

«УТВЕРЖДАЮ»
ректор Тюменского государственного
института культуры


/Шишкин И.Г./

* 2 *
«28». 03. 2013г.
(с учетом изменений и дополнений
утвержденных решением Ученого Совета
от 28.04.2016 г. Протокол №8)

ПРОГРАММА
«Профилактика экстремизма и гражданско-патриотическое воспитание студентов
Тюменского государственного института культуры
на 2013-2018 годы»

1. Общие положения

Программа «Профилактика экстремизма и гражданско-патриотическое воспитание студентов Тюменского государственного института культуры на 2013-2018 годы» (далее Программа) разработана в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании»; ФЗ РФ «О высшем и послевузовском образовании»; Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 гг.»; «Рекомендациями о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира, о воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод (Генеральная конференция ЮНЕСКО 19 ноября 1974г.)»; Уставом Тюменского государственного института культуры (далее институт) и другими нормативными документами.

Программа является организационной основой воспитательной и профилактической работы со студентами, проводимой вузом и призвана определить стратегию, пути и способы профилактики экстремизма в молодежной среде вуза, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Основными понятиями, на базе которых строится анализ ситуации и система программных мероприятий, являются:

- экстремизм: проявление нетерпимости к иным социальным группам (ксенофобия); стремление к установлению над ними превосходства (расизм); возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; призывы к насильственному изменению основ конституционного строя РФ; публичное оправдание терроризма; массовое распространение заведомо экстремистских материалов;
- терроризм: крайнее проявление экстремизма, связанное с применением насилия, угрозами жизни и здоровью граждан;
- толерантность: терпимое отношение к иному, отличающемуся от привычного; искреннее уважение и признание другой личности, ее духовных ценностей; безусловное принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны и каждый по своему уникальны;
- гражданственность: сформированная активная гражданская позиция личности, гражданское самоопределение, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- патриотизм: чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; стремление и умение беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру.

Программа базируется на системном анализе факторов внешней и внутренней среды и учитывает: 1) демографические и национальные характеристики студентов, обучающихся в институте; 2) социальные, национальные и культурные особенности региона; 3) специфику профиля вуза; 4) специфику психологии и поведения современной молодежи.

В соответствии с этим определяются и формулируются приоритетные направления деятельности, соответствующие им цели, задачи, комплекс мероприятий и перечень ресурсов, необходимых для их достижения; важнейшие целевые показатели, ожидаемые конечные результаты.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

События последних лет позволяют констатировать, что экономическая нестабильность, усиливающаяся дифференциация социальных групп и слоев оказывают негативное влияние на формирование общественного сознания и поведения. Реальностью сегодняшнего дня становятся: девальвация традиционных национальных ценностей и традиций; обострение межнациональных конфликтов; учащение случаев ксенофобии; рост посягательств на социальную безопасность; трансформация патриотизма в национализм; широкое распространение в общественном сознании чувства эгоизма и индивидуализма, цинизма и неуважения к мнениям окружающим.

Наиболее уязвимой группой для проникновения радикальных идей и усвоения асоциальных форм поведения является молодежь. Естественная для нее бескомпромиссность нередко становится благоприятным объектом для внешнего манипулирования. При этом все меньшее воспитательное воздействие оказывают традиционные институты социализации: семья, система обра-

зования, и все большим становится влияние новых коммуникационных каналов: телевидения, интернета. Ситуация требует оперативного вмешательства, корректировки реализующихся планов и программ, внедрения целого ряда новых требований к организации и содержанию работы с молодежью по всем направлениям и на всех уровнях.

Работа по профилактике экстремизма и гражданско-патриотическому воспитанию сегодня объективно является одним из ключевых направлений молодежной политики и существенным фактором обеспечения устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. В то же время, данное направление представляет собой одну из наиболее сложных сфер воспитания. В ее рамках формируется сложная мировоззренческая ориентация, идеалы и принципы, происходит последовательное и долговременное становление личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества. Это требует наличия сформированной системы работы по профилактике экстремизма и гражданско-патриотическому воспитанию, а также подготовленных специалистов, способных осуществлять такое целенаправленное воздействие на молодежь.

