

-МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
(Е. М. Акулич)

(подпись)

2020 г.

**Рабочая программа практики**

Вид практики

**Производственная практика**

Тип практики

**Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки

**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Тюмень, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Цель и задачи практики	4
3.	Вид способы, формы и место проведения практики	4
4.	Место практики в структуре основной образовательной программы	4
5.	Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	7
6.	Объём практики	16
7.	Содержание практики	16
7.1.	Содержание этапов практики	16
7.2.	Содержание консультаций	17
7.3.	Содержание самостоятельной работы	17
8.	Формы отчётности по практике	18
9.	Особенности организации практики	18
10.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	18
11.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	19
11.1.	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	19
11.2.	Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	19
12.	Материально-техническое обеспечение практики	21
	Приложения:	22
1.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике	22

## 1. Общие положения

Программа производственной научно-исследовательской практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1182, локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».

## 2. Цель и задачи практики

Целью производственной научно-исследовательской практики является:

- формирование способности и готовности обучающихся к реализации научных исследований в библиотечно-информационной сфере.

Задачи производственной научно-исследовательской практики предполагают решение как общих, так и частных задач:

Общие задачи прохождения практики связаны:

- с выявлением, отбором и изучением материала для написания теоретической части выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

- с представлением результатов научного исследования в форме научного реферата и защитой этой реферата.

Частные задачи практики определяются тематикой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, формулируются совместно обучающимся и руководителем ВКР.

## 3. Вид, способы, формы и место проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – концентрированная: в течение 8-и недель в восьмом семестре.

Место проведения практики: практика проводится на кафедре библиотечно-информационной деятельности.

## 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная научно-исследовательская практика (Б2.О.02.02(П)) входит в состав обязательной части учебного плана основной образовательной программы – в блок «Практики».

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ООП осуществляется посредством освоения компетенций:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПКО-1	1) Библиотековедение 2) Документоведение 3) Библиографоведение 4) Учебная ознакомительная практика 5) Производственная технологическая практика		1) Производственная преддипломная практика 2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКО-2	1) Библиотечно-информационное		1) Производственная преддипломная

	<p>обслуживание</p> <p>2) Учебная ознакомительная практика</p> <p>3) Производственная технологическая практика</p>		<p>практика</p> <p>2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПКО-3	<p>1) Проектирование в библиотечно-информационной сфере</p> <p>2) Инновационно-методическая работа библиотек</p> <p>3) Учебная ознакомительная практика</p> <p>4) Производственная технологическая практика</p>		<p>1) Производственная преддипломная практика</p> <p>2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПКО-4	<p>1) Библиотечно-информационные технологии</p> <p>2) Библиотечный фонд</p> <p>3) Учебная ознакомительная практика</p> <p>4) Производственная технологическая практика</p>		<p>1) Производственная преддипломная практика</p> <p>2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПКО-5	<p>1) Библиотечно-информационные технологии</p> <p>2) Автоматизированные библиотечные системы</p> <p>3) Учебная ознакомительная практика</p> <p>4) Производственная технологическая практика</p> <p>5) Программные и технические средства библиотечно-информационной деятельности</p> <p>6) Библиографическая эвристика</p>		<p>1) Производственная преддипломная практика</p> <p>2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПКО-6	<p>1) Библиотечно-информационное обслуживание</p> <p>2) Учебная ознакомительная практика</p> <p>3) Производственная технологическая практика</p>		<p>1) Производственная преддипломная практика</p> <p>2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	практика		квалификационной работы
ПКО-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности</li> <li>2) Маркетинг библиотечно-информационной деятельности</li> <li>3) Информационное право</li> <li>4) Учебная ознакомительная практика</li> <li>5) Производственная технологическая практика</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Производственная преддипломная практика</li> <li>2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ПКО-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Проектирование в библиотечно-информационной сфере</li> <li>2) Инновационно-методическая работа библиотек</li> <li>3) Учебная ознакомительная практика</li> <li>4) Производственная научно-исследовательская практика</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Производственная преддипломная практика</li> <li>2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ПКО-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Аналитико-синтетическая переработка информации</li> <li>2) Документоведение</li> <li>3) Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий</li> <li>4) Информационные продукты и услуги</li> <li>5) Учебная ознакомительная практика</li> <li>6) Производственная технологическая практика</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Производственная преддипломная практика</li> <li>2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Информационные ресурсы</li> <li>2) Учебная ознакомительная практика</li> <li>3) Производственная технологическая практика</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Производственная преддипломная практика</li> <li>2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>3) Выполнение и защита выпускной</li> </ul>

	4) Библиографическая эвристика		квалификационной работы
ПК-2	1) Библиотечно-информационная педагогика 2) Учебная ознакомительная практика 3) Производственная технологическая практика		1) Производственная преддипломная практика 2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	1) Документационное обеспечение управления 2) Документные ресурсы региона 3) Учебная ознакомительная практика 4) Производственная технологическая практика		1) Производственная преддипломная практика 2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	1) Библиотека в системе социальных коммуникаций 2) Учебная ознакомительная практика 3) Производственная технологическая практика		1) Производственная преддипломная практика 2) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**5. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>			
	ПКО-1	Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований	<i>Знать:</i> направления, особенности реализации, методы библиотечных, библиографических, книговедческих исследований <i>Уметь:</i> формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотечных, библиографических, книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования <i>Владеть:</i> технологиями сбора, анализа,

			упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотечных, библиографических, книговедческих исследованиях
	ПКО-2	Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	<p><i>Знать:</i> технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов</p> <p><i>Владеть:</i> методикой изучения информационных потребностей</p>
	ПКО-3	Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	<p><i>Знать:</i> особенности, направления и формы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности; особенности, направления и формы координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; особенности формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности, готовить и предоставлять методическую продукцию библиотек; осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> технологией разработки методической библиотечной продукции различного назначения; навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в</p>

			библиотечно-информационной сфере; навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций
	ПКО-4	Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	<p><i>Знать:</i>  атрибутивные признаки технологичной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности; технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов; технологию формирования справочно-поискового аппарата; состав, структуру, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; структуру информационного рынка, состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов; классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке; основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании</p> <p><i>Уметь:</i>  классифицировать библиотечно-информационные технологии; устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации; осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для</p>



		<p>решения учебных, научных, практических и управленческих задач; определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов; применять общую и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов; осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования; осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности; классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства; осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности; технологическими процессами формирования документных фондов библиотек; методами структурирования информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах); технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления</p>
--	--	--

