

МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ТЮМЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ,
ИСКУССТВ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Тюменской государственной академии
культуры, искусств и социальных технологий



« 11 »



Т.Т. Шишкин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
по направлению подготовки кадров высшей квалификации
39.06.01 Социологические науки**

**направленность (профиль) программы:
Социальная структура, социальные институты и процессы**

форма обучения:
очная / заочная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

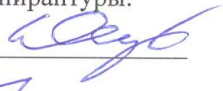
Тюмень, 2014


Разработчики основной образовательной программы (ООП) аспирантуры:

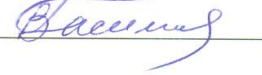
Акулич Е.М., доктор социологических наук, доцент

Скульмовская Л.Г., доктор социологических наук, профессор

Васильева Е.Н., доктор социологических наук, доцент







Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
обсуждена и одобрена на заседании кафедры культурологии и социально-культурных
технологий, протокол № ___ от «27» августа 2014 г.

Заведующий кафедрой
культурологии и
социально-культурных технологий,
доктор социологических наук, доцент



Е.М. Акулич

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры



Т.В. Беляева

Программа аспирантуры по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки**, профиль **«Социальная структура, социальные институты и процессы»** рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий: протокол № 01 от «04» сентября 2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий» по направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направление подготовки) **39.06.01 Социологические науки** и направленности (профилю) подготовки «**Социальная структура, социальные институты и процессы**» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 899 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г. регистрационный № 33691);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы аспирантуры

Цель программы:

– подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области социальной структуры, социальных институтов и процессов, решающих научно-исследовательские, научно-практические задачи;

– развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки**, направленность (профиль) подготовки «**Социальная структура, социальные институты и процессы**» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

– создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и направленности (профиля) Социальная структура, социальные институты и процессы:

- по очной форме обучения составляет 3 года;
- по заочной форме обучения составляет 4 года.

Структура образовательной программы аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 30 зачетных единиц.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы – 3 зачетные единицы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы – 138 зачетных единиц.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы – 9 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Присваиваемая квалификация. При условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки и направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы».**

1.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по программам аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

– реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а так же результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

– процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов

и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки и направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы»**, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность

Руководство, организация и осуществление:

- деятельности в организациях научно-исследовательского характера и социально-гуманитарного профиля;
- апробации современного социологического знания в системе социально-структурных отношений;
- эффективности образовательных, общественных организаций и учреждений.

Научно-исследовательская деятельность:

- проектирование, организация научных исследований в сфере социально-гуманитарного знания;
- анализ и оценка результатов научных исследований в сфере социологического знания;
- знание основных проблем и типов идентификационного поведения в обществе;
- исследование социальной сущности властных отношений и их структурообразующих признаков;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований социальных стратегий, мировоззренческих и духовных ориентиров общества;
- разработка, обоснование и применение инновационных методов научного познания;
- учет, анализ, прогноз социально-экономического развития страны и мира.

Педагогическая деятельность:

– преподавание в высших учебных заведениях спектра дисциплин социологической, социально-культурной направленности;

– руководство и консультирование дипломного проектирования студентов по дисциплинам и направлениям исследований социологического, социально-гуманитарного профиля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен **обладать** следующими **профессиональными компетенциями**, определяемыми направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей:

- способностью осуществлять социологический мониторинг и анализ общественно-политической и этноконфессиональной ситуации в регионе (ПК-1);
- способностью осуществлять социологический мониторинг и анализ социально-экономической ситуации и рынка труда в регионе (ПК-2);
- способностью организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (института, агентства, лаборатории) (ПК-3);
- способностью разрабатывать социальные проекты, программы социально-экономического развития региона (ПК-4);

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 39.06.01 Социологические науки: профиль 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

В соответствии с п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки: профиль 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП, регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик; графиком учебного процесса, а так же методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы размещены на сайте ТГИК <http://www.tumgik.ru/nauka/aspirantura> (в разделе «Наука/Аспирантура»).

4.1. Учебные планы подготовки аспиранта

Учебные планы подготовки аспирантов для очной и заочной форм обучения утверждены на заседании Ученого совета ТГАКИиСТ от «___» _____ 2014 г., протокол № ___. (Учебные планы подготовки аспирантов прилагаются).

4.2. Календарный график учебного процесса (Прилагается).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). (Прилагаются).

