

Аннотации
рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология
специальность 07.00.09 Историография, источниковедение и методы
исторического исследования

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Базовая часть	2
История и философия науки	2
Иностранный язык	4
Блок 1. Вариативная часть	7
Педагогика высшей школы	7
Психология высшей школы	9
Библиографическое обеспечение научного исследования	10
Информационные технологии в науке и образовании	12
Отечественная история	14
Историография отечественной истории	16
Источниковедение отечественной истории	19
Современные методы исторического исследования	21
Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору	24
Источниковедение и историография Сибири	24
Отечественная историография истории управления Российского Государства	26
Блок 3. Научные исследования	29
Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов	29
Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	32

Блок 1. Базовая часть
Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, **216** часов (из них: 120 – ауд., 96 – СР, кандидатский экзамен).

Дисциплина приходится на 1 и 2 семестры.

Цель изучения дисциплины: целью дисциплины является подготовка аспирантов к раскрытию сущности и специфики научной деятельности, знанию этапов становления и развития науки, владению методами и подходами научно-исследовательской деятельности; подготовка аспирантов к самостоятельной научной и профессионально-педагогической деятельности, к сформированному целостному представлению о научной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав базовой части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинает формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Блок I. Философия науки

1. Предмет, специфика и основные концепции современной философии науки
2. Науки в культуре современной цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
8. Наука как социальный институт

Блок II. Философские основы социально-гуманитарных наук (СГН)

1. Общетеоретические подходы в СГН
2. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки
3. Специфика объекта и предмета СГН
4. Субъект социального познания в СГН
5. Природа благ, ценностей и их роль в СГН
6. Жизнь как категория наук о человеке, обществе и культуре
7. Время, пространство, хронотоп в СГН
8. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и роль в СГН

9. Проблема истинности и рациональности в СГН. Заблуждение.
10. Понимание, осмысление, объяснение в СГН. Роль герменевтики.
11. Вера, сомнение, знание в СГН. «Философская вера», по К. Ясперсу.
12. Основные исследовательские программы в СГН
13. «Общество знания»: постиндустриальное, информационное, коммуникативное.

Блок 3. История отраслей наук по специальности 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

1. Понятие «историография». Современные трактовки. Историческое сознание. Историческая память.
2. Хронология и периодизация. Опыт «больших историй».
3. Мифы и эпос в античной историографии.
4. Анналы в римской историографии.
5. Своеобразие античного исторического сознания. Многообразие средневековых исторических сочинений.
6. Христианская концепция истории (Августин Аврелий)
7. Гуманистическая историография эпохи Ренессанса.
8. Теории прогресса и исторических циклов (Ж. Кондорсэ), Ж. Руссо, Дж. Вико). Историческая культура романтизма (О. Тьерри, Ф. Гизо, А. Токвиль, Л. Ранке, Н.М. Карамзин).
9. Интерпретация исторического процесса в философских системах XIX в. (Г. Гегель, А. Шопенгауэр, К. Маркс, Ф. Ницше, О. Конт).
10. Формирование историографических школ в 60-80 гг. XIX в. Новые исторические парадигмы начала XX в. (Э. Мейер, М. Вебер).
11. Российская историография и «русская историческая школа второй половины XIX – начало XX в.» (Т.Н. Грановский, В.И. Герье, В.О. Ключевский, П.Г. Виноградов, Н.И. Кареев и др.).
12. Кризисы в историческом познании XX в. (Б. Кроче, Ч. Бирт, Р.Ю. Виппер, Л.П. Карсавин).
13. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого (О. Шпенглер, А. Тойнби).
14. Принцип междисциплинарности в «новой исторической науке» (Ф. Бродель).
15. На рубеже тысячелетий. Новые проблемы и новые подходы (постмодернизм, реляционный структуризм, гендерная и персональная история).

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, ПК-1

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
 - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПК-2

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития научного знания в отечественной истории

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по профилю 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: иностранных языков

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов (из них: 60 – ауд., 48 – СР, кандидатский экзамен).

Дисциплина приходится на 1 и 2 семестры.