			пользователям информационных ресурсов; технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей
	ПКО-5	<p>Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) / систем автоматизации библиотек (САБ), назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации; принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания электронных информационных ресурсов; автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС</p>
	ПКО-6	<p>Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических</p>	<p><i>Знать:</i> организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению,</p>

		<p>подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании</p>	<p>и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке</p> <p><i>Уметь:</i>  осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке</p> <p><i>Владеть:</i>  методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке</p>
	ПКО-7	<p>Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов</p>	<p><i>Знать:</i>  общую теорию и технологии менеджмента библиотечно-информационной деятельности; нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учёта и отчётности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации; особенности разработки и реализации комплекса маркетинга в традиционной и электронной среде; особенности организации и реализации маркетинговых коммуникаций в традиционной и электронной среде</p> <p><i>Уметь:</i>  принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности библиотеки; вести учётную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной</p>

			<p>деятельности; обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений в библиотечно-информационной сфере; проводить маркетинговые библиотечные исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения на рынке библиотечно-информационных продуктов и услуг; разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения библиотечно-информационных учреждений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>современными методами менеджмента профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере; методами маркетинговых исследований, способами анализа собранной маркетинговой информации, контроля и оценки организации маркетинговой деятельности библиотеки; технологиями реализации маркетинговой стратегии библиотек</p>
	<p>ПКО-8</p>	<p>Готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>направления развития комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности в России и за рубежом, особенности их реализации; особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности; особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности; основные виды корпоративных библиотечных ресурсов и принципы их работы</p> <p><i>Уметь:</i></p>

			<p>реализовывать инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности в библиотеках разных типов и видов; организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности; использовать корпоративные информационные ресурсы в обслуживании пользователей; осуществлять поиск информации в корпоративных библиотечных системах; осуществлять аутентификацию пользователей в корпоративных библиотечных системах</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками применения основных инновационных технологий в библиотеках разных типов и видов; навыками работы в команде, организации деловых коммуникаций; навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах обслуживания пользователей</p>
	ПКО-9	<p>Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг</p>	<p><i>Знать:</i>  виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации</p> <p><i>Уметь:</i>  осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов</p> <p><i>Владеть:</i>  технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК-1	<p>Готов к участию в проектировании, создании и эффективной эксплуатации электронных информационных</p>	<p><i>Знать:</i>  классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов</p> <p><i>Уметь:</i>  проводить сравнительный анализ</p>

		ресурсов	электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов <i>Владеть:</i> общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов
	ПК-2	Готов к участию в педагогическом проектировании читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности	<i>Знать:</i> педагогические технологии читательского развития разных категорий читателей <i>Уметь:</i> осуществлять диагностику умений и навыков чтения разных категорий читателей и создавать инновационные программы и проекты педагогического сопровождения чтения <i>Владеть:</i> навыками применения технологий читательского развития адекватных целям и задачам личностного роста пользователей и накопления человеческого капитала
	ПК-3	Готов к участию в формировании и поддержке рациональной системы документационного обеспечения профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> понятийный аппарат документационного обеспечения управления, классификацию, основные реквизиты и организацию работы с управленческой документацией <i>Уметь:</i> применять на практике эффективные технологии делопроизводства <i>Владеть:</i> методами проектирования локальной внутрибиблиотечной документации
	ПК-4	Готов к участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций	<i>Знать:</i> особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций <i>Уметь:</i> разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных

			сфер деятельности <i>Владеть:</i> методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности
--	--	--	--

## 6. Объём практики

Общая трудоёмкость производственной научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом ООП составляет 12 з. е., 432 ч.

Вид учебной работы	Форма обучения	Курс	Всего часов / з. е.	8-й семестр (часов / з. е.)
Самостоятельная работа студента (СР) всего, в том числе:	очная	4	432 / 12	432 / 12
- выполнение заданий по программе практики			108 / 3	108 / 3с
- выполнение индивидуальных заданий			252 / 7	252 / 7
- подготовка отчётных документов по практике			72 / 2	72 / 2
Контроль, в том числе:				
- промежуточная аттестация				зачёт с оценкой
<b>ИТОГО: час.</b>			<b>432</b>	<b>432</b>
<b>ИТОГО: з. е.</b>			<b>12</b>	<b>12</b>

## 7. Содержание практики

### 7.1. Содержание этапов практики

№ раздела	Этапы / разделы практики	Виды деятельности обучающихся в процессе прохождения практики
1.	Подготовительный этап:	
	Общее знакомство с программой практики, с алгоритмом её прохождения (организационное собрание, установочная консультация по организации и содержанию практики)	Участие в организационном собрании
2.	Основной этап:	
2.1.	Информационный поиск как научно-исследовательский процесс	

2.1.1.	Актуализация технологий поиска научной информации	Выполнение заданий по программе практики.
2.1.2.	Разработка алгоритмов поиска научной информации	Выполнение заданий по программе практики.
2.1.3.	Реализация технологий поиска научной информации	Выполнение индивидуальных заданий.
<b>2.2. Теоретическое научное исследование</b>		
2.2.1.	Изучение теоретических исследовательских методов	Выполнение заданий по программе практики.
2.2.2.	Изучение и переработка выявленных документных источников посредством использования теоретических исследовательских методов	Выполнение индивидуальных заданий.
2.2.3.	Представление результатов теоретического исследования в форме научного реферата	Выполнение индивидуальных заданий.
2.2.4.	Подготовка доклада и презентации к научному реферату	Выполнение индивидуальных заданий.
3	Заключительный этап:	
	Подведение итогов практики	Окончательная доработка, проверка и оформление отчётных документов по практике.

### 7.2. Содержание консультаций

№	Наименование раздела	Тема консультации	Содержание консультации	Количество часов
<b>Семестр 8</b>				
1.	подготовительный этап	установочная консультация	организация и содержание научно-исследовательской практики	

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов, видов деятельности, репертуар)	Количество часов
основной этап	выполнение заданий по программе практики	выполнение самостоятельных заданий по отработке базовых алгоритмов научного исследования	108
основной этап	выполнение индивидуальных заданий	выполнение самостоятельных заданий по непосредственной реализации научного исследования	252
заключительный этап	подготовка отчётных документов по практике	доработка, проверка и оформление дневника практики и отчёта по практике	72
<b>Итого:</b>			<b>432</b>



## **8. Формы отчётности по практике**

Формой отчётности по производственной научно-исследовательской практике является зачёт с оценкой, который проводится с предоставлением следующих отчётных документов:

1) дневник практики (заполняется практикантом в процессе прохождения практики ежедневно);

2) отчёт по практике (промежуточные материалы фиксируются практикантом в отчёте ежедневно, итоговый вариант отчёта подготавливается практикантом на заключительном этапе прохождения практики);

отчёт по практике содержит:

- характеристику выполненных заданий по программе практики;
- характеристику выполненных индивидуальных заданий;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению профессиональных знаний, умений и навыков, формированию профессиональных компетенций;

- описание и анализ причин затруднений, с которыми обучающийся встретился в ходе прохождения практики;

- предложения по изменению содержания и организации.

