

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Факультет социально-культурных технологий

Кафедра социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ

социологического опроса студентов ТГИК направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», проведенного в 2022 г.

Анализ результата соцопроса, проведенного среди студентов Тюменского государственного института культуры в сентябре-октябре 2022 г. (N=27), позволил получить информацию об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В состав выборочной совокупности вошли 27 человек, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»), уровень бакалавриата с первого по четвертый курс.

При ответе на вопрос: «Оцените уровень качества изучаемой основной образовательной программы по пятибалльной шкале, где 5 - очень высокий уровень оценки, 4 – высокий, 3-средний, 2- затрудняюсь ответить, 1 – низкий.

Оцениваемый критерий	Низкая оценка (1)	Затрудняюсь ответить	Средняя оценка (3)	Высокая оценка (4-5)
Расписание учебных занятий	14,8%	3,7%	29,6%	51,9%
Графики учебного процесса	11,1%	7,4%	37,0%	44,6%
Учебные планы ООП	0,0%	33,3%	44,4%	22,3%
Организация текущего контроля и промежуточной аттестации	18,5%	22,2%	40,7%	18,6%

обучающихся				
Организация ГИА (ИА)	0,0%	7,4%	25,9%	66,7%
Распределение учебной нагрузки	18,5%	3,7%	48,1%	29,7%
Обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой	11,1%	7,4%	33,3%	51,8%
Обеспечение учебного процесса электронными информационными программными ресурсами	7,4%	14,8%	37,0%	59,2%
Организация работы в ЭИОС	29,6%	3,7%	33,3%	33,4%
Состояние аудиторного фонда для проведения учебных занятий	14,8%	7,4%	22,2%	44,4%
Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	25,9%	3,7%	40,7%	29,7%
Отношения в группе (коллективе)	7,4%	14,8%	44,3%	33,5%
Отношения с руководством факультета	14,8%	3,7%	40,7%	40,8%
Доступность руководства вуза	3,7%	18,5%	55,5%	22,3%

для студентов				
Организация внеучебных мероприятий профессиональной направленности	18,5%	7,4%	22,2%	51,9%
Создание условий для научно-исследовательской деятельности	0,0%	18,5%	33,3%	48,2%
Создание условий для публикационной деятельности	7,4%	14,8%	25,9%	51,9%
Создание условий для профессионального роста	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Организация обмена информацией между структурными подразделениями	14,8%	7,4%	37,0%	40,8%
Учитывая все предыдущие ответы, оцените, насколько Вы удовлетворены качеством организации образовательного процесса в вузе	7,4%	11%	29,5%	62,4%

Более половины студентов высоко оценивают расписание учебных занятий и графику учебного процесса (около 50% ответов). Учебные планы основных образовательных программ оказалось оценить сложнее: более 30% студентов затруднились с оценкой. Тем не менее, средние оценки получены в количестве более 40%, а высокие – более 20% ответов. Организация

текущего контроля и промежуточной аттестации оценена опрошенными студентами в основном средне (40,7% средних оценок).

Низкие оценки организации ГИА (ИА) в текущем опросе получены не были, что свидетельствует о высокой оценке студентами процесса подготовки и сдачи государственного экзамена.

Распределение учебной нагрузки студенты оценили в большей степени средне (около 48,1% ответов).

Студенты отметили средний (33,3%) и высокий (51,8%) уровень обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой. По критерию обеспеченности учебного процесса электронными информационными программными ресурсами было получено более 59,2% высоких оценок. Таким образом, по данным опроса видно, что удовлетворенность студентов обеспеченностью учебного процесса учебной и методической литературой остается на достаточно высоком уровне.

По вопросу удовлетворенности уровнем обучения через ЭИОС были получены следующие результаты: средне и высоко оценивают организацию работы в ЭИОС 66,7% опрошенных студентов ФСКТ по совокупности ответов. Однако достаточно велик процент низких оценок (29,6%), что связано с возможными техническими неполадками в работе ЭИОС в текущем году.

В большей степени средние (44,4%) и высокие (33,5%) оценки поставили студенты взаимоотношениям в коллективе. Отношения с руководством факультета по оценке студентов так же на среднем (40,7%) и высоком (40,8%) уровне, доступность руководства вуза для студентов, по их мнению, на среднем уровне (55,5%).

В вузе проводятся регулярно мероприятия профессиональной направленности, поэтому ожидаемый результат - высокая их оценка студентами-участниками таких мероприятий (более 50%).

Условия для научно-исследовательской деятельности в вузе созданы: студенты регулярно принимают участие в научно-практических

конференциях, что оценили достаточно высоко 48,2% опрошенных. Студенты факультета социально-культурных технологий в большей степени становятся участниками конференций, поэтому и отметили высокий уровень условий для публикационной деятельности. У многих студентов 2 и 3 курсов уже более 3-х публикаций.

Регулярно проводимые в вузе конкурсы (например: «Я-менеджер культуры», конкурсы и мастер-классы исполнительского искусства и др.) и активное участие студентов подтверждает высокая оценка студентами условий для профессионального роста (55,6% ответов).

Организация обмена информацией между факультетами оценена студентами средне (37,0%) и высоко (40,8%).

С учетом всех полученных ответов суммарно **более 60%** студентов дали высокую и среднюю оценки уровню качества организации образовательного процесса. Анализируя полученные данные, можно отметить, что в целом студенты удовлетворены уровнем качества организации образовательного процесса, но некоторое недовольство продемонстрировано в отношении расписания учебных занятий, обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой, организации работы в ЭИОС, оснащённости аудиторий современными техническими средствами и организации информационного обмена между структурными подразделениями.

При ответе на вопрос «Изучение каких дисциплин на Ваш взгляд является наиболее полезным, с точки зрения дальнейшего применения в профессиональной деятельности?» были получены следующие ответы (в основном специальные и профессиональные дисциплины): «Теория и технологии менеджмента социально-культурной сферы», «Управление учреждениями социально-культурной сферы», «Командный коучинг», «Творческо-производственная деятельность учреждений культурно-досугового типа», «Экономика и бизнес-планирование в социально-культурной сфере».

Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?»

	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совершенно не удовлетворен
Факультет социально-культурных технологий (%)	33,3	51,8	11,1	7,4

Большинство опрошенных студентов удовлетворены качеством преподавания дисциплин, положительных ответов получено более 50%.

Распределение ответов на вопрос: «Как Вы оцениваете общий уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы?»

	Высокий	Средний	Низкий	Другое
Факультет социально-культурных технологий (%)	70,3	14,8	3,7	

Общий уровень педагогических работников студенты оценивают достаточно высоко (более 70% высоких оценок).

На предложение оставить пожелания и замечания по повышению качества образовательной программы были получены следующие ответы (% от общего числа опрошенных):

- побольше мероприятий на сплочение коллектива – 18,5%;
- проведение профессиональных тренингов, мастер-классов, консультаций, в том числе в рамках формирования культуры трудоустройства – 48,1%;
- в целом все устраивает – 59,2%.

Суммарно процент ответивших на последний вопрос больше 100%, поскольку ответы сгруппированы по смыслу и направленности ответа.