Каждое образовательное учреждение представляет собой отдельный микросоциум, который, не смотря на наличие общих для всего общества тенденций, развивается по своим особым законам. Сложившаяся в институте ситуация, определяющаяся творческой спецификой вуза, характеризуется отсутствием глубоких линий конфликтов между представителями отдельных этнических и религиозных групп, неостребованностью в студенческой среде протестных и экстремистских форм поведения, ранней и глубокой профессионализацией студентов. Сказанное позволяло до сих пор рассматривать работу по противодействию экстремизму и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как одну из составляющих программы воспитательной работы в институте. В настоящее время, подобный подход представляется не соответствующим общей ситуации в стране. Требуется повысить согласованность работы структур и подразделений вуза, разработать самостоятельную стратегию и план мероприятий по направлению. Вся деятельность педагогического коллектива института должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства ответственности за совершаемые поступки. Воспитательное воздействие должна оказывать сама среда вуза. Построенная на таких основаниях, как доверие, равноправие, гласность, взаимопонимание, она должна органично формировать чувства патриотизма, гражданственности, личной и общественной социальной ответственности.

Основными принципами программной деятельности должны стать:

- универсальность (программа должна охватывать всех участников образовательного процесса);
- всеобъемлемость (программа должна пронизывать все сферы деятельности – образовательную, воспитательную, творческую, научную);
- дифференцированность (должны учитываться групповые и индивидуальные особенности и использоваться соответствующие подходы);
- превентивность (деятельность должна носить предупредительно-профилактический характер, строиться прежде на предотвращении фактов асоциального поведения, а только затем на корректировке возникших ситуаций).

Перечисленные принципы являются определяющими при выборе средств и методов организации работы с обучающимися.

3. Характеристика объекта программной деятельности

Программа рассчитана на работу:

- 1) с контингентом студентов очной формы обучения, получающих образование в институте по программам среднего и высшего профессионального образования (мониторинг поведения, воспитание качеств, формирование чувств, коррекция отклонений);
- 2) с контингентом аспирантов и молодых преподавателей вуза в возрасте до 35 лет (мониторинг поведения, коррекция отклонений);
- 3) с контингентом педагогов и сотрудников института, реализующих профилактическую и воспитательную работу со студентами (формирование навыков работы с молодежью).

В рамках осуществления мероприятий по профилактике экстремизма, гражданско-патриотическому воспитанию работа проводится как со всей совокупностью обучающихся, так и с каждым из них в отдельности. Обучающийся рассматривается в трех проекциях:

- во-первых, как самостоятельная личность, обладающая накопленными факторами риска асоциального поведения;
- во-вторых, как представитель общества, нации, «носители» культуры;
- в-третьих, как представитель социума с присущими ему опасностями, который должен владеть навыками обеспечения личной безопасности в опасных ситуациях, технологиями антиэкстремистской пропаганды, формирования толерантности.

4. Цели и задачи Программы

Целью Программы является формирование и развитие эффективной образовательной среды, исключающей проявления экстремизма и национализма, способствующей формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативных, административных, программных механизмов, обеспечивающих бесперебойную реализацию деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде вуза, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- оптимизация имеющихся, поиск и внедрение новых форм, методов и средств педагогического воздействия на студентов, необходимых для эффективного осуществления деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде вуза, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- расширение спектра активных участников воспитательного и профилактического процесса за счет широкого вовлечения профессорско-преподавательского состава в гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности, создание доступных для всех обучающихся площадок и каналов, позволяющих проявлять позитивную гражданскую, творческую и профессиональную активность.

5. Основные направления реализации Программы

Программа предусматривает системную работу по следующим направлениям:

1. аналитическое сопровождение и научно-методическое обеспечение профилактической и воспитательной деятельности;
2. организационно-управленческое и кадрово-ресурсное обеспечение профилактической и воспитательной деятельности;
3. информационное обеспечение профилактической и воспитательной деятельности;
4. организация профилактической и воспитательной работы в рамках образовательного процесса;
5. организация профилактической и воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности;
6. работа по укреплению общественной стабильности и безопасности в институте.