К отчёту прилагается научный реферат и мультимедийный информационный продукт (презентация).

3) отзыв о прохождении практики (составляется руководителем практики);

отзыв содержит:

- сведения о результатах выполнения обучающимся заданий практики, в том числе, индивидуальных;

- оценку уровня подготовки обучающихся, уровня профессионального мышления, деловых и творческих качеств, отношения к работе, активности и инициативности, дисциплинированности;

- заключение об отношении практиканта к научно-исследовательской деятельности;

- рекомендуемую оценку по итогам прохождения практики.

Требования к отчётной документации зафиксированы в локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».

## **9. Особенности организации практики**

Для руководства практикой назначается руководитель из числа научно-педагогического состава кафедры библиотечно-информационной деятельности. Функции руководителя практики регламентируются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».

На подготовительном этапе прохождения практики проводится организационное собрание.

Защита практики организуется в последний день её прохождения – до начала производственной преддипломной практики.

## **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре библиотечно-информационной деятельности в бумажном и электронном виде.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Прохождение производственной научно-исследовательской практики включает 1) выполнение заданий по программе практики; 2) выполнение индивидуальных заданий, содержание которых зависит от темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Перечень индивидуальных заданий представлен в Приложении.

Задания по программе практики:

#### **1. Актуализация технологий поиска научной информации:**

1) выявить и просмотреть не менее пяти вебинаров, посвящённых технологиям поиска научной информации;

рекомендуемые платформы – youtube-каналы «Библиоклуб: Университетская библиотека онлайн», «ЭБС Лань», «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;

2) составить текстово-графические конспекты вебинаров.

#### **2. Разработка алгоритмов поиска научной информации:**

1) отработать и зафиксировать алгоритмы поиска научной документированной информации на базе источников различных форм и видов:

- электронные каталоги и документные фонды библиотек (научной библиотеки Тюменского государственного института культуры, Тюменской областной научной библиотеки, Библиотечно-музейного комплекса Тюменского государственного университета и др.);

- электронные библиотеки и электронно-библиотечные системы (в том числе с использованием технологии единого поискового окна);

- профессиональные сайты и порталы, в том числе сайты профессиональных журналов;

- и т.д.

2) представить поисковые алгоритмы в графической форме с помощью инструментов локального программного обеспечения (например, SmartArt) и онлайн-платформ.

#### **3. Изучение теоретических исследовательских методов:**

1) выявить и изучить понятия и технологии использования теоретических методов научного исследования (философских и общелогических);

информационное обеспечение – документные источники в печатной и электронной сетевой формах;

2) составить «досье» теоретических исследовательских методов, предварительно разработав структуру досье (план анализа методов); одним из пунктов досье должна быть возможность использования данного метода в исследовании по теме выпускной квалификационной работы.

#### **4. Подведение итогов практики:**

реализовать окончательную доработку, проверку и оформление отчётных документов по практике.

### **11.2. Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **11.2.1. Печатные ресурсы**

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 6-е изд. – Москва : Академия, 2010. – 128 с. – ISBN 978-5-7695-6720-9. – Текст : непосредственный.

2. Крейденко, В. С. Библиотечные исследования : учебно-методическое пособие / В. С. Крейденко. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 352 с. –

(Профессиональная библиотека школьного библиотекаря : приложение к журналу «Школьная библиотека» ; вып. 1). – ISBN 978-5-902300-68-7. – Текст : непосредственный.

3. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – Москва : Академический проект, 2008. – 700 с. – ISBN 978-5-8291-0952-3. – Текст : непосредственный.

4. Шабалина, М. В. Книговедение : опыт региональных исследований : учебно-методическое пособие / М. В. Шабалина. – Москва : Либерей-Бибинформ, 2006. – 160 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 50). – Текст : непосредственный.

*доступно в электронно-библиотечной системе «IPRBooks»*

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Академический проект, 2008. – 208 с. – ISBN 978-5-8291-1000-0. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 284 с. – ISBN 978-5-394-02952-3. – Текст : электронный.

3. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. – Орёл : Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2019. – 164 с. – Текст : электронный.

4. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-93916-548-8. – Текст : электронный.

5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 280 с. – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный.

6. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

7. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. – 2-е изд. – Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-4486-0673-1. – Текст : электронный.

8. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – ISBN 978-5-4486-0185-9. – Текст : электронный.

9. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, 2014. – 79 с. – ISBN 978-5-7264-0938-2. – Текст : электронный.

10. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

*доступно в электронно-библиотечной системе «Лань»*

1. Домбровская, А. Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие / А. Ю. Домбровская. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-1577-9. – Текст : электронный.

*доступно на образовательной платформе «Юрайт»*

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст : электронный.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст : электронный.

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный.

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Текст : электронный.

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – Текст : электронный.

7. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – Москва : Юрайт, 2020. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05207-7. – Текст : электронный.

#### **11.2.2. Электронные ресурсы сетевого распространения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Режим доступа</b>
1	Чтение и библиотечная аудитория : библиотечковедческие и социологические исследования : проект / Российская национальная библиотека	<a href="http://readingstat.nlr.ru/">http://readingstat.nlr.ru/</a> (свободный)

#### **12. Материально-техническое обеспечение практики**

На базе практики студентам-практикантам предоставляются рабочие места, оснащенные необходимым техническим и программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по **производственной научно-исследовательской практике**

Направление подготовки  
**51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Перечень компетенций, формируемых практикой, индикаторы их достижения, оценка сформированности компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Виды оценочных средств для сформированности компетенции	Этапы формирования компетенции	Уровни (качество) сформированности компетенции	Оценка достигнутого уровня
1	2	3	4	5	6	7	8
ПКО-1	Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотеческих, библиографоведческих и книговедческих исследований	<p><i>Знать:</i> направления, особенности реализации, методы библиотеческих, библиографоведческих, книговедческих исследований</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотеческих, библиографоведческих, книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотеческих, библиографоведческих,</p>	самостоятельная работа	отчётные документы по практике, защита практики	восьмой семестр	<p><b>начальный уровень:</b>  <i>знает:</i> основные направления и методы научных исследований  <i>умеет:</i> формулировать основные элементы программы научного исследования  <i>владеет:</i> основными технологиями работы с информацией в научных исследованиях</p> <p><b>базовый уровень:</b>  <i>знает:</i> направления, механизмы реализации и методы научных исследований  <i>умеет:</i> формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи научных исследований  <i>владеет:</i> технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления информации в научных исследованиях</p> <p><b>продвинутый уровень:</b>  <i>знает:</i> направления, особенности реализации, методы библиотеческих, библиографоведческих, книговедческих научных исследований; специфику реализации исследований в предметной области выпускной квалификационной работы  <i>умеет:</i> формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи библиотеческих,</p>	<p><b>начальный уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b></p> <p><b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b></p> <p><b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b></p>

