

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Крамская Н.В.

" 05 " 09 2022г

**Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНАЯ И
ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2022 г.

Тюмень
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи практики.....	4
3. Вид практики, способы, формы, место проведение.....	4
4. Место практики в структуре основной образовательной программы.....	4
5. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.....	5
6. Объем практики.....	5
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
9. Материально-техническое обеспечение практики.....	10
Приложение.....	11

1. Общие положения

Программа практики «Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245, и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».

2. Цели и задачи практики

Целями проведения учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики являются: получение практических навыков проведения обмеров объектов среды и их представления языком проектной графики. Применение знаний, полученных на теоретических занятиях по дисциплине "Инженерная геодезия и фотограмметрия" (часть первая – геодезия), формирование основ профессиональной творческой деятельности; организация геодезических работ при различного рода изысканиях на всех стадиях проектирования и строительства сооружений.

Задачами учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики являются:

- практическое освоение измерительных и камеральных работ;
- знакомство с методикой и практикой проведения архитектурных обмеров;
- организация работ при различного рода возможностях обмера, в том числе недоступных элементов.

3. Вид практики, способы, формы, место проведения

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), по способу проведения – стационарная, форма проведения – концентрированная.

Место проведения: Тюменский государственный институт культуры, факультет дизайна, визуальных искусств и архитектуры.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) практика относится к циклу практик, блока 2, проходит в 2 семестре, 1 курса.

Технологическая практика связана со следующими дисциплинами: "Инженерная геодезия и фотограмметрия", «Архитектурная графика», «Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1; УК-3; ОПК-4	"Инженерная геодезия и фотограмметрия",	"Инженерная геодезия и фотограмметрия", «Архитектурная графика»; «Композиционное моделирование»	«Архитектурное проектирование»

5. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p> <p>УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>УК-3.2. знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и</p>

			пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.
Общепрофессиональные компетенции			
Общеинженерные	ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; ОПК-4.2. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; ОПК-4.5. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ; ОПК-4.8. Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; ОПК-4.9. Умеет проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.

6. Объем практики

Трудоемкость учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики в соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» составляет – 108 ч. (3 з.е.), из них контактная работа 72 ч., самостоятельная работа 36 ч.

Форма обучения	Курс	Семестр	Академических часов											З.Е.			
			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КСР	КРП	СРП	Зачет	СР	Консультации	Э		Контроль		

Очная	1	2	108	72					72		36				3
Всего			108	72					72		36				3

6.1. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов, видов деятельности, репертуар)	Количество часов
Семестр 2			
Архитектурно-обмерная			
1.	Подготовительная работа	Инструктаж по технике безопасности	2
		Методы обмеров зданий	4
2.	Зарисовка объекта и фотофиксация	Выбор ракурса для зарисовок	6
3.	Обмерные работы	Анализ конструктивной схемы здания.	6
		Общие горизонтальные и вертикальные обмеры.	6
		Порядок проведения обмеров.	6
		Обмеры деталей.	6
4.	Камеральная обработка	Описание подготовительных работ. Перечень чертежей обмеров.	6
		Вычерчивание необходимых проекций объекта.	4
		Вычерчивание необходимых проекций деталей объекта.	4
5.	Составление отчёта		4
Годезическая			
1.	Подготовительная работа	Первичный инструктаж	2
2.	Теодолитная съёмка в масштабе 1:500	Прокладка теодолитных ходов на местности. Теодолитная съёмка в масштабе 1:500, составление схемы теодолитного хода, занесение результатов в журнал.	2
3.	Тахеометрическая съёмка в масштабе 1:1000 с сечением рельефа через 0,25-0,50м	Проведение тахеометрической съёмки на местности. Тахеометрическая съёмка в масштабе 1:1000 с сечением рельефа через 0,25-0,50м, проведение съёмки отведенного участка, занесение результатов в журнал.	3
4.	Нивелирование поверхности в масштабе 1:500	Нивелирование поверхности по квадратам, с занесением результатов в журнал.	3
5.	Камеральная обработка	Нивелирование поверхности по квадратам.	3
		Камеральная обработка материалов теодолитной съёмки.	3
		Камеральная обработка материалов тахеометрической съёмки.	3
		Камеральная обработка материалов нивелирования поверхности.	3
		Построение картограммы земляных масс.	3
		Проведение линии нулевых работ.	3
		Методы аналитического и графического интерполирования.	3