Каждое направление Программы включает в себя комплекс конкретных мероприятий (Приложение к Программе №1).

6. Ожидаемые результаты

Реализация основных положений Программы позволит:

- внедрить эффективные управленческие и организационные методы работы, способствующие формированию толерантной среды, противодействию экстремизму;
- повысить эффективность системы регулярного мониторинга содержания и результатов воспитательной и профилактической работы в институте;
- консолидировать многонациональный коллектив студентов и преподавателей вуза на основе начал гражданской идентичности, принципов толерантности во всех сферах взаимодействия;

- повысить уровень знаний студентов о нормативно-правовой базе государства;
- сформировать у студентов положительное отношение к народам, населяющим Тюменскую область, их языку и культуре;
- сформировать у студентов мотивацию на безопасное и толерантное поведение;
- сформировать в процессе обучения в институте важнейшие духовные и нравственные качества: любовь к Родине, родному краю; уважение к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга; веротерпимость; уважение к Конституции России, правовым основам;
- увеличить число студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- повысить качество знаний и профессиональных навыков педагогов по вопросам технологий формирования толерантности у обучающихся.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей и формулируются параллельно с формированием перечня программных мероприятий.

7. Исполнители Программы

Основными исполнителями Программы являются следующие структурные подразделения и организации института:

- отдел внеучебной работы;
- деканаты и кафедры учебных подразделений;
- научная библиотека;
- ассоциация выпускников;
- профсоюзный комитет;
- студенческий совет.

При решении отдельных мероприятий в рамках своей компетенции привлекаются все службы и подразделения института.

8. Контроль реализации Программы

Координацию выполнения Программы осуществляет Совет по внеучебной работе (председатель – проректор по внеучебной работе и концертно-творческой деятельности). Контроль над реализацией программы осуществляет Ученый совет и ректорат института. Исполнители, участвующие в реализации программы, ежегодно в конце учебного года отчитываются о выполнении соответствующих мероприятий программы на заседании ректората и совета по внеучебной работе.

9. Финансовое обеспечение Программы

Основным источником финансирования реализации программы являются финансовые средства, выделяемые из бюджета института (бюджетные и внебюджетные), а также доходы от платных услуг, целевое финансирование в рамках государственных программ и другие источники, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Объемы финансирования программных мероприятий ежегодно уточняются с учетом имеющихся возможностей бюджета института и утверждаются Ученым Советом.

к Программе «Профилактика экстремизма и гражданско-патриотическое воспитание студентов Тюменского государственного института культуры на 2013-2018 годы»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ
«Профилактика экстремизма и гражданско-патриотическое воспитание студентов Тюменского государственного института культуры на 2013-2018 годы»