		книговедческих исследованиях				библиографоведческих, книговедческих научных исследований, использовать методы, адекватные цели научного исследования по теме выпускной квалификационной работы <i>владеет:</i> технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления информации в библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих научных исследованиях, в том числе, с учётом специфики предметной области выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	<i>Знать:</i> технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей <i>Уметь:</i> выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов <i>Владеть:</i> методикой изучения информационных потребностей	самостоятельная работа	отчётные документы по практике, защита практики	восьмой семестр	<b>начальный уровень:</b> <i>знает:</i> основные технологии работы с информационными потребностями, запросами, интересами при проведении научных исследований <i>умеет:</i> выявлять информационные потребности с помощью основных методов научного исследования <i>владеет:</i> основной методикой выявления информационных потребностей при проведении научных исследований <b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> технологии выявления и изучения информационных потребностей, запросов, интересов при проведении научных исследований <i>умеет:</i> выявлять и изучать информационные потребности с помощью различных исследовательских методов <i>владеет:</i> методикой выявления и изучения информационных потребностей при реализации научно-исследовательской деятельности <b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> технологии выявления и изучения информационных потребностей, запросов и интересов при проведении научных исследований в предметной области	<b>начальный уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b>  <b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b>  <b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b>

						<p>выпускной квалификационной работы</p> <p><i>умеет:</i> выявлять и изучать информационные потребности с помощью различных методов при проведении научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы</p> <p><i>владеет:</i> методикой выявления изучения информационных потребностей при проведении научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы</p>	
ПКО-3	<p>Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере</p>	<p><i>Знать:</i> особенности, направления и формы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности; особенности, направления и формы координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; особенности формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности, готовить и</p>	самостоятельная работа	отчётные документы по практике, защита практики	восьмой семестр	<p><b>начальный уровень:</b></p> <p><i>знает:</i> основные направления методического сопровождения научно-исследовательской деятельности; основные направления координации и интеграции научно-исследовательской деятельности; основные направления формирования коммуникаций в научно-исследовательской сфере</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять основную методическую поддержку научно-исследовательской деятельности; осуществлять основную координацию и интеграцию научно-исследовательской деятельности; осуществлять организацию основных коммуникаций в научно-исследовательской сфере</p> <p><i>владеет:</i> навыками применения основных методов координации и интеграции научно-исследовательской деятельности; основными навыками организации научно-исследовательских коммуникаций</p> <p><b>базовый уровень:</b></p> <p><i>знает:</i> особенности, направления и формы методического сопровождения научно-исследовательской деятельности; особенности, направления и формы координации и интеграции научно-исследовательской деятельности;</p>	<p><b>начальный уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b></p> <p><b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b></p>



		<p>предоставлять методическую продукцию библиотек; осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> технологией разработки методической библиотечной продукции различного назначения; навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций</p>				<p>особенности формирования коммуникаций в научно-исследовательской сфере</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять методическую поддержку научно-исследовательской деятельности; осуществлять координацию и интеграцию научно-исследовательской деятельности; осуществлять организацию различных форм коммуникаций в научно-исследовательской сфере</p> <p><i>владеет:</i> навыками применения различных методов координации и интеграции научно-исследовательской деятельности; навыками организации различных форм научно-исследовательских коммуникаций</p> <p><b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> особенности, направления и формы методического сопровождения научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы; особенности, направления и формы координации и интеграции научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы; особенности формирования коммуникаций при проведении научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять методическую поддержку научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы; осуществлять координацию и интеграцию научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы; осуществлять организацию различных форм научно-исследовательских коммуникаций в предметной области выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b></p>
--	--	---	--	--	--	---	--

						<i>владеет:</i> навыками применения разнообразных методов координации и интеграции научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы; навыками организации различных форм научно-исследовательских коммуникаций в предметной области выпускной квалификационной работы	
ПКО-4	Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	<i>Знать:</i> атрибутивные признаки технологичной деятельности, компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий; номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации; классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; технологические процессы библиотечно-информационной деятельности; технологии поиска информации; теорию и технологию формирования, обработки, классификации документных фондов, электронных информационных ресурсов; технологию	самостоятельная работа	отчётные документы по практике, защита практики	восьмой семестр	<b>начальный уровень:</b> <i>знает:</i> основные признаки научно-исследовательской деятельности; структуру и виды научных исследований; основные технологии работы с информацией, документными фондами, информационными ресурсами, справочно-поисковым аппаратом при проведении научных исследований; основные возможности использования результатов научных исследований <i>умеет:</i> осуществлять выбор основных методов научных исследований; реализовывать основные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач; осуществлять работу с документами и информационными ресурсами при проведении научных исследований; осуществлять информационный поиск при проведении научного исследования <i>владеет:</i> основной терминологией в сфере научных исследований; основными технологическими подходами к научным исследованиям; основными технологиями работы с информационными ресурсами при проведении научных исследований; основными методами работы с научной информацией <b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> признаки научно-исследовательской деятельности; компонентную структуру и	<b>начальный уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b>           <b>базовый уровень (оценка «зачтено /</b>

