МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по социально-воспитательной работе и связям с общественностью
_____ А.Я. Придорожный
_____09_____ 2018г.

План работы психолога
на 2018-2019 уч.год

№	Направление работы	Предполагаемый результат	Сроки выполнения
1.	Анализ и планирование деятельности психолога в целом на текущий учебный год	Формирование Плана работы на текущий учебный год	Сентябрь
2.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	Сформированная база по тестам, методикам	В течение учебного года
3.	Анкетирование обучающихся нового набора: -подготовка анкеты, -набор тестовых методик по изучению мотивация к обучению, характерологических особенностей личности	Изучение уровня адаптации обучающихся нового набора к условиям образовательного учреждения	Сроки устанавливаются по отдельному графику с учетом учебной и внеучебной нагрузки
		Изучение проблемных зон, препятствующих адаптации студентов	Октябрь-декабрь
		Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований.	Октябрь-декабрь
		Выявление обучающихся «группы риска»	Октябрь-декабрь
		Подготовка заключений, рекомендаций по итогам проведенного исследования	Февраль
4.	Организационно-методическая работа	Формирование личных дел обучающихся, информационная доска и пр.	В течение учебного года
		Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария и разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года
		Посещение семинаров и методических объединений	В течение года
		Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, психологические заключения, рекомендации и пр.)	В течение года

		Заполнение отчетной и аналитической документации	В течение года
5.	Индивидуальное психологическое обследование	Выявление личностных, эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития личности, обучения и воспитания	По обращению
		Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи	В течение года
		Скрининговое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития обучающегося по итогам проведенной консультативной работы	В течение года
6.	Индивидуальная консультация	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, самоопределения, личностным и межличностным проблемам и другим вопросам	В течение года
		Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимся, их развития и другим вопросам	В течение года
		Консультирование педагогов, преподавателей, кураторов, классных руководителей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающегося	В течение года
		Психологическая помощь обучающимся в решении личных и межличностных проблем, поддержка в ситуации нового окружения, саморазвитие, самосовершенствование	В течение года
7.	Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	Саморазвитие и личностный рост	По обращению
8.	Сбор и изучение информации об обучающихся	Составление социально-психологической характеристики групп, отделений	Октябрь
		Составление социального паспорта группы, отделения	Ноябрь-февраль
		Выявление обучающихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей	Октябрь-ноябрь
		Работа с обучающимися группы риска	В течение года
		Профилактика дезадаптации, пропусков занятий	В течение года
9.	Индивидуальная работа с детьми-сиротами и опекаемыми	Психодиагностика, консультирование, коррекционная работа	В течение года
		Выявление проблем, оказание помощи в их решении	В течение года
10.	Посещение занятий, классных часов, внеучебных мероприятий	Формирование целостного представления об особенностях взаимоотношений в группе/отделении, причинах возникновения конфликтов	В течение года
11.	Сотрудничество с ПДН	Участие в заседаниях комиссии полиции по делам несовершеннолетних	В течение года
12.	Работа с обучающимися "группы	Ведение областного межведомственного банка данных семей и несовершеннолетних	В течение года

	особого внимания"	Участие в совещаниях со специалистами (заместители руководителей учебных подразделений, классные руководители, кураторы), включенными в работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей для решения вопросов по адаптации обучающихся 1 курса к образовательной деятельности вуза, определения особенностей системы взаимоотношений обучающихся в учебной группе, выявления личностных особенностей обучающихся, входящих в «группу особого внимания» и др.	В течение года
		Проведение бесед с опекунами по вопросам адаптации обучающихся 1 курса к образовательной деятельности вуза, выявления проблемных зон в обучении, выстраивании системы взаимоотношений обучающихся в учебной группе, уточнения личностных особенностей обучающихся, входящих в «группу особого внимания» и др.	В течение года
		Индивидуальные беседы по профилактике самовольных уходов из института	В течение года
		Систематизация информации, предоставленной замами по ВР, классными руководителями, кураторами, по летней занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»	Май

Психолог В.В. Яцун