Цель изучения дисциплины: совершенствование практического владения английским (немецким, французским) языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав базовой части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинается формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

1. Структура английского (немецкого, французского) предложения. Порядок слов в английском (немецком, французском) предложении. Типы предложений: простые, сложные. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)
2. Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы
3. «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Отечественная история и культура» (просмотровое чтение).
4. «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению «Исторические науки и археология» (просмотровое чтение).
5. **Разговорные темы** Моя специальность (отечественная история) Планирование и организация научной деятельности
6. **Разговорные темы** Методы научного исследования. Письмо. Изложение содержания научного текста в форме резюме.
7. Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания, немецкие, французские) по направлению «Исторические науки и археология»
8. Приветствие, речевой этикет. Аудирование

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-3, УК-4.

Результаты освоения дисциплины:

УК-3

Знать:

- основное содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения

УК-4

Знать:

- основное содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары, языковой практикум, дискуссия на государственном и иностранном языках

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия на государственном и иностранном языках

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

Блок 1. Вариативная часть
Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа (из них: 24 – ауд., 48 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 1 семестр.

Цель изучения дисциплины:

- знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния;
- реализация образовательных стандартов высшего профессионального образования в образовательном процессе высшей школы;
- знание и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание образовательной среды;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

- Ознакомить обучающихся с основами педагогической науки высшей школы, дать представление о многообразии педагогических концепций и технологий;
- Сформировать у обучающихся навыки общего анализа образовательных технологий;
- Выработать представление об особенностях применения различных педагогических технологий;
- Ознакомить с внутренними и внешними источниками развития образовательной системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинается формирование компетенций в педагогической деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Связь педагогики с другими науками. Обзор литературы. Методология и методы научного исследования проблем высшей школы.

Раздел 2. Из истории развития высшей школы и вузовской педагогики. Высшая школа за рубежом. Проблемы и перспективы развития высшей школы в Российской Федерации.

Раздел 3. Принципы и методы обучения.

Раздел 4. Пути активизации познавательной деятельности студентов.

Раздел 5. Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения в предметной профильной подготовке. Государственный образовательный стандарт и оценка результатов обучения.

Раздел 6. Значение, организация и методы контроля знаний студентов. Оценка знаний.

Раздел 7. Преподаватель высшей школы (функции, личность, этика педагога). Выдающиеся педагоги высшей школы.

Раздел 8. Внеаудиторная работа. Значение, содержание, формы.

Раздел 9. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений в предметной профильной подготовке

Раздел 10. Концепция и практическая реализация компетентностного подхода в условиях профильной предметной подготовки в высшей школе.

Раздел 11. Организация учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности студентов в предметной профильной подготовке в высшей школе.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-6, ОПК-2.

Результаты освоения дисциплины:

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-2

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий

Форма итогового контроля знаний: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология высшей школы»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетная единица, **36** часов (из них: 24 – ауд., 12 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 2 семестр.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного и системного понимания психологических задач и методов психологии высшей школы, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области психологии высшей школы;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование компетенций в педагогической деятельности, вслед за дисциплиной «педагогика высшей школы». Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «педагогика высшей школы», педагогической практикой.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы

Раздел 2 Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Раздел 3. Психодиагностика в высшей школе.

Раздел 4. Психология личности студента.

Раздел 5. Проблема воспитания в высшей школе.

Раздел 6. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.

Раздел 7 Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-5, УК-6, ОПК-2.

Результаты освоения дисциплины:

УК-5

Знать:

- универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-2

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, коллоквиум

Форма итогового контроля знаний: зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Библиографическое обеспечение научного исследования»**

Код и направление подготовки: 47.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: библиотечно-информационной деятельности

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов (из них: 24 – ауд., 12 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 1 семестр.

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у аспиранта знания, умения и навыки информационного самообеспечения его научно-исследовательской деятельности

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области информационных технологий
- сформировать знания об особенностях поиска и обработки библиографической информации из источников научных знаний;
- сформировать навыки оформления результатов библиографической работы с источниками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинает формирование компетенций в сфере библиотечно-информационной работы. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «информационные технологии в науке и образовании», научно-исследовательской работой (блок 3 ОПОП).

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Работа с первичными документами

Раздел 2. Создание вторичных документов

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: УК-6, ОПК-1.

Результаты освоения дисциплины:

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары, практикум

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, опрос, коллоквиум

Форма итогового контроля знаний: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: индустрии туризма

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, **72** часа (из них: 30 – ауд., 42 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 2 семестр.