		<p>формирования справочно-поискового аппарата; состав, структуру, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь; структуру информационного рынка, состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов; классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг, предлагаемых на современном информационном рынке; основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг; возможности использования библиотечно-информационных продуктов и услуг в библиотечно-информационном обслуживании</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать библиотечно-информационные</p>				<p>видовую классификацию научных исследований; технологии поиска и обработки информации при проведении научных исследований; технологии использования документных фондов, информационных ресурсов, справочно-поискового аппарата при проведении научных исследований; возможности использования результатов научных исследований</p> <p><i>умеет:</i> осуществлять выбор методов научных исследований; реализовывать актуальные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач; организовывать работу с различными видами документов и информационных ресурсов при проведении научных исследований; осуществлять информационный, в том числе, библиографический поиск, библиографирование и использование справочно-поискового аппарата при проведении научного исследования</p> <p><i>владеет:</i> профессиональной терминологией в сфере научных исследований; технологическими подходами к научным исследованиям; технологиями работы с документными фондами и информационными ресурсами при проведении научных исследований; методами поиска, отбора, обработки, классификации, структурирования, формирования, сохранения и предоставления научной информации, результатов научных исследований</p> <p><b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> атрибутивные признаки научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной</p>	<p><b>хорошо»)</b></p> <p><b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>технологии; устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации; осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач; определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии; осуществлять комплектование, учет, обработку, размещение и хранение библиотечного фонда, организовывать работу с документами различных видов; применять общую и специальные технологии создания электронных информационных ресурсов; осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования;</p>				<p>квалификационной работы; компонентную структуру и видовую классификацию научных библиотечно-информационных исследований; технологии поиска и обработки информации при проведении научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы; технологии использования документных фондов, информационных ресурсов, справочно-поискового аппарата при проведении научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы; возможности использования результатов научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы <i>умеет:</i> осуществлять выбор методов научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы; выбирать и реализовывать актуальные информационно-коммуникационные технологии при решении научно-исследовательских задач; организовывать работу с различными видами документов и информационных ресурсов при проведении научных библиотечно-информационных исследований; осуществлять различные виды информационного поиска на базе справочно-поискового аппарата и библиографирование документов в предметной области библиотечно-информационной сферы и темы выпускной квалификационной работы <i>владеет:</i> профессиональной терминологией в сфере научных библиотечно-информационных исследований; технологическими подходами к научным исследованиям в предметной области выпускной квалификационной работы, и к</p>	
--	---	--	--	--	--	--

		<p>осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности;</p> <p>классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства;</p> <p>осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно-информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий;</p> <p>технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности;</p> <p>технологическими процессами формирования</p>				<p>анализу их результатов; технологиями работы с документными фондами и информационными ресурсами при проведении научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы; методами поиска, отбора, обработки, классификации, структурирования, формирования, сохранения и предоставления научной информации, результатов научных библиотечно-информационных исследований</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		документных фондов библиотек; методами структурирования информации в электронных информационных ресурсах (базах данных, электронных коллекциях, электронных библиотеках, сайтах); технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки; методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, сохранения и предоставления пользователям информационных ресурсов; технологией подготовки и предоставления информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей					
ПКО-5	Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации; принципы построения,	самостоятельная работа	отчётные документы по практике, защита практики	восьмой семестр	<b>начальный уровень:</b> <i>знает:</i> основные направления автоматизации научно-исследовательской деятельности; основные программно-технические средства реализации научных исследований <i>умеет:</i> использовать в научно-исследовательской практике основные информационно-коммуникационные технологии; использовать для проведения научного исследования электронные информационные ресурсы <i>владеет:</i> основными навыками	<b>начальный уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b>

		<p>технологические возможности, типовую структуру автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) / систем автоматизации библиотек (САБ), назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации; принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации</p>				<p>использования электронных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности; основными автоматизированными научно-исследовательскими технологиями</p> <p><b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> направления автоматизации научно-исследовательской деятельности; программно-технические средства реализации научных исследований <i>умеет:</i> использовать в научно-исследовательской деятельности различные информационно-коммуникационные технологии; использовать для проведения научного исследования электронные информационные ресурсы различных видов</p> <p><i>владеет:</i> навыками использования электронных информационных ресурсов при проведении научных исследований; автоматизированными научно-исследовательскими технологиями</p> <p><b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> направления автоматизации научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере; программно-технические средства реализации научных библиотечно-информационных исследований, в том числе, в предметной области выпускной квалификационной работы <i>умеет:</i> использовать в научно-исследовательской библиотечно-информационной практике различные информационно-коммуникационные технологии; использовать для проведения библиотечно-информационного научного исследования электронные информационные ресурсы различных видов; осуществлять выбор актуальных научно-исследовательских решений в предметной</p>	<p><b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b></p> <p><b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b></p>
--	--	--	--	--	--	---	--

		автоматизированных библиотечно-информационных систем <i>Владеть:</i> навыками создания электронных информационных ресурсов; автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС				области выпускной квалификационной работы <i>владеет:</i> навыками использования электронных информационных ресурсов при проведении научных исследований в библиотечно-информационной сфере; автоматизированными технологиями проведения научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы	
ПКО-6	Готов к эффективно му общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании	<i>Знать:</i> организацию и технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей; основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в библиотеке <i>Уметь:</i> осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке <i>Владеть:</i>	самостоятельная работа	отчётные документы по практике, защита практики	восьмой семестр	<b>начальный уровень:</b> <i>знает:</i> механизм общения в процессе научного исследования <i>умеет:</i> осуществлять основные научно-исследовательские процессы <i>владеет:</i> основными психолого-педагогическими методами проведения научного исследования <b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> основные формы и виды общения в процессе научно-исследовательской деятельности; основные барьеры, препятствующие такому общению <i>умеет:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с конкретными запросами и потребностями <i>владеет:</i> методами психолого-педагогического воздействия при проведении научного исследования <b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> формы и виды общения, реализуемого в научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы; барьеры, препятствующие такому общению, и способы их преодоления	<b>начальный уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b>  <b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b>  <b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b>



		методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации; технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке				<i>умеет:</i> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в предметной области выпускной квалификационной работы в соответствии с конкретными запросами и потребностями <i>владеет:</i> методами психолого-педагогического воздействия при проведении научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы	
ПКО-7	Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов	<i>Знать:</i> общую теорию и технологии менеджмента библиотечно-информационной деятельности; нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность; особенности организации планирования, учёта и отчётности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации; особенности разработки и реализации комплекса маркетинга в традиционной и электронной среде; особенности организации	самостоятельная работа	отчётные документы по практике, защита практики	восьмой семестр	<b>начальный уровень:</b> <i>знает:</i> основы менеджмента и маркетинга научно-исследовательской деятельности <i>умеет:</i> принимать решения по организации научных исследований <i>владеет:</i> основными методами менеджмента и маркетинга научно-исследовательской деятельности <b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга научно-исследовательской деятельности; общую технологию проведения научных исследований <i>умеет:</i> принимать обоснованные решения по преодолению проблемных ситуаций в научно-исследовательской деятельности; обеспечивать работу с потоками информации для принятия решений при проведении научных исследований <i>владеет:</i> методами менеджмента и маркетинга научно-исследовательской деятельности; методами анализа научно-исследовательской деятельности <b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> теорию и технологии менеджмента и маркетинга научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере; особенности	<b>начальный уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b>  <b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b>  <b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b>

