

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра социально-культурной деятельности, культурологии и
социологии

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ
социологического опроса преподавателей, обучающихся студентов по
направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность
в 2022 г.

Анализ результата соцопроса, проведенного среди преподавателей магистратуры Тюменского государственного института культуры в 2022 г. (N=8), позволил получить информацию об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в вузе.

В состав выборочной совокупности вошли 8 человек – преподаватели факультета социально-культурных технологий, обучающихся студентов по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»), уровень магистратуры.

Стаж работы преподавателей, принявших участие в опросе, составил:

Стаж работы преподавателей в вузе	% от числа опрошенных
До 5 лет	12,5%
5-10 лет	12,5%
11-20 лет	37,5%
Более 21 года	62,5%

Ответы на вопрос о стаже работы показали, что 62,5% преподавателей-участников опроса имеют стаж работы в вузе свыше 21 года. Это доктора наук, профессора, имеющие большой стаж научной и педагогической деятельности.

Возраст преподавателей на момент анкетирования: от 44 до 69 лет, из них 37,5% в возрасте до 50 лет, 62,5% - старше 50 лет.

Распределение преподавателей по полу сложилось следующим образом: женщины составили 75% от выборочной совокупности, мужчины – 25%.

В текущем году преподаватели реализуют дисциплины в количестве:

- до 5 дисциплин включительно – 100,0% преподавателей.

Распределение ответов на вопрос: «Оцените степень удовлетворенности организацией образовательного процесса по предложенной шкале»

	5- Полностью удовлетворен	4-Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	3-Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	2- Затрудняюсь ответить/ не участвую	1- Совершенно не удовлетворен
Преподаватели ФСКТ	25%	75%	-	-	-

Положительные оценки о степени удовлетворенности организацией образовательного процесса получены в 100% анкет, полностью удовлетворены 25% преподавателей.

Оценка уровня организации образовательного процесса по отдельным составляющим преподавателями представлена в следующей таблице:

Оцениваемый критерий	5- Полностью удовлетворен	4-Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	3-Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	2- Затрудняюсь ответить/ не участвую	1- Совершенно не удовлетворен
Расписание учебных занятий	50%	50%	-	-	-
Графики учебного процесса	62,5%	25%	12,5%	-	-
Учебные планы ООП	75%	25%	-	-	-
Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	100%	-	-	-	-

Организация ГИА (ИА)	100%	-	-	-	-
Распределение учебной нагрузки между преподавателями	50%	37,5%	-	12,5%	-
Обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой	37,5%	37,5%	25%	-	-
Обеспечение учебного процесса электронными информационными программными ресурсами	62,5%	37,5%	-	-	-
Организация работы в ЭИОС	50%	37,5%	-	12,5%	-
Состояние аудиторного фонда для проведения учебных занятий	25%	62,5%	12,5%	-	-
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	25%	62,5%	12,5%	-	-
Отношения с коллегами на кафедре	87,5%	12,5%	-	-	-

(цикловой комиссии/направлении)					
Отношения с руководством факультета при решении производственных задач и личном взаимодействии	87,5%	12,5%	-	-	-
Доступность руководства вуза для преподавателей	87,5%	12,5%	-	-	-
Организация повышения квалификации/ профессиональной переподготовки	37,5%	37,5%	12,5	12,5%	-
Создание условий для научно-исследовательской деятельности	37,5%	37,5%	25%	-	-
Создание условий для публикационной деятельности	37,5%	25%	25%	12,5%	-
Создание условий для профессионального роста	37,5%	25%	12,5%	25%	-
Организация обмена информацией	12,5%	50%	25%	12,5%	-

между структурными подразделениями и					
Учитывая все предыдущие ответы, оцените, насколько Вы удовлетворены качеством организации образовательного процесса в вузе	37,5%	62,5%	-	-	-

Расписанием учебных занятий полностью удовлетворены 50% опрошенных преподавателей. Графиком учебного процесса – 62,5%. По совокупности положительных оценок расписание устраивает 100% преподавателей, график учебного процесса – 87,5%.

Преподаватели ФСКТ участвуют в разработке и корректировке учебных планов и положительно их характеризуют (100% опрошенных). Организация текущего контроля, промежуточной аттестации и организации ГИА также была высоко оценена преподавателями (полностью удовлетворен – 100% ответов).

Распределение учебной нагрузки между преподавателями полностью довольны 50% и «скорее удовлетворены, чем неудовлетворены» - 37,5% принявших участие в опросе.

Обеспечением учебного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой преподаватели полностью удовлетворены в меньшей степени (37,5%), чем обеспечением учебного процесса электронными информационными программными ресурсами (62,5%).

Организация работы в ЭИОС в целом удовлетворяет большинство преподавателей (87,5% положительных оценок).

«Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены» состоянием аудиторного фонда и оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения лишь 12,5% преподавателей.

Отношения с коллегами и с руководством, доступность руководства вуза для преподавателей полностью удовлетворяют 87,5% преподавателей, что свидетельствует о благоприятном, рабочем социально-психологическом климате в коллективе вуза.

Вуз несколько раз в год организует повышение квалификации преподавателей, что положительно отметили участники опроса (62,5% в целом довольны организацией).

Созданием условий для научно-исследовательской деятельности полностью удовлетворены 37,5% преподавателей, «скорее удовлетворены, чем недовольны» - 37,5% опрошенных. Условия для публикационной активности в большей степени устраивает 37,5% преподавателей, чуть в меньшей степени – 25%.

Созданием условий для профессионального роста оказались «скорее не удовлетворены, чем удовлетворены» 12,5% опрошенных преподавателей. Это может быть связано с их специализацией и достаточно высокой загруженностью.

Организация обмена информацией между структурными подразделениями в целом удовлетворяет 62,5% преподавателей-участников опроса.

С учетом всех полученных ответов суммарно **100%** преподавателей дали высокую положительную оценку уровню качества организации образовательного процесса. Анализируя полученные данные, можно отметить, что в целом преподаватели удовлетворены уровнем качества организации образовательного процесса, но некоторое неудовлетворение отмечают по распределению учебной нагрузки, состоянию аудиторного фонда, возможностям для профессионального роста и организации обмена информацией между подразделениями вуза.

Распределение ответов на вопрос о качествах, которыми должен обладать хороший преподаватель приведены в следующей таблице.

Профессиональные и личностные качества	% от количества опрошенных
Ораторское искусство	12,5%
Контактность, готовность ответить на вопросы, помочь	12,5%
Лояльность в оценивании знаний обучающихся	-
Участие в научно-исследовательской деятельности	50%
Практический опыт в сфере профессиональной деятельности	37,5%
Объективность оценивания знаний обучающихся	25%
Большой стаж преподавательской деятельности	12,5%
Эрудиция, знания, современность материала	62,5%
Такт, доброжелательность, уважительное отношение к обучающимся	50%

Большинство преподавателей считают, что в их профессии необходимо быть обладателем прежде всего знаний, эрудиции, давать современный материал (62,5% ответов), участвовать в научно-исследовательской деятельности (50%), быть тактичным, доброжелательным со студентами (50% ответов), иметь практический опыт в сфере профессиональной деятельности (37,5%). Ораторское искусство, контактность и большой стаж преподавательской деятельности были отмечены в незначительной степени (по 12,5%). Суммарно процент ответивших на последний вопрос больше 100%, поскольку ответы сгруппированы по смыслу и направленности ответа.