Цель изучения дисциплины: сформировать у аспиранта знания, умения и навыки информационного самообеспечения его научно-исследовательской деятельности

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области информационных технологий
- сформировать знания об особенностях поиска и обработки научной информации из источников;
- сформировать навыки работы с информационными системами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование компетенций в сфере библиотечно-информационной работы. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «библиографическое обеспечение научного исследования», научно-исследовательской работой (блок 3 ОПОП).

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий

Раздел 2. Технология визуализации информации на основе векторной и растровой графики. Технологии баз данных. Информационные технологии в научных исследованиях. Информационные технологии в образовании. Сетевые информационные технологии и Интернет

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: УК-4, УК-6, ОПК-1.

Результаты освоения дисциплины:

УК-4

Знать:

- основное содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары, практикум

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий

Форма итогового контроля знаний: зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Отечественная история»**

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: истории, искусствоведения и музейного дела

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них: 48 – ауд., 24 – СР). Дисциплина приходится на 3 и 4 семестры.

Цель изучения дисциплины: формирование устойчивой системы знаний, выработка целостного представления о генезисе и особенностях истории России, ее месте в мировой истории и способности ориентироваться в научных исторических концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в отечественной науке.

Изучение данной дисциплины должно способствовать:

- формированию целостного представления о многообразии исторических школ;
- умению ориентироваться в разнообразных научных исторических школах;
- формированию целостного представления о становлении и развитии исторической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинается формирование компетенций в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (наименование основных тем):

1. Образование и социально-политический строй Древнерусского государства.
2. Становление Московского государства в XIV - XVI вв. Культура России XIV-XVI вв.
3. «Смута» в России в конце XVI - начале XVII вв.
4. Крепостное право и крепостное хозяйство в России XVII – середине XVIII вв. Социальные конфликты и крестьянские войны в России XVII-XVIII вв.
5. Становление и эволюция российского абсолютизма в середине XVII- конце XVIII вв.
6. Самодержавие в первой половине XIX в. Государственный строй и внутренняя политика. Реформы Александра II.
7. Особенности промышленного развития капиталистической России. Экономическая политика царизма во второй половине XIX - начале XX вв.
8. Общественное сознание и политическая борьба в пореформенной России.
9. Внешняя политика России в XIX в.
10. Общественное движение и политическая борьба в 1900-1913 гг.
11. Эволюция государственного строя и внутренняя политика царизма в начале XX в.
12. Россия перед выбором: от Февральской революции к Октябрьской.
13. Создание Советского государства. Революционные преобразования, большевиков (конец 1917- первая половина 1918 гг.).
14. Дискуссионные проблемы Гражданской войны в России: причины, периодизация.
15. Социально-экономическое развитие и государственный строй СССР в 1920-х - 30-е гг.
16. Международное положение и внешняя политика СССР в конце 1920-х- 1930-е гг.
17. Великая Отечественная война Советского Союза (1941 -1945 гг.). Роль СССР в разгроме фашизма.
18. Советский Союз в послевоенные годы (1945-1953).
19. СССР в 1953 - 1964 гг. Попытка реформирования государственного социализма.
20. Тенденции и противоречия в развитии СССР в середине 60-х -начале 80-х гг.
21. СССР на этапе перестройки (1985 - 1991 гг.).
22. Россия на современном этапе (1991 - 2016 гг.).
23. Современный период развития отечественной истории.
24. Современные научные периодические издания по отечественной истории и возможности использования результатов новейших исследований в образовательном процессе.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОПК-1, ПК-2, ПК-4.

Результаты освоения дисциплины:

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-2

Знать:

- теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования;
- результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования

Уметь:

- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

- : навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения

ПК-4

Знать:

- методы исследования исторических процессов, основные тенденции развития различных структур общества

Уметь:

- применять исторический дискурс к решению проблем динамики цивилизационных процессов

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к историческому знанию

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Историография отечественной истории»**

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: истории, искусствоведения и музейного дела

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (из них: 60 – ауд., 84 – СР). Дисциплина приходится на 3 и 4 семестр.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в отечественной науке.