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Аналитическая работа и научно-методическое обеспечение профилактической и воспитательной деятельности				
1.1	Проведение мониторингового исследования по изучению состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в институте, отношения молодежи к национальному вопросу, готовности участвовать в противоправных действиях	Кафедра социально-культурной деятельности, культурологии и социологии, отдел внеучебной работы	ежегодно в мае-сентябре	Наличие оперативной и актуальной аналитической информации о настроениях студентов
1.2	Разработка методических рекомендаций по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности	Отдел внеучебной работы	2013 год	Повышение компетенции организаторов профилактической и воспитательной работы
1.3	Проведение круглого стола по теме «Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов противодействия экстремизму в молодежной среде, гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	Кафедра социально-культурной деятельности, культурологии и социологии, отдел по научной работе и аспирантуре, отдел внеучебной работы	2014 год	Корректировка программных мероприятий с учетом передового опыта деятельности
1.4	Участие представителей института в межвузовских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам профилактики экстремизма в молодежной среде, гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Кафедры гуманитарных дисциплин, отдел внеучебной работы, служба ГО и ЧС	2013-2018 годы	Повышение компетенции организаторов профилактической и воспитательной работы
2. Организационно-управленческое и кадрово-ресурсное обеспечение профилактической и воспитательной деятельности				
2.1	Совершенствование взаимодействия административных служб, учебных подразделений, общественных объединений института по профилактике экстремизма	Ректорат, деканаты учебных подразделений	постоянно	Повышение эффективности воспитательной и профилактической работы
2.2	Подготовка пакета регламентирующих внутренних актов, обеспечивающих безопасность осуществления образовательного процесса	Ректорат, юридический отдел	2013-2014 годы	повышение эффективности воспитательной и профилактической работы
2.3	Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников по проблемам противодействия экстремизму, гражданско-	Отдел по управлению персоналом, учебно-	ежегодно по плану	Повышение качества воспитательной и профилактической работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	патриотическому воспитанию молодежи	методическое управление, центр дополнительного профессионального образования		
2.4	Рассмотрение вопросов борьбы с экстремизмом и гражданско-патриотического воспитания на заседаниях совета по внеучебной работе, учебно-методического совета, Ученого совета института	Ректорат, проректор по внеучебной работе и концертно-творческой деятельности	ежегодно по плану	Оперативность распространения актуальной информации, принятия решений по корректировке программных мероприятий
2.5	Внедрение комплекса мер стимулирования педагогов и специалистов, занятых профилактической и воспитательной деятельностью	Ректорат	ежегодно	Повышение мотивации педагогов и специалистов на работу по противодействию экстремизму, гражданско-патриотическому воспитанию
2.6	Формирование комплекта методической, справочной и художественной литературы гражданско-патриотической направленности для помощи организаторам профилактической и воспитательной работы в подразделениях	Научная библиотека	2013 год	Повышение компетенции организаторов профилактической и воспитательной работы
2.7	Организация традиционных встреч студентов с ректором и проректорами	Ректорат, отдел внеучебной работы	2013-2018 годы два раза в год	Создание эффективного канала обратной связи для оперативного снятия возникающих у обучающихся вопросов
3. Информационное обеспечение профилактической и воспитательной деятельности				
3.1	Размещение в местах массового пребывания студентов наглядной агитации и наружной социальной рекламы	Управление информационной политики и реализации творческих проектов	2013-2018 годы	Информированность студентов о допустимых и недопустимых формах социального поведения, формах ответственности за нарушение норм законодательства РФ
3.2	Освещение в СМИ достижений студентов и примеров позитивной социальной активности студентов	Управление информационной политики и реализации творческих проектов	постоянно	Формирование интереса студентов к активной деятельности
3.3	Размещение на сайте информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также информации этнокультурного характера	Управление информационной политики и реализации творческих проектов, отдел внеучебной работы	постоянно	Информированность студентов о важнейших событиях в жизни вуза, демонстрирующих образцы толерантного поведения и мышления
3.4	Выпуск брошюр «Мы все равны и нам не все равно», посвященных дню толерантности	Отдел внеучебной работы	май 2014	Информированность студентов о международных правилах толерантного поведения и добрососедского общежития
4. Организация профилактической и воспитательной работы в рамках образовательного процесса				
4.1	Усиление профилактического содержания таких дисциплин гуманитарного цикла, как: правоведение, философия; культурология, безопасность жизнедеятельности, отечественная история, социология, педагогика, психология	Кафедра социально-культурной деятельности, культурологии и социологии, кафедра физического воспитания	постоянно	Повышение уровня толерантности, снижение напряженности и противоречий в студенческой среде

