

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра социально-культурной деятельности, культурологии и
социологии

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ
социологического опроса преподавателей, обучающихся студентов по
направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность
в 2022 г.

Анализ результата соцопроса, проведенного среди преподавателей ВО Тюменского государственного института культуры в 2022 г. (N=20), позволил получить информацию об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в вузе.

В состав выборочной совокупности вошли 20 человек – преподаватели факультета социально-культурных технологий, обучающихся студентов по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»), уровень бакалавриата.

Стаж работы преподавателей, принявших участие в опросе, составил:

Стаж работы преподавателей в вузе	% от числа опрошенных
До 5 лет	10,0%
5-10 лет	5,0%
11-20 лет	35%
Более 21 года	50,0%

Ответы на вопрос о стаже работы показали, что 50% преподавателей-участников опроса имеют стаж работы в вузе свыше 21 года.

Возраст преподавателей на момент анкетирования: от 39 до 69 лет, из них 20% в возрасте до 50 лет, 80% - старше 50 лет.

Распределение преподавателей по полу сложилось следующим образом: женщины составили 75% от выборочной совокупности, мужчины – 25%.

В текущем году преподаватели реализуют дисциплины в количестве:

- до 5 дисциплин – 60,0% преподавателей;

- до 10 дисциплин – 20,0% преподавателей;
- 11 и более дисциплин – 20,0% преподавателей.

Высокая нагрузка некоторых преподавателей связана с их уникальной профессиональной направленностью и наличием достаточно большого количества дисциплин профессионального цикла в учебном плане.

Распределение ответов на вопрос: «Оцените степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по предложенной шкале»

	5- Полностью удовлетворен	4-Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	3-Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	2- Затрудняюсь ответить/ не участвую	1- Совершенно не удовлетворен
Преподаватели ФСКТ	35%	55%	15%		

Положительные оценки о степени удовлетворенности организацией образовательного процесса получены в 90% анкет. Полностью удовлетворены 35% преподавателей.

Оценка уровня организации образовательного процесса по отдельным составляющим преподавателями представлена в следующей таблице:

Оцениваемый критерий	5- Полностью удовлетворен	4-Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	3-Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	2- Затрудняюсь ответить/ не участвую	1- Совершенно не удовлетворен
Расписание учебных занятий	60%	35%	5%	-	-
Графики учебного процесса	60%	30%	10%	-	-
Учебные планы ООП	75%	25%	-	-	-

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	90%	10%	-	-	-
Организация ГИА (ИА)	95%	5%	-	-	-
Распределение учебной нагрузки между преподавателями	40%	45%	10%	5%	-
Обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой	45%	35%	10%	-	-
Обеспечение учебного процесса электронными информационными программными ресурсами	70%	30%	-	-	-
Организация работы в ЭИОС	45%	45%	10%	-	-
Состояние аудиторного фонда для проведения учебных занятий	25%	60%	15%	-	-
Оснащенность аудиторий современными	35%	65%	-	-	-

техническими средствами обучения					
Отношения с коллегами на кафедре (цикловой комиссии/направлении)	80%	20%	-	-	-
Отношения с руководством факультета при решении производственных задач и личном взаимодействии	80%	15%	5%	-	-
Доступность руководства вуза для преподавателей	80%	10%	10%		
Организация повышения квалификации/профессиональной переподготовки	40%	40%		20%	
Создание условий для научно-исследовательской деятельности	35%	45%		10%	-
Создание условий для публикационной деятельности	40%	30%	10%	20%	-

Создание условий для профессионального роста	35%	25%	30%	10%	-
Организация обмена информацией между структурными подразделениями	10%	60%	25%	5%	-
Учитывая все предыдущие ответы, оцените, насколько Вы удовлетворены качеством организации образовательного процесса в вузе	35%	65%	-	-	-

Расписанием учебных занятий и графиком учебного процесса полностью удовлетворены 60% опрошенных преподавателей. По совокупности положительных оценок расписание устраивает 95% преподавателей, график учебного процесса – 90%.

Преподаватели ФСКТ участвуют в разработке и корректировке учебных планов и положительно их характеризуют (100% опрошенных). Организация текущего контроля, промежуточной аттестации и организации ГИА также была высоко оценена преподавателями (полностью удовлетворен – более 90% ответов).

Распределение учебной нагрузки между преподавателями полностью довольны 40% и «скорее удовлетворены, чем неудовлетворены» - 45% принявших участие в опросе.

Обеспечением учебного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой преподаватели полностью удовлетворены в меньшей

степени (45%), чем обеспечением учебного процесса электронными информационными программными ресурсами (70%).

Организация работы в ЭИОС в целом удовлетворяет большинство преподавателей (90% положительных оценок).

«Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены» состоянием аудиторного фонда лишь 15% преподавателей. Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения в целом устраивает 100% участников опроса.

Отношения с коллегами и с руководством, доступность руководства вуза для преподавателей полностью удовлетворяют 80% преподавателей, что свидетельствует о благоприятном, рабочем социально-психологическом климате в коллективе вуза.

Вуз несколько раз в год организует повышение квалификации преподавателей, что положительно отметили участники опроса (80% в целом довольны организацией).

Созданием условий для научно-исследовательской деятельности полностью удовлетворены 35% преподавателей, «скорее удовлетворены, чем неудовлетворены» - 45% опрошенных. Условия для публикационной активности в большей степени устраивает 40% преподавателей, чуть в меньшей степени – 30%.

Созданием условий для профессионального роста оказались «скорее не удовлетворены, чем удовлетворены» 30% опрошенных преподавателей. Это связано с их специализацией и достаточно высокой загруженностью.

Организация обмена информацией между структурными подразделениями в целом удовлетворяет 70% преподавателей-участников опроса.

С учетом всех полученных ответов суммарно **100%** преподавателей дали высокую положительную оценку уровню качества организации образовательного процесса. Анализируя полученные данные, можно отметить, что в целом преподаватели удовлетворены уровнем качества

организации образовательного процесса, но некоторое неудовлетворение отмечают по распределению учебной нагрузки, состоянию аудиторного фонда, возможностям для профессионального роста и организации обмена информацией между подразделениями вуза.

Распределение ответов на вопрос о качествах, которыми должен обладать хороший преподаватель приведены в следующей таблице.

Профессиональные и личностные качества	% от количества опрошенных
Ораторское искусство	10%
Контактность, готовность ответить на вопросы, помочь	35%
Лояльность в оценивании знаний обучающихся	-
Участие в научно-исследовательской деятельности	50%
Практический опыт в сфере профессиональной деятельности	35%
Объективность оценивания знаний обучающихся	25%
Большой стаж преподавательской деятельности	15%
Эрудиция, знания, современность материала	65%
Такт, доброжелательность, уважительное отношение к обучающимся	40%

Большинство преподавателей считают, что в их профессии необходимо быть обладателем прежде всего знаний, эрудиции, давать современный материал (65% ответов), участвовать в научно исследовательской деятельности (50%), быть тактичным, доброжелательным со студентами (40% ответов), контактным, готовым помочь (35%), иметь практический опыт в сфере профессиональной деятельности (35%). Ораторское искусство и большой стаж преподавательской деятельности были отмечены в незначительной степени (до 15%). Суммарно процент ответивших на последний вопрос больше 100%, поскольку ответы сгруппированы по смыслу и направленности ответа.