		<p>и реализации маркетинговых коммуникаций в традиционной и электронной среде</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности библиотеки;</p> <p>вести учётную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности;</p> <p>осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки;</p> <p>применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений в библиотечно-информационной сфере;</p> <p>проводить маркетинговые библиотечные исследования и использовать маркетинговые коммуникации для</p>				<p>организации и планирования научных исследований в предметной области выпускной квалификационной работы;</p> <p>технологии проведения научных библиотечно-информационных исследований, их виды и требования к организации</p> <p><i>умеет:</i> принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в научно-исследовательской библиотечно-информационной деятельности;</p> <p>осуществлять анализ научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы;</p> <p>обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений при проведении научных библиотечно-информационных исследований</p> <p><i>владеет:</i> современными методами менеджмента и маркетинга научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере;</p> <p>методами анализа научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы;</p> <p>способами анализа и оценки собранной информации, результатов научного исследования в предметной области выпускной квалификационной работы</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>продвижения на рынке библиотечно-информационных продуктов и услуг; разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения библиотечно-информационных учреждений</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами менеджмента профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; методами статистического анализа деятельности библиотеки; технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере; методами маркетинговых исследований, способами анализа собранной маркетинговой информации, контроля и оценки организации маркетинговой деятельности библиотеки; технологиями реализации маркетинговой стратегии библиотек</p>					
ПКО-8	Готов к	<i>Знать:</i>	самостоятель	отчётные	восьмой	<b>начальный уровень:</b>	<b>начальный</b>

	<p>участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности</p>	<p>направления развития комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности в России и за рубежом, особенности их реализации; особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности; особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности; основные виды корпоративных библиотечных ресурсов и принципы их работы <i>Уметь:</i> реализовывать инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности в библиотеках разных типов и видов; организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными</p>	<p>ная работа</p>	<p>документы по практике, защита практики</p>	<p>семестр</p>	<p><i>знает:</i> основные элементы программ научно-исследовательской деятельности <i>умеет:</i> реализовывать программы научно-исследовательской деятельности <i>владеет:</i> основными навыками применения научно-исследовательских технологий <b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> структуру программ научно-исследовательской деятельности; организацию коммуникаций при выполнении научных исследований <i>умеет:</i> реализовывать программы научно-исследовательской деятельности; организовывать коммуникации в процессе работы над научными исследованиями; осуществлять поиск научной информации в информационных системах <i>владеет:</i> навыками применения основных научно-исследовательских технологий; навыками организации деловых коммуникаций при проведении научного исследования <b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> направления развития комплексных программ научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере, особенности их реализации в предметной области выпускной квалификационной работы; особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных научных исследований в библиотечно-информационной деятельности <i>умеет:</i> реализовывать программы научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы; организовывать коммуникации в процессе работы над научными библиотечно-информационными исследованиями; использовать корпоративные информационные ресурсы в</p>	<p><b>уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b></p> <p><b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b></p> <p><b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b></p>
--	--	---	-------------------	---	----------------	---	---

		<p>проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности; использовать корпоративные информационные ресурсы в обслуживании пользователей; осуществлять поиск информации в корпоративных библиотечных системах; осуществлять аутентификацию пользователей в корпоративных библиотечных системах</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками применения основных инновационных технологий в библиотеках разных типов и видов; навыками работы в команде, организации деловых коммуникаций; навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах обслуживания пользователей</p>				<p>проведении научного исследования; осуществлять поиск научной информации в корпоративных библиотечных системах</p> <p><i>владеет:</i> навыками применения научно-исследовательских технологий в предметной области выпускной квалификационной работы; навыками организации деловых коммуникаций при проведении научного исследования в библиотечно-информационной сфере; навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах поиска научной информации</p>	
ПКО-9	<p>Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-</p>	<p><i>Знать:</i>  виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации</p> <p><i>Уметь:</i>  осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и</p>	самостоятельная работа	отчётные документы по практике, защита практики	восьмой семестр	<p><b>начальный уровень:</b>  <i>знает:</i> основные технологию аналитико-синтетической переработки информации в научно-исследовательской деятельности  <i>умеет:</i> осуществлять основные процессы аналитико-синтетической переработки документов и документальных потоков при проведении научного исследования  <i>владеет:</i> основными технологическими</p>	<p><b>начальный уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b></p>

	информационных продуктов и услуг	документальных потоков в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов; анализировать и выполнять оценку источников информации при подготовке информационных продуктов <i>Владеть:</i> технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации				<p>процессами аналитико-синтетической переработки информации в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> технологию и результаты аналитико-синтетической переработки информации при проведении научного исследования <i>умеет:</i> осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков при проведении научных исследований; работать с источниками информации при проведении научных исследований</p> <p><i>владеет:</i> технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации при проведении научных исследований</p> <p><b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> виды, объекты, результаты, технологию аналитико-синтетической переработки информации при проведении научных исследований в библиотечно-информационной сфере <i>умеет:</i> осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов и документальных потоков при проведении научного исследования в предметной области выпускной квалификационной работы; анализировать и выполнять оценку источников информации при проведении научных библиотечно-информационных исследований</p> <p><i>владеет:</i> технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации при проведении научного исследования в предметной области выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b></p> <p><b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b></p>
ПК-1	Готов к участию в проектирован	<i>Знать:</i> классификацию, технологии создания	самостоятельная работа	отчётные документы по практике,	восьмой семестр	<p><b>начальный уровень:</b> <i>знает:</i> основные способы работы с информационными ресурсами при</p>	<b>начальный уровень (оценка «зачтено /</b>

	ии, создании и эффективной эксплуатации электронных информационных ресурсов	различных видов электронных информационных ресурсов <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов <i>Владеть:</i> общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов		защита практики		проведении научных исследований <i>умеет:</i> использовать при проведении научных исследований информационные ресурсы <i>владеет:</i> основными технологиями работы с информационными ресурсами в научно-исследовательской деятельности <b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> виды и технологии работы с электронными информационными ресурсами в научно-исследовательской деятельности <i>умеет:</i> выбирать, анализировать и использовать электронные информационные ресурсы в контексте проведения научных исследований <i>владеет:</i> технологиями использования электронных информационных ресурсов в научно-исследовательской деятельности <b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> классификацию и технологии использования различных видов электронных информационных ресурсов при проведении научных исследований в библиотечно-информационной сфере <i>умеет:</i> проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов, используемых при проведении научного исследования в предметной области выпускной квалификационной работы; принимать обоснованные решения по выбору и использованию в научно-исследовательской библиотечно-информационной сфере различных видов электронных информационных ресурсов <i>владеет:</i> технологиями использования электронных информационных ресурсов при проведении научного исследования в предметной области выпускной квалификационной работы	<b>удовлетворительно»)</b>  <b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b>  <b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b>
ПК-2	Готов к	<i>Знать:</i>	самостоятель	отчётные	восьмой	<b>начальный уровень:</b>	<b>начальный</b>