Изучение данной дисциплины должно способствовать:

- формированию целостного представления о многообразии исторических школ;
- умению ориентироваться в разнообразных научных исторических школах;
- формированию целостного представления о становлении и развитии исторической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Историография отечественной истории» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, сопутствует дисциплине «Отечественная история», продолжая курс формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинает формирование компетенций в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

1. Предмет историографии как специальной исторической дисциплины.
2. Русское летописание: начало исторического знания.
3. Развитие исторических знаний и исторической мысли в XVII – XIX веках.
4. Русская историография и первой трети XX в.
5. Изучение истории России и СССР в 1940 - 1950 гг.
6. Отечественная историография в 1960 - 1980 гг.
7. Современная российская историография отечественной истории.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- историю и закономерности становления и эволюции науки; исторический контекст формирования проблем наук; особенности классической, неклассической, постнеклассической моделей развития научного знания; современную методологию научного познания; проблемы современной науки и философии науки.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками самостоятельной постановки научной проблемы и ее решения; культурой диалога в области социально-гуманитарного знания; способами аргументации и логики построения текста и выявления новизны диссертационного исследования.

УК-2

Знать:

– основные (базовые) факты, события, явления, этапы и процессы российской истории;
– выдающихся представителей российской политической правящей элиты, деловых и общественных кругов, науки и культуры, их вклад в развитие российского государства;
– общие и особенные черты российского исторического процесса

Уметь:

– применять знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности; – вести дискуссии на исторические темы, использовать актуальные аргументы

Владеть:

– навыками критического анализа, устного и письменного изложения исторической информации.

ОПК 1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-2

Знать:

- хронологию истории мировой цивилизации и России, исторические факты и события

Уметь:

- анализировать исторические факты, документы, исторические процессы и устанавливать причинно-следственные связи

Владеть:

- навыками проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области исторических наук и археологии

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Источниковедение отечественной истории»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: истории, искусствоведения и музейного дела

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них: 36 – ауд., 36 – СР). Дисциплина приходится на 4 семестр.

Цель изучения дисциплины: освоение знаний об основных понятиях источниковедения, формирование умений анализировать категории в системе различных общенаучных парадигм и выработка навыков источниковедческого анализа и синтеза исторических данных.

Основные задачи курса:

- освоение типологии существующих исторических источников;
- знакомство с методами работы с источниками;
- обеспечение квалифицированного подхода при написании диссертационного исследования;
- Освоение навыков работы с историческими источниками;
- Применение анализа общетеоретических проблем источниковедения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Современные методы исторического исследования» является составной частью вариативной части учебного плана. Она тесно связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Источниковедение отечественной истории» и «Историография отечественной истории», которые сопутствуют изучению данной дисциплины. В результате их освоения аспирант должен знать основные концепции исторической науки и владеть навыками применения полученных знаний в качестве методологических основ научного исследования и принципов анализа конкретных исторических проблем.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс обеспечивает формирование компетенций в профессиональной научно-исследовательской деятельности. Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы):

8. Источниковедение в системе гуманитарных наук
9. Летописание
10. Актовые материалы X-XVII вв.
11. Памятники литературы XI-XVII вв.
12. Делопроизводственная документация XVI-XVII вв.
13. Законодательные акты X-XVII вв.
14. Законодательные акты XVIII- начала XX вв.

15. Делопроизводство XVIII – начала XX вв.
16. Статистика
17. Периодическая печать
18. Законодательство советского периода

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- историю и закономерности становления и эволюции науки; исторический контекст формирования проблем наук; особенности классической, неклассической, постнеклассической моделей развития научного знания; современную методологию научного познания; проблемы современной науки и философии науки.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками самостоятельной постановки научной проблемы и ее решения; культурой диалога в области социально-гуманитарного знания; способами аргументации и логики построения текста и выявления новизны диссертационного исследования.

ОПК 1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-3

Знать:

- социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции

Уметь:

- применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории

Владеть:

- навыками организации работы научно-исследовательского коллектива

ПК-4

Знать:

- методы исследования исторических процессов, основные тенденции развития различных структур общества

Уметь:

- применять исторический дискурс к решению проблем динамики цивилизационных процессов

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к историческому знанию

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Современные методы исторического исследования»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: истории, искусствоведения и музейного дела

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них: 36 – ауд., 36 – СР). Дисциплина приходится на 1 и 2 семестр.

Цель изучения дисциплины: изучением дисциплины достигается формирование представлений о логике научного исследования и методике написания диссертации.