	Технического нивелирования трассы линейного сооружения.	3
	Камеральная обработка журнала технического нивелирования.	3
	Определение неприступного расстояния.	4
	Определение высоты сооружения.	4
	Определение деформаций сооружений геодезическими методами.	3
Составление отчёта		6
Итого за семестр:		108
Итого:		108

6.2. Формы отчетности по практике

Преподаватель производит контроль и приёмку выполненных бригадами работ по каждому виду действий. К следующему виду работ бригады допускаются только после приёмки предыдущего вида работ.

По окончании практики студенты готовят отчет в виде пояснительной записки и чертежей (топографические съемки и разбивочные работы). Отчет по итогам практики оформляется коллективно, должен быть сброшюрован в альбом и предоставлен на кафедру в течение трех дней после завершения практики.

Защита отчета по практике проходит в установленные сроки в соответствии с графиком учебного процесса.

Руководитель практики от Института предоставляет письменный отчет по итогам прохождения практики с индивидуальной оценкой каждого обучающегося в соответствии с программой практики.

По данному виду практики предусмотрен зачет с оценкой во втором семестре.

Структура отчета (Архитектурно-обмерная):

1. Цели и задачи проведения учебной практики.
2. Описание подготовительных работ
3. Зарисовка объекта.
4. Обмер объекта. Составление альбома крок.
5. Зарисовка деталей объекта.
6. Вычерчивание необходимых проекций объекта.
7. Вычерчивание необходимых проекций деталей объекта.
8. Защита работы.

Требования к обмерной документации ежегодно изменяются в зависимости от объема работ, характера выполняемых обмеров.

Структура отчета (Геодезическая):

- Цели и задачи проведения учебной практики.
- Описание подготовительных работ
- Теодолитная съемка.
- Тахеометрическая съемка
- Нивелирование поверхности.
- Трассирование инженерных сооружений.
- Вынос проекта в натуру.

-Решение типовых геодезических задач.

6.3. Особенности организации практики

Основываясь на последних достижениях науки и техники овладеть теоретическими знаниями, приобрести практические навыки и компетенции по геодезическому сопровождению процессов проектирования, строительства и эксплуатации строительных комплексов. Обмерная (учебная) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Студентами в период прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: сбор и первичная обработка, систематизация и анализ материалов; интернет-технологии; компьютерные программы (Word, Photoshop, Corel, AutoCAD, ArhiCad, 3DMax).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики хранится на кафедре «Архитектуры и градостроительства» в бумажном и электронном виде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В результате практики студенты должны сформировать профессиональные компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированный на освоение поставленных задач.

Для выполнения поставленных задач на ознакомительной практике студент должен всесторонне изучить предмет, объект деятельности, проанализировать проектную проблему. Для этого необходимо изучить знания смежных и сопутствующих дисциплин, грамотно использовать современные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения, информационно-компьютерные средства.

Для успешной защиты проекта студент должен представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать архитектурную концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики.

Для успешного прохождения практики студент должен: соблюдать режим работы организации – базы практики; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда; выполнять указания и методические рекомендации руководителей практики от вуза и организации; выполнить задание и календарный план практики; оформить и защитить отчет о практике.

8.2. Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения практики:

11.2.1 Печатные ресурсы

а) Основная литература:

- Маслов А.В. Геодезия / учебник для вузов. А.В.Маслов, А.В.Гордеев, Ю.Г.Батраков. М: / Колос, 2006. – 598с.

- Соколова, Т.Н. Архитектурные обмеры/ Т.Н. Соколова, Л.А. Рудская, А.Л. Соколов – М.:Архитектура-С.- 2007. – 112 с.

б) Дополнительная литература:

- СНиП 1.02.07 – 87. Инженерные изыскания для строительства. – М.: Изд-во стандартов, 1987. – 50 с.

- Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов. – М.: Недра, 1990. – 167 с.

- Условные знаки для топографических планов масштабов 1: 5000, 1: 2000, 1: 1000, 1: 500. – М.: Картгеоцентр – Геодезиздат, 2000. – 286 с.

11.2.2 Электронные ресурсы сетевого распространения

- Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://www.gisa.ru>;

- Архив книг и видеокурсов [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://st-books.ru>.

9. Материально-техническое обеспечение практики

При составлении отчета о прохождении практики обучающимися могут использоваться современные компьютерные технологии. При составлении текстовой и расчетной частей отчета используются программа MicrosoftWord и MicrosoftExcel, при составлении графической части отчета может использоваться программа AutoCad.

Формы занятий	Материально-техническое обеспечение
Самостоятельная работа (камеральная обработка данных)	Компьютерные классы, информационно-библиотечные фонды

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет, сканерами, принтерами.

Учебная и учебно-методическая литература в читальном зале библиотеки.

Геодезические приборы:

- оптические теодолиты технические (2Т30П);
- нивелиры: точные с цилиндрическим уровнем (Н-3);
- рейки нивелирные складные двусторонние;
- рулетки геодезические;
- штативы и другое геодезическое оборудование.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ
КАФЕДРА АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Фонд оценочных средств
рабочей программы
УЧЕБНАЯ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНАЯ И
ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2022 г.

Тюмень
2022

		<p>источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>			<p>Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный</p>	<p>«отлично»</p>
--	--	---	--	--	--	------------------

						<p>подход для решения поставленных задач. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	«удовлетворительно»
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков, оказывает профессиональные услуги в разных организациях формах.</p> <p>Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей;</p>	<p>Практические занятия, индивидуальные консультации</p>	Устные опросы	2 семестр	<p>Минимальный уровень Знает: Обсуждение в команде критерии представления грамотного архитектурного замысла с помощью архитектурно-строительных чертежей Умеет: обсуждать сложные архитектурно-строительные чертежи в соответствии с установленными стандартами ЕСКД Владеет: Минимальными приемами подачи архитектурно-строительных чертежей. Базовый уровень Знает: может грамотно рассказать группе о критериях представления архитектурного замысла с помощью архитектурно-строительных чертежей в профессиональной</p>	«хорошо»

		<p>антикоррупционные и правовые нормы.</p>			<p>деятельности Умеет: разрабатывать в группе архитектурно-строительные чертежи в соответствии с установленными стандартами ЕСКД Владеет: Приемами подачи архитектурно-строительных чертежей с помощью средств ручной и компьютерной графики. Повышенный уровень Знает: Критерии представления грамотного и инновационного архитектурного замысла с помощью архитектурно-строительных чертежей в профессиональной деятельности Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Владеет: Приемами подачи</p>	<p>«отлично»</p>
--	--	--	--	--	--	------------------

						<p>проектных предложений архитектурно-строительных чертежей с помощью средств ручной и компьютерной графики, умеет их графично комбинировать, трансформировать, синтезировать</p>	«удовлетворительно»
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального	Практические занятия, индивидуальные консультации	Устные опросы	2 семестр	<p>Минимальный уровень Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; Владеет методикой проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Базовый уровень Знать: виды обмерных работ (которые отличаются по степени точности в зависимости от целей), для которых производится обмер здания; современные</p>	«хорошо»

		<p>строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;</p>			<p>методы обмеров, приборы и инструменты, состав и технологию обмерных работ, выполняемых на всех стадиях строительства объектов различного назначения.</p> <p>Уметь: выполнять обмеры, в том числе обмеры недоступных элементов; пользоваться основными инструментами, которые применяются для обмера зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: навыками проведения архитектурных обмеров, выполнения угловых, линейных, высотных измерений для выполнения обмерных работ, выполнения обмерных чертежей и составления отчетного материала.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать: современные геодезические приборы и инструменты, основы математической обработки результатов измерений, источники ошибок геодезических измерений и способы их устранения. состав и технологию</p> <p style="text-align: right;">«отлично»</p>
--	--	---	--	--	--