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
4.2	Организация цикла дополнительных тематических занятий по информированию о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также нацеленных на развитие межнациональных отношений	Служба ГО и ЧС, отдел внеучебной работы	постоянно	Повышение уровня толерантности, снижение напряженности и противоречий в студенческой среде
4.3	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства и института	Директораты учебных подразделений	2013-2018 годы	Повышение уровня толерантности, снижение напряженности и противоречий в студенческой среде
4.4	Усиление профессионализации студентов старших курсов, включение их в активный творческий процесс	Деканаты учебных подразделений, учебно-методическое управление	2013-2018 годы	Поддержание занятости студентов, включения их в контролируемые формы активности
5. Организация профилактической и воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности				
5.1	Поддержка студенческого самоуправления, участие в молодежном парламентском движении	Проректор по внеучебной работе и концертно-творческой деятельности, отдел внеучебной работы	постоянно	Повышение авторитета общественных молодежных организаций их роли в профилактической и воспитательной работе
5.2	Проведение мероприятий по знакомству с культурой народов, представители которых обучаются в институте	Отдел внеучебной работы, деканаты учебных подразделений	ежегодно сентябрь-ноябрь	Сплочение студенческого коллектива, формирование пространства общих интересов и деятельности
5.3	Взаимодействие с молодежными национальными, религиозными, неформальными общественными объединениями города Тюмени	Ректорат, отдел внеучебной работы	постоянно	Наличие оперативной информации о тенденциях развития молодежного сообщества, наличие партнеров по проведению воспитательных и профилактических мероприятий
5.4	Организация работы творческих студий и коллективов, обеспечение профилактической составляющей в процессе их деятельности	Отдел внеучебной работы	постоянно по плану	Позитивная занятость обучающихся, раскрытие их талантов и способностей
5.5	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных исторических дат и дней боевой славы России	Деканаты учебных подразделений, отдел внеучебной работы	постоянно по плану	Повышение чувства гордости за героическое прошлое страны
5.6	Организация книжно-иллюстративных выставок, посвященных важнейшим историческим событиям в истории страны	научная библиотека	2013-2018 по плану	Повышение чувства гордости за героическое прошлое страны
5.7	Проведение смотра – конкурса на лучшую организацию работы по профилактике экстремизма, гражданско-патриотическому воспитанию	отдел внеучебной работы	ежегодно	Распространение передового опыта организации работы, обмен опытом, формирование единого пространства профилактической и воспитательной работы
5.8	Организация и проведение для студентов экскурсий по Тюмени и городам Тюменской области	Факультет дизайна, визуальных искусств и архитектуры, Факультет социально-культурных технологий	2013-2018 годы	Формирование чувства любви к малой родине, знакомство с историей совместного проживания на территории региона людей разных национальностей
5.9	Проведение месячника «безопасности и здоровья»	Служба ГО и ЧС	ежегодно в апреле	Усвоение навыков безопасного поведения

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
5.10	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	Служба ГО и ЧС	постоянно по плану	Усвоение навыков поведения в чрезвычайных ситуациях
5.11	Включение в учебный репертуар произведений, отражающих самобытность национальных культур, демонстрация соответствующих номеров в учебных и отчетных концертах	Деканаты учебных подразделений	постоянно	Знакомство с художественным и музыкальным творчеством народов, населяющих Тюменскую область и Россию
5.12	Организация и проведение силами студентов института массовых культурных профилактических программ «Моя большая сибирская семья» в рамках проекта «Встреча культур»	Факультет социально-культурных технологий	2013-2014 годы	Формирование навыков трансляции форм толерантного поведения и мышления
5.13	Проведение силами студентов акций благотворительной помощи детям-сиротам, ветеранам войны, инвалидам	Деканаты учебных подразделений, отдел внеучебной работы	2013-2018 годы	Формирование чувства заботы о ближних, ответственности за происходящее в городе и регионе
6. Работа по укреплению общественной стабильности и безопасности в институте				
6.1	Проведение комплексных обследований учебных корпусов и прилегающих к ним территорий в целях проверки их антитеррористической защищенности и пожарной безопасности	Служба ГО и ЧС	ежегодно	Повышение безопасности образовательного процесса
6.2	Продолжение работы по оснащению объектов техническими средствами охраны и системами видеонаблюдения, системами и средствами антитеррористической защиты	Служба ГО и ЧС	2013 год	Повышение безопасности образовательного процесса
6.3	Организация оперативного взаимодействия с закрепленным за институтом участковым уполномоченным полиции	Проректор по внеучебной работе и концертно-творческой деятельностью, отдел внеучебной работы	2013-2018 годы	Повышение безопасности образовательного процесса, получение оперативной актуальной информации о студентах, замеченных в асоциальном поведении