Основная цель курса – приобретение знаний об исторической науке; формирование представлений о теории, методологии и методах научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Современные методы исторического исследования» является составной частью вариативной части учебного плана. Она тесно связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Источниковедение отечественной истории» и «Историография отечественной истории», которые сопутствуют изучению данной дисциплины. В результате их освоения аспирант должен знать основные концепции исторической науки и владеть навыками применения полученных знаний в качестве методологических основ научного исследования и принципов анализа конкретных исторических проблем.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинает формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы):

1. Историческая наука России в эпоху «постмодерна».
2. Логика научного исследования.
3. Теория исторического исследования.
4. Методология исторического исследования.
5. Методика исторического исследования.
6. Основные методы исторического исследования.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- историю и закономерности становления и эволюции науки; исторический контекст формирования проблем наук; особенности классической, неклассической, постнеклассической моделей развития научного знания; современную методологию научного познания; проблемы современной науки и философии науки.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками самостоятельной постановки научной проблемы и ее решения; культурой диалога в области социально-гуманитарного знания; способами аргументации и логики построения текста и выявления новизны диссертационного исследования.

УК-2

Знать:

– основные (базовые) факты, события, явления, этапы и процессы российской истории;
– выдающихся представителей российского политической правящей элиты, деловых и общественных кругов, науки и культуры, их вклад в развитие российского государства;
– общие и особенные черты российского исторического процесса

Уметь:

– применять знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно - управленческой деятельности; – вести дискуссии на исторические темы, использовать актуальные аргументы

Владеть:

– навыками критического анализа, устного и письменного изложения исторической информации.

ОПК 1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-2

Знать:

- теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования

Знать:

- результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в области историографии, источниковедения и методов исторического исследования

Уметь:

- применять различные методы и инструменты при проведении исследований в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения

ПК-4

Знать:

- методы исследования исторических процессов, основные тенденции развития различных структур общества

Уметь:

- применять исторический дискурс к решению проблем динамики цивилизационных процессов

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к историческому знанию

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Источниковедение и историография Сибири»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: истории, искусствоведения и музейного дела

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них: 36 – ауд., 36 – СР). Дисциплина приходится на 5 семестр.

Цель изучения дисциплины: изучением дисциплины достигается формирование представлений о развитии историографического процесса и формировании источниковой базы по истории Сибири.

Основная цель курса – приобретение знаний об исторической науке Сибири; формирование представлений об основных видах исторических источников регионального уровня.

Задачи курса:

- освоение концептуального аппарата источниковедения и историографии;
- ознакомление с методикой научной критики исторических и историографических источников;
- освоение круга теоретических проблем источниковедения и историографии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Источниковедение и историография Сибири» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, к элективным дисциплинам. Она тесно связана с дисциплинами: «Источниковедение отечественной истории», «Историография отечественной истории», «Отечественная история», которые предшествуют и сопутствуют изучению данной дисциплины.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы):

1. Вещественные источники по истории Сибири
2. Нарративные источники по истории Сибири.
3. Документальные и изобразительные источники, кино-фото-фоно-документы, фольклор.
4. Историческая наука в Сибири в XVIII – первой трети XIX вв.
5. Историческая наука в Сибири во второй трети XIX – начале XX вв.
6. Историческая наука в Сибири в XX – начале XXI вв.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- историю и закономерности становления и эволюции науки; исторический контекст формирования проблем наук; особенности классической, неклассической,

постнеклассической моделей развития научного знания; современную методологию научного познания; проблемы современной науки и философии науки.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками самостоятельной постановки научной проблемы и ее решения; культурой диалога в области социально-гуманитарного знания; способами аргументации и логики построения текста и выявления новизны диссертационного исследования.

ОПК 1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

УК-3

Знать:

- основное содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения

ПК-2

Знать:

- хронологию истории мировой цивилизации и России, исторические факты и события

Уметь:

- анализировать исторические факты, документы, исторические процессы и устанавливать причинно-следственные связи

Владеть:

- навыками проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области исторических наук и археологии

ПК-3

Знать:

- социально-культурную значимость архива, лаборатории, экспедиции

Уметь:

- применять исторический дискурс в работе архива, лаборатории

Владеть:

- навыками организации работы научно-исследовательского коллектива

ПК-4

Знать:

- методы исследования исторических процессов, основные тенденции развития различных структур общества

Уметь:

- применять исторический дискурс к решению проблем динамики цивилизационных процессов

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к историческому знанию

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Отечественная историография истории управления
в Российском государстве»**

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: истории, искусствоведения и музейного дела

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (из них: 48 – ауд., 60 – СР). Дисциплина приходится на 5 и 6 семестр.