	участию в педагогическом проектировании читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности	педагогические технологии читательского развития разных категорий читателей <i>Уметь:</i> осуществлять диагностику умений и навыков чтения разных категорий читателей и создавать инновационные программы и проекты педагогического сопровождения чтения <i>Владеть:</i> навыками применения технологий читательского развития, адекватных целям и задачам личностного роста пользователей и накопления человеческого капитала	ная работа	документы по практике, защита практики	семестр	<i>знает:</i> основные понятия педагогических технологий научно-исследовательской деятельности <i>умеет:</i> выявлять основные умения и навыки научно-исследовательской работы <i>владеет:</i> основными навыками применения научно-исследовательских технологий <b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> педагогические технологии, используемые в научно-исследовательской деятельности <i>умеет:</i> выявлять и оценивать умения и навыки научно-исследовательской работы; создавать программы и проекты педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности <i>владеет:</i> навыками применения научно-исследовательских технологий в целях профессионального и личностного роста <b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> педагогические технологии, используемые в научном исследовании в предметной области выпускной квалификационной работы <i>умеет:</i> осуществлять диагностику научно-исследовательских умений и навыков в библиотечно-информационной сфере; создавать программы и проекты педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы <i>владеет:</i> навыками применения технологий научно-исследовательского развития, адекватных целям и задачам выпускной квалификационной работы, профессионального и личностного роста и накопления человеческого капитала	<b>уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b>  <b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b>  <b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b>
ПК-3	Готов к участию в	<i>Знать:</i> понятийный аппарат	самостоятельная работа	отчётные документы по	восьмой семестр	<b>начальный уровень:</b> <i>знает:</i> основные понятия	<b>начальный уровень (оценка</b>



	формирования и поддержке рациональной системы документационного обеспечения профессиональной деятельности	документационного обеспечения управления, классификацию, основные реквизиты и организацию работы с управленческой документацией <i>Уметь:</i> применять на практике эффективные технологии делопроизводства <i>Владеть:</i> методами проектирования локальной внутрибиблиотечной документации		практике, защита практики		документационного обеспечения научно-исследовательской деятельности; основные технологии документирования результатов научного исследования <i>умеет:</i> применять на практике основные технологии делопроизводства в контексте научно-исследовательской работы <i>владеет:</i> основными методами документирования научно-исследовательской информации <b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> понятийный аппарат документационного обеспечения научно-исследовательской деятельности; технологии работы с документированными результатами научного исследования <i>умеет:</i> применять в научно-исследовательской на практике технологии делопроизводства <i>владеет:</i> методами документирования результатов научного исследования <b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> понятийный аппарат документационного обеспечения научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере; основные реквизиты и организацию работы документированными результатами научного исследования в предметной области выпускной квалификационной работы <i>умеет:</i> применять на практике эффективные технологии делопроизводства при проведении научных исследований в библиотечно-информационной сфере <i>владеет:</i> методами проектирования документированных результатов научного исследования в предметной области выпускной квалификационной работы	«зачтено / удовлетворительно»  <b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b>  <b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b>
ПК-4	Готов к	<i>Знать:</i>	самостоятель	отчётные	восьмой	<b>начальный уровень:</b>	<b>начальный</b>

	<p>участию в информационно-технологическом, информационно-аналитическом и организационном сопровождении профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций</p>	<p>особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, сбора, анализа, обобщения информации, навыками работы с информацией в сети интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности</p>	<p>ная работа</p>	<p>документы по практике, защита практики</p>	<p>семестр</p>	<p><i>знает:</i> основные понятия информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>умеет:</i> использовать основные технологии информационно-аналитического сопровождения научных исследований</p> <p><i>владеет:</i> основными методами и навыками работы с информацией при проведении научных исследований; основными навыками использования информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>базовый уровень:</b> <i>знает:</i> организацию информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения в научно-исследовательской деятельности и коммуникациях</p> <p><i>умеет:</i> разрабатывать информационно-аналитическое сопровождение научных исследований</p> <p><i>владеет:</i> методами и навыками работы с научной информацией; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>продвинутый уровень:</b> <i>знает:</i> особенности организации информационно-технологического и информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательских коммуникаций в библиотечно-информационной сфере</p> <p><i>умеет:</i> разрабатывать технологии информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности в предметной области выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>уровень (оценка «зачтено / удовлетворительно»)</b></p> <p><b>базовый уровень (оценка «зачтено / хорошо»)</b></p> <p><b>продвинутый уровень (оценка «зачтено / отлично»)</b></p>
--	---	--	-------------------	---	----------------	--	---

						<i>владеет:</i> методами поиска, сбора, анализа, обобщения научной информации, навыками работы с научной информацией в сети интернет; навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения научного исследования в предметной области выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Типовые задания на практику, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

Прохождение производственной научно-исследовательской практики включает выполнение индивидуальных заданий.

**1.** Реализация технологий поиска научной информации по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с разработанными алгоритмами поиска научной информации. Составление библиографического списка, отражающего документные ресурсы (источники) по теме ВКР.

**2.** Изучение и переработка выявленных документных источников посредством использования теоретических исследовательских методов (в соответствии с составленным «досье» философских и общелогических методов исследования).

**3.** Представление результатов теоретического исследования в форме научного реферата по теме выпускной квалификационной работы.

Основной научного реферата становятся переработанные, интерпретированные в соответствии с теоретическими исследовательскими методами документные источники. Также студенту необходимо высказывать собственное аргументированное мнение.

В соответствии с выявленными источниками и имеющимся материалом составляется рабочий план – будущая структура научного реферата. Студент самостоятельно продумывает количество глав и наполнение их параграфами. Примерный вариант рабочего плана должен быть согласован с руководителем практики и руководителем выпускной квалификационной работы.

Структура научного реферата:

Введение (объём введения примерно пять – семь страниц). Во введении отражается актуальность темы исследования, её проблематика; изученность темы исследования; объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; методы исследования (перечисление и краткая характеристика); источниковая база исследования и критерии отбора источников; структура научного реферата.

