

ПРОГРАММА – МИНИМУМ

вступительного экзамена по ФИЛОСОФИИ

Пояснительная записка

1. Общетеоретические подходы в СГН

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.) Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуминитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

3. Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни – основное содержание художественных произведений. История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О.Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).

6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного познания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация – внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативной науки.

8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение – функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтики как «органоне наук о духе» (В.Дильтей, Г.-Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в

интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. «Встроенность» субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования – обязательные компоненты и основания личного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины – традиция, укорененная в европейской философии. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

11. Основные исследовательские программы СГН

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридических науках, психологии, филологии, культурологии.

12. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Вненаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появления новых областей исследования. Возрастные роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Литература

Рекомендуемая основная литература:

1. Бахтин, М. М. К философским основам гуманитарных наук [Текст] // Собр. Соч. в 7-ми т. Т. 5. - Москва, 1996.
2. Валлерштейн, И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества [Текст] // Социология на пороге XXI века. Новые направления исследования. - Москва, 1998.
3. Вебер, М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке [Текст] // М. Вебер. Избр. произведения. - Москва, 1990.
4. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики [Текст] / Х.-Г. Гадамер. - Москва, 1988.
5. Дильтей, В. Категории жизни [Текст] // Вопросы философии. - 1995. № 10.
6. Культура: теории и проблемы [Текст]. - Москва, 1995.
7. Лекторский, В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский. - Москва, 2001.
8. Леонтьев В. Экономическое эссе. Теория, исследования, факты и политика [Текст] / В. Леонтьев. - Москва, 1990.
9. Мангейм, К. Очерки социологии знания. Теория познания – Мироззрение – Историзм [Текст] / К. Мангейм. – Москва, 1998.
10. Микешина Л. А. Философия познания. Полемиические главы [Текст] / Л. А. Микешина. - Москва, 2002.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре [Текст] / Г. Риккерт. - Москва, 1998.
12. Селигмен, Б. Основные течения современной экономической мысли [Текст] / Б. Селигмен. - Москва, 1968.
13. Сорокин, П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали [Текст] / П. А. Сорокин. – Санкт-Петербург. 1999.
14. Социальное знание и социальные изменения [Текст] / отв. ред. В. Г. Федотова. - Москва, 2001.
15. Степин, В. С. Научное знание и ценности техногенной цивилизации [Текст] / В. С. Степин // Вопросы философии. - 1989. № 10.
16. Степин, В.С. Философская антропология и философия науки [Текст] / В. С. Степин. - Москва, 1992.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философы России 19–20 столетий [Текст] / П. В. Алексеев. – Москва: Академический проект, 1999.
2. Антология мировой философии: в 4 т. [Текст] – Москва: мысль, 1969-1972.
3. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие [Текст] / Б. Н. Бессонов. – Москва: Юрайт-ИД, Юрайт, 2010. – 394 с.
4. Бучило, Н. Ф. История и философия науки: учеб. пособие [Текст] / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – Москва: Проспект, 2010. – 427 с.
5. Волков, Г. У колыбели науки [Текст] / Г. Волков. – Москва: Молодая гвардия, 1971.
6. Диоген Лаэртский о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов [Текст]. – Москва: Мысль, 1979.
7. Дубровский, Д. И. Проблема идеального [Текст] / Д. И. Дубровский. – Москва: Мысль, 1983.
8. Каган, М. С. Философия культуры [Текст] / М. С. Каган. – Санкт-Петербург: ТОО ТК Петрополис, 1996.

9. Кампанелла, Т. Город солнца [Текст] / Т. Кампанелла. – Москва: АН СССР, 1952.
10. Копнин, П. В. Диалектика как логика и теория познания [Текст] / П. В. Копнин. – Москва: Наука, 1973.
11. Котенко, В. П. История и философия технической реальности [Текст] / В. П. Котенко. – Москва, Академический проект, 2009. – 622 с.
12. Ленин, В. И. Материализм и эмпириокритицизм [Текст] // В. И. Ленин. Полное собрание сочинений Ч.18. – Москва: ИПЛ, 1976.
13. Ломоносов, М. В. Избранные философские произведения [Текст] / М. В. Ломоносов. – Москва: ГИПЛ, 1950.
14. Ойзерман, Т. Н. Главные философские направления [Текст] / Т. Н. Ойзерман. – Москва: Мысль, 1971.
15. Платон. Избранные диалоги [Текст] / Платон. – Москва: НХЛ, 1965.
16. Селиванов, Ф. А. Избранное [Текст] / Ф. А. Селиванов. – Тюмень: Издательство ТюмГУ, 1998.
17. Спиркин, А. Г. Философия: учебник [Текст] / А. Г. Спиркин. – Москва: Гардарика, 1999.
18. Степин, В. С. Философия науки: общие проблемы: учебник [Текст] / В. С. Степин. – Москва: Гардарика, 2006.
19. Фейербах, Л. Избранные произведения: в 2 т. [Текст] / Л. Фейербах. – Москва: ГИПЛ, 1955.
20. Философский энциклопедический словарь. [Текст] – Москва: Советская энциклопедия, 1980.
21. Философская энциклопедия: В 5 т. [Текст] – Москва: Советская энциклопедия, 1960-1970.
22. Хрестоматия по истории философии: в 3 ч. [Текст] – Москва: ВЛАДОС, 2001.
23. Хрестоматия по истории философии: учебное пособие для студентов вузов: изд. 2-е, перер. и доп. [Текст] / сост. П. В. Алексеев, А. В. Панин. – Москва: Проспект, 2003.
24. Энгельс, Ф. Диалектика природы [Текст] / Ф. Энгельс. – Москва: ГИПЛ, 1953.
25. Энгельс, Ф. Письма об историческом материализме 1890-1904 [Текст] / Ф. Энгельс. – Москва: Политиздат, 1983.
23. Юдин, Э. Г. Системный подход и принцип деятельности [Текст] / Э. Г. Юдин. – Москва: Наука, 1977.