетных единицы, 108 часов). Цель проведения практики - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; освоение профессиональных методов педагогической деятельности.

2.3. Проектно-исследовательская:

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-профессиональной деятельности, проводится концентрированно в 6-ом семестре (4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов).

3. Преддипломная практика:

Практика по созданию дипломного проекта проводится рассредоточено в 7 и концентрированно 8-ом семестре (трудоемкость 9 зачетных единиц, 324 часа) по окончанию теоретического курса обучения, является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы. В период прохождения практики осуществляется сбор материалов для всех разделов выпускной работы и непосредственно ее выполнение.

Все виды практик, за исключением педагогической и преддипломной, проводятся концентрированно. Учебная, и проектная практики проводятся как в структурных подразделениях Института, так и в профильных организациях г. Тюмени и Тюменской области. Практика технологическая проводится как стационарная, так и как выездная.

5.5 Государственная итоговая аттестация.

В блок 3. «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.6 Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ООП обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ФГОСЗ++ по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» образовательная программа имеет в своем составе следующие документы:

6.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график является составной частью ООП и формируется с целью определения продолжительности периодов учебной деятельности (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации) и периодов каникул в течение всего срока обучения по образовательной программе. (Приложение 1).

6.2. Учебный план.

Учебный план ООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» представляет собой перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, форм промежуточной аттестации, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план формируется с использованием макета «Учебный план высшего образования» в информационно-программной оболочке (г. Шахты) (Приложение 2).

6.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций отражает процесс формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся при реализации ООП (Приложение 3).

6.4 Рабочие программы, аннотации учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами, ответственными за их реализацию, с привлечением к их обсуждению профессорско-преподавательского состава других кафедр, работодателей, практикующих специалистов в сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Приложением к рабочим программам дисциплин является описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) позволяют получить представление о структуре и содержании рабочих программ (Приложения 4,5).

6.6 Программы практик.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- **пленэр**, творческая практика, проводится во 2-ом (4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц) семестре. Работа на пленэре - выполнение графических и

живописных работ городского, природного ландшафтов на природе. Практика проводится концентрированно в летний период.

2. Производственная практика:

- **проектно-технологическая**, - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится в 4-ом семестре (4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов). Практика проводится концентрированно в летний период.

- **проектно-исследовательская**, практика направлена на овладение способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений, проводится в 6-ом семестре (4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов). Практика проводится концентрированно в летний период.

3. Педагогическая, практика направлена на овладение профессиональной компетенцией преподавания дисциплин изобразительного искусства и смежных с ними вспомогательных дисциплин в области декоративно-прикладного искусства, в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Практика проводится рассредоточено в течение 6 семестра (трудоемкость 3 зачетных единицы, 108 часов).

4. Преддипломная практика, проводится рассредоточено в течение 7-8 семестров (30 недель, трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов) и концентрированно в 8-ом семестре (4 недели, трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часов) по окончании теоретического курса обучения, является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Все виды практик, за исключением педагогической и преддипломной, проводятся концентрированно. Учебная, и проектная практики проводятся как в структурных подразделениях Института, так и в профильных организациях г. Тюмени и Тюменской области. Практика технологическая проводится как стационарная, так и как выездная.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для проведения практик Институт заключает договоры с предприятиями, организациями и учреждениями, являющимися впоследствии базами практик.

Программы практик, фонды оценочных средств приведены в Приложении 6. Программы практик дополняются описанием и характеристикой соответствующих фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Преддипломная практика:

Практика по созданию дипломного проекта проводится рассредоточенно в 7 и 8-ом семестрах (трудоемкость 9 зачетных единиц, 324 часа), является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы. В период прохождения практики осуществляется сбор материалов для всех разделов выпускной работы и непосредственно ее выполнение. Формой контроля является отчет по практике в виде презентации, защиты собранных за время практики материалов и выполненных изделий перед комиссией из числа преподавателей кафедры.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для проведения практик Институт заключает договоры с предприятиями, организациями и учреждениями, являющимися впоследствии базами практик.

Программы практик, фонды оценочных средств, приведены в Приложении 6. Программы практик дополняются описанием и характеристикой соответствующих фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6.7 Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагая написание текстового документа бакалаврской работы, выполнение творческого проекта, в том числе в материале, и прохождение процедуры ее защиты в присутствии комиссии.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС3++, способствующих его конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством культуры РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Института. В состав ГЭК входят представители потенциальных работодателей.