Основная часть (две – три главы и параграфы). Стиль изложения материала – научный. Он предполагает терминологическую точность, обязательное проведение терминологического анализа, выведение и использование рабочих определений, недопущение просторечных и бытовых выражений. Не допускается также использование вопросительных и восклицательных конструкций, материал излагается повествовательным стилем. Необходимо анализировать и сопоставлять позиции авторов. Изложение дискуссионного материала следует завершать собственными выводами, определением собственной позиции по тому или иному вопросу.

Устанавливаются внутритекстовые библиографические ссылки на документные источники.

В тексте научного реферата должны быть своеобразные «мостики» – логические переходы от одной структурной части к другой.

В конце каждой главы помещаются и выделяются как отдельный структурный элемент выводы. Они даются в перечислительном порядке, нумеруются и содержат основные результаты изучения материала главы.

Таблицы и рисунки должны обязательно снабжаться номерами названиями. При оформлении таблиц и рисунков используется ГОСТ 7.32-2017. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Таблицы и рисунки можно включать в основной текст со ссылками на источники или выносить в приложения и ссылаться в тексте на приложение, например, (см. Приложение 1).

Заключение (объём заключения составляет примерно половину от объёма введения). В заключении приводятся в свёрнутом и переработанном виде итоги по главам, оценивается степень выполнения цели и задач, намечаются пути дальнейшего теоретического изучения темы и направления её эмпирического исследования.

Библиографический список отражает все документные источники в алфавитном порядке. Библиографические записи составляются в соответствии с действующими государственными стандартами.

Справочный аппарат к научному реферату обязательно включает терминологический словарь и алфавитно-предметный указатель (АПУ завершает научный реферат).

Приложения включают материалы, дополняющие текст научного реферата (таблицы, рисунки и др.). Каждое приложение должно иметь собственное название. Приложения необходимо пронумеровать, установить в тексте научного реферата отсылки к ним.

#### 4. Подготовка доклада и презентации к научному реферату

Доклад (длительностью не более семи минут) должен отражать следующие элементы научного реферата:

- Актуальность и проблематика темы исследования (кратко и чётко)
- Изученность темы исследования
- Объект и предмет исследования
- Цель и задачи исследования
- Методы исследования (перечисление и краткие пояснения по их выбору и использованию)
- Источниковая база и критерии отбора документных источников
- Структура научного реферата (с объяснением выбранного разделения на главы и параграфы)
- Характеристика библиографического списка и приложений
- Содержание глав (тезисно), основные выводы по каждой главе
- Заключение (характеристика итогов, результатов и перспектив исследования)

Мультимедийная презентация к докладу составляется в соответствии с актуальными требованиями и тенденциями с помощью программного обеспечения MS PowerPoint либо на базе какой-либо онлайн-платформы.

Научный реферат прилагается к отчёту по практике, в котором отражаются все выполненные задания. Защита практики проводится в форме публичного заслушивания доклада и ответов на вопросы по докладу и отчёту.

Критерии оценивания выполненных и представленных в отчёте заданий практики и критерии защиты практики:

- полнота и правильность выполнения и отражения всех заданий;
- полнота и точность выявления актуальных документных источников;
- обоснованность и грамотность использования при переработке документных источников методов теоретического исследования;
- самостоятельность выполнения заданий и их представления в отчёте;
- качество оформления отчёта, научного реферата, презентации;
- соблюдение регламента защиты;
- свободное владение темой и технологиями научного исследования, демонстрируемое в докладе и ответах на вопросы;
- способность оперативно, адекватно и аргументировано отвечать на вопросы;
- участие в профессиональной дискуссии.

	<b>Критерии оценивания аттестации обучающихся по практике</b>
<b>«зачтено / отлично»</b>	Студент полностью выполнил программу практики, самостоятельно выполнил все задания практики, в том числе, индивидуальные. Прохождение практики оценивается руководителем практики высшим баллом.

	<p>Дневник практики отличается высоким качеством содержания и оформления.</p> <p>Отчёт по практике, научный реферат и презентация составлены содержательно и технически грамотно.</p> <p>Доклад и ответы на вопросы выстроены логично, семантически и стилистически верно. Студент свободно оперирует материалом, представленным в отчёте и научном реферате, уверенно и по существу отвечает на вопросы, принимает активное участие в дискуссии, умеет аргументировано отстаивать собственное мнение, демонстрирует адекватную профессиональную самооценку.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень сформированности профессиональных компетенций.</p>
<b>«зачтено / хорошо»</b>	<p>Студент выполнил программу практики, выполнил задания практики, проявив при этом определённую самостоятельность.</p> <p>Прохождение практики оценивается руководителем практики высоким баллом.</p> <p>Дневник практики содержит незначительные недочёты с точки зрения содержания и оформления.</p> <p>В отчёте по практике и / или научном реферат, презентации допущены незначительные ошибки семантического, технического плана.</p> <p>Доклад и ответы на вопросы содержат незначительные погрешности содержательного и / или стилистического плана. Вопросы не вызывают существенных затруднений. Студент пытается (по возможности) принимать участие в дискуссии, обладает собственным мнением. Продемонстрирована способность оценить собственный уровень профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень сформированности профессиональных компетенций.</p>
<b>зачтено / удовлетворительно»</b>	<p>Студент в целом выполнил программу практики, выполнил большинство заданий практики, в том числе, индивидуальных, проявив при этом некоторую самостоятельность.</p> <p>Прохождение практики оценивается руководителем практики как удовлетворительное.</p> <p>В содержании и оформлении дневника практики, отчёта по практике и / или научного реферата, презентации обнаружены существенные ошибки и / или крайне небрежное оформление.</p> <p>Доклад и ответы на вопросы не отличаются полнотой и точностью, студент не принимает участие в дискуссии, не пытается изложить и обосновать собственное мнение. Профессиональная самооценка практически не сформирована.</p> <p>Продемонстрирован начальный уровень сформированности профессиональных компетенций.</p>
<b>«не зачтено / неудовлетворительно»</b>	<p>Студентом не выполнена программа практики, не выполнены задания практики.</p> <p>Прохождение практики оценивается руководителем практики как неудовлетворительное.</p> <p>При подготовке дневника практики, отчёта по практике, научного реферата и презентации не проявлена самостоятельность либо данные отчётные документы отсутствуют</p>

(что является причиной не допускать обучающегося до защиты практики).

Также оценка «не зачтено / неудовлетворительно» может быть поставлена студенту, выполнившему минимальное количество заданий практики и предоставившему отчётные документы минимально допустимого содержания и оформления, но не сумевшему подготовить доклад, ответить на вопросы, продемонстрировавшему несформированность профессиональных компетенций.