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин в целом и для каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей). В программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в связи с осваиваемыми знаниями, умениями и компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Академии.

4.4. Программа педагогической практики. (Прилагается).

При реализации данной Основной профессиональной образовательной программы предусматривается педагогическая практика. Она направлена на формирование способности применять на практике знание основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует методически грамотному построению плана лекций, практических и семинарских занятий, а так же навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки: профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы», педагогическая практика ориентирована на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика, согласно учебному плану кафедры культурологии и социально-культурных технологий ТГАКИиСТ, проводится в любых учебных подразделениях ТГАКИиСТ, в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Преподаваемые аспирантом во время практики дисциплины должны соответствовать профилю подготовки. Педагогическая практика согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проводится в количестве 3 ЗЕТ, при этом на данную практику выделяются 2 недели. Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант, и проведения открытого семинарского занятия.

4.5. Программа научно-исследовательской работы (Прилагается).

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки: профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы», научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом Образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО и целями обучения по данной программе.

Научно-исследовательская работа осуществляется в теоретической и практической форме, ее тема индивидуальна и обусловлена выбором проблематики научно-квалификационной работы (диссертации). Направлена на развитие научно-исследовательских навыков анализа социологических данных, их применения в исследовании социально-культурных процессов.

Научно-исследовательская работа, согласно календарному графику учебного процесса, проводится в течение всего срока освоения программы аспирантуры.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (ИГА).

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки **39.06.01 Социологические науки**: профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы», в государственную итоговую аттестацию обучающихся входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

ИГА является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО и целями программы аспирантуры.

4.7. Программы кандидатского минимума.

Программы кандидатского минимума разрабатываются в соответствии с примерными образовательными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ (до их утверждения – в соответствии с паспортами научных специальностей, разработанных экспертными советами ВАК Минобрнауки России в связи с утверждением приказов Минобрнауки РФ от 25.02.2009 № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11. 11. 2011, прилагаются).

4.8. Программы вступительных испытаний.

Программы вступительных испытаний формируются на основе федеральных государственных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры. (Прилагаются).

4.9. Фонд оценочных средств.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению **39.06.01 Социологические науки** оценка качества освоения обучающимися Основной профессиональной образовательной программы ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную (в течение учебного года), итоговую (для перевода на следующий год подготовки) и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В рамках Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения. В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение педагогической практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, осуществленной научно-исследовательской работы и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

Фонд оценочных средств предназначен:

- 1) для оценивания качества и объема усвоения обучающимися дисциплин (модулей);
- 2) для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки.

Фонд оценочных средств входит в структуру учебных программ дисциплин (модулей) и программу государственного итогового междисциплинарного экзамена по профилю подготовки «**Социальная структура, социальные институты и процессы**» и содержит следующие разделы:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Выполнение аспирантом образовательной части Основной профессиональной образовательной программы ВО (аспирантуры) включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а так же сдачу зачетов по специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части Основной профессиональной образовательной программы ВО (аспирантуры) включает апробацию и публикацию результатов научного исследования,

завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 39.06.01 Социологические науки: профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»

5.1. Кадровые условия реализации.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

– реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет – более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников академии;

– доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет – более 60 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база академии соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Список прилагается.

5.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах Академии.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>. Государственный контракт № SU-30-01/2014 №2/009 от 05.03.2014 «Об оказании информационных услуг доступа к

электронным изданиям». Доступность электронно-библиотечной системы: на 2300 обучающихся (100% обучающихся имеют доступ).

2) Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ»: www.e.lanbook.ru. Договор № 5/045/223 (5/046/223, 5/047/223) от 04.03.2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Доступность электронно-библиотечной системы: на 2300 пользователей (100% обучающихся имеют доступ).

3) Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: www.iprbookshop.ru. Доступность электронно-библиотечной системы: на 2300 пользователей (100% обучающихся имеют доступ).

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронным ресурсам научной библиотеки Академии и к фондам учебно-методической литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **39.06.01 Социологические науки: профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»** разработана коллективом авторов:

Доктор социологических наук, доцент,
зав. кафедрой культурологии и
социально-культурных технологий


_____ Е.М. Акулич

Доктор социологических наук, профессор
кафедры культурологии и
социально-культурных технологий


_____ Л.Г. Скульмовская

Доктор социологических наук, профессор
кафедры культурологии и
социально-культурных технологий


_____ Е.Н. Васильева