В программе Государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний студентов-выпускников Института, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (Приложение 7).

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

7.1 Использование электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации ООП.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2 Материально-техническое обеспечение ООП

Институт располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база Института удовлетворяет требованиям п. 4.3 ФГОС 3++ в части наличия аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения оборудованием и техническими средствами обучения.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами (аудио- и видео-техникой, компьютером с выходом в «Интернет»), наглядными пособиями, литературой;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

– концертный зал (от 300 посадочных мест);

– малый концертный зал (от 50 посадочных мест), с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

– научную библиотеку с читальным залом;

– спортивный зал;

– лингафонный кабинет;

– помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку);

– учебные аудитории для индивидуальных и групповых занятий, соответствующие профилю/направленности ООП;

– компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет;

– специализированные кабинеты.

Учебные аудитории, лингафонный кабинет, специализированные кабинеты и лаборатории обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в виде аннотаций в сети Интернет и в локальной сети Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением ее выполнения. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик содержат рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам (модулям).

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к современным информационным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке.

Перечень электронных образовательных ресурсов удаленного доступа для обучающихся по ООП

1. Подписные электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань»

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks

Электронно-библиотечная система издательства (ЭБС) «Юрайт»

Электронно-библиотечная система eLib

2. Электронные библиотечные системы свободного доступа

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося, из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.4 Кадровые условия реализации ООП.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации ООП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1 н).

Показатели по кадровому составу Института, привлекаемому к реализации ООП, соответствует требованиям ФГОС 3++:

| № | Показатели кадровых условий реализации ООП | Требования ФГОС3++ | Уровень показателей ООП |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю дисциплины (модуля) | не менее 70% | Соответствует |
| 2 | Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной сфере не менее 3-х лет) | Не менее 5% | Соответствует |
| 3 | Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | Не менее 60% | Соответствует |

7.4 Финансовые условия реализации ООП.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.5 Особые условия реализации ООП. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы (отдельные ее составные части) может осуществляться в дистанционном режиме с использованием электронной информационной образовательной среды вуза.

Реализация части (частей) программы бакалавриата, направленной (направленных) на подготовку выпускников к творческой профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по дисциплинам (модулям), практике, при проведении текущего контроля, промежуточной, аттестации подробно раскрываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКА

Воспитательная среда Института направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в рамках образовательной программы организован на основе рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы.

8.1. Рабочая программа воспитания.

Является комплексом основных характеристик воспитательной работы (цель, задачи, основные направления и сферы совместной воспитывающей деятельности преподавателей и обучающихся, представленные в соответствующих модулях) (Приложение 8).

8.2 Календарный план воспитательной работы – конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, планируемых на учебный год в рамках реализации ООП (Приложение 9).

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год на период реализации программы.

1 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ООП Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ООП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОСЗ++с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов(при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (профиль «Художественное ткачество») имеют следующие права:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на получение профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, искусства, культуры и технологий;
- на обучение по индивидуальным планам, в том числе на ускоренное обучение по основной образовательной программе;
- на переход с платной формы обучения на бесплатную в порядке, предусмотренном Уставом Института;

– на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, специальности/направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных дисциплин/модулей/курсов из перечня, предлагаемого Институтом;

– на перезачет/переаттестацию, в установленном Институтом порядке, результатов освоения обучающимися учебных дисциплин/модулей/курсов, практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся Института обязаны:

– добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;

– посещать учебные занятия;

– выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные рабочим учебным планом и рабочими программами дисциплин/модулей, практик;

– осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

– ликвидировать академическую задолженность в установленные Институтом сроки.

11. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП

Институт обновляет ООП в целом и составляющие ее документы один раз в год по решению Ученого совета Института. Обновление проводится с целью актуализации ООП и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ООП установлен Ученым Советом Института.

ООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (профиль «художественное ткачество») согласовано с представителями работодателей и их объединений.

| № п/п | Наименование организации* | Должность руководителя/ специалиста | Ф.И.О. | Подпись, печать |
|-------|-------------------------------------|--|---------------|--------------------|
| 1 | СОНКО «Тюменский дом ремесел» | Директор СОНКО «Тюменский дом ремесел» | Денисова Н.Ю. | |

| | | | | | |
|---|--------------|----------------------|-----|----------------|--|
| 2 | ООО «Аврора» | Директор «Аврора» | ООО | Отраднава Т.А. | |
|---|--------------|----------------------|-----|----------------|--|