						<p>геодезических работ, выполняемых на всех стадиях строительства объектов различного назначения.</p> <p>Уметь: выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, выполнять топографические съемки и разбивочные работы, организовать и выполнять наблюдения за возможными деформациями сооружений, квалифицированно ставить перед соответствующими службами конкретные задачи геодезического обеспечения изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений.</p> <p>Владеть: навыками выполнения угловых, линейных, высотных измерений для выполнения разбивочных работ, исполнительных съемок строительно-монтажных работ.</p>
--	--	--	--	--	--	--

2. Критерии оценки итогового контроля студентов по геодезической (учебной) практике

2.1. Критерии оценки практики

Критерии оценки практики	
Оценка «отлично»	Работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работает полностью самостоятельно: подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ литературные и нормативно-правовые источники, планомерно-картографический материал, показывает необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Успешно выполнил все задания по теме практики, подготовил отчёт и защитил работу без замечаний.
Оценка «хорошо»	Задание выполнено в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники, включая картографические материалы, таблицы из приложения к учебнику, данные из статистических сборников. Задание показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Студент подготовил отчёт и защитил работу с незначительными замечаниями.
Оценка «удовлетворительно»	Практическая работа выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени. Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с геодезическими приборами, графиками, таблицами. Студент выполнил не все задания по теме практики, допустил большое количество ошибок в работе.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент выполнил не все задания, не подготовил работы или в работе более 50% объема выполнено неправильно.

2.2. Порядок формирования оценок

1. Усвоение раздела «Геодезическая практика» оценивается через сдачу отчета по практике максимальной оценкой 5 баллов («100% успеха»).

2. Руководителю практики предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи.

3. Неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины является прогулом, не вовремя сданный отчет по практике оценивается на 1 балл ниже.

4. Повторная сдача отчета по практике с целью повышения оценки не разрешается.

5.

Аннотация
рабочей программы практики
Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)
07.03.01 «Архитектура»

Год набора 2022 г.

Уровень образования : БАКАЛАВРИАТ

Квалификация выпускника : БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения : очная

Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)»

Дисциплина закреплена за кафедрой: Архитектуры и градостроительства

Трудоемкость: 108 ч. (3 з.е.), из них контактная работа 72 ч., сам. работа 36 ч.

Цель изучения практики: Целями проведения учебной ознакомительной (архитектурно-обмерной и геодезической) практики являются: Получение практических навыков проведения обмеров объектов среды и их представления языком проектной графики. Применение знаний, полученных на теоретических занятиях по дисциплине "Инженерная геодезия и фотограмметрия" (часть первая – геодезия), формирование основ профессиональной творческой деятельности; организация геодезических работ при различного рода изысканиях на всех стадиях проектирования и строительства сооружений.

Место практики в структуре образовательной программы: Б2.О.01.01(У)

Ознакомительная геодезическая практика относится учебным практикам, блока 2.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения практики:

"Инженерная геодезия и фотограмметрия", «Архитектурная графика»,

«Архитектурное проектирование», «Композиционное моделирование».

Краткая характеристика практики: Основываясь на последних достижениях науки и техники овладеть теоретическими знаниями, приобрести практические навыки и компетенции по геодезическому сопровождению процессов проектирования, строительства и эксплуатации строительных комплексов. Обмерная (учебная) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики : УК-1; УК-3; ОПК-4

Результаты прохождения практики (знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины)

Формы проведения занятий, образовательные технологии: Практические консультативные занятия; анализ, выполнение необходимых расчетов, схем, эскизов, клаузур.

Формы промежуточного контроля: Преподаватель производит контроль и приёмку выполненных бригадами работ по каждому виду действий. К следующему виду работ бригады допускаются только после приёмки предыдущего вида работ.

Форма итогового контроля: Защита отчета по практике, дифференцированный зачет

УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____
_____ ФИО
Заведующий выпускающей кафедры
_____ ФИО
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки
(специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(раздел/элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(раздел/элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(раздел/элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель _____ ФИО
подпись

Дата