Цель изучения дисциплины: расширить и углубить знания по отечественной историографии управления в Российском государстве и, конкретно, по проблемам отечественных историко-правовых исследований в России, познакомить с многообразием методологических доктрин и концепций государства, получивших развитие в отечественной историографии XX в.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с новейшей историографией по отечественной историографии управления в Российском государстве;

- осветить основные проблемы отечественных историко-правовых исследований в России;

- сформировать представление о процессах, происходивших в исторической науке России;

- дать понятие об основных представителях отечественной исторической науки, их исторических воззрениях и концепциях;

- познакомить с многообразием методологических доктрин и концепций государства, получивших развитие в отечественной историографии XX в.;
- обратить внимание на формы трансляции и популяризации исторического знания в XX в.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Отечественная историография истории управления в Российском государстве» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, к элективным дисциплинам. Дисциплине предшествуют: «Отечественная история», «История и философия науки», «Источниковедение и историография Сибири», «Современные методы исторического исследования».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование профессиональных компетенций.

Краткая характеристика учебной дисциплины (разделы):

1. Предмет и метод истории государственного управления
2. Формирование исторических знаний о происхождении и развитии государства
3. Изучение истории государственного управления в первой половине XIX столетия
4. Развитие историко-правовой науки во второй половине XIX - начале XX веков
5. Историко-правовая тематика в русской зарубежной историографии. Евразийство
6. Советская историография по истории государственного управления
7. Современное состояние истории государственного управления

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- историю и закономерности становления и эволюции науки; исторический контекст формирования проблем наук; особенности классической, неклассической, постнеклассической моделей развития научного знания; современную методологию научного познания; проблемы современной науки и философии науки.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками самостоятельной постановки научной проблемы и ее решения; культурой диалога в области социально-гуманитарного знания; способами аргументации и логики построения текста и выявления новизны диссертационного исследования.

УК-3

Знать:

- основное содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения

ОПК 1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития современного состояния мировых исторических процессов

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология

ПК-3

Знать:

- социально-культурную значимость архива, лаборатории, экспедиции

Уметь:

- применять исторический дискурс в работе архива, лаборатории

Владеть:

- навыками организации работы научно-исследовательского коллектива

ПК-4

Знать:

- методы исследования исторических процессов, основные тенденции развития различных структур общества

Уметь:

- применять исторический дискурс к решению проблем динамики цивилизационных процессов

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к историческому знанию

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 91 зачетная единица, **3276 часов.**

Дисциплина приходится на все семестры обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целенаправленной познавательной деятельности по изучению проблем, связанных с антропологией и ее философским осмыслением, развитие навыков культурологического мышления.

Задачи курса:

1. Изучение теоретико-методологических основ подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Формирование у аспирантов системных знаний в области научного познания и работы с научной информацией;
3. Получение знания о правильном оформлении результатов научного исследования;
4. Выработка навыков использования научной информации в научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, теория и история культуры и блоком «Научные исследования».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Основные блоки реализации учебной дисциплины:

Научно - квалификационная работа (диссертация) – это самостоятельная и логически завершённая научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, с решением актуальных научных или профессиональных проблем, имеющих значение для соответствующей отрасли знаний.

Научно - квалификационная работа (диссертация) должна содержать совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из вопросов теоретического и/или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки, и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении выбранной проблемы. Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-3

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ПК – 2 способность организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)

Знать:

- : социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции

Уметь:

- применять методы и способы работы с историческими источниками в работе музея, архива, лаборатории

Владеть:

- навыками организации работы научно-исследовательского коллектива

ПК – 3 способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

Знать:

- основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований

Уметь:

- анализировать источники на актуальные темы отечественной истории

Владеть:

- навыками оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории

ПК-2

Способность учета, анализа, прогноза культурного, социально – экономического развития страны и мира

Знать:

- основы теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках

Уметь:

- применять методы учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры

Владеть:

- навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования

ПК-3

Способность организовать работу отдела научно-исследовательского (музея, архива, лаборатории, экспедиции)

Знать:

- социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции

Уметь:

- применять способы сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам

ПК-4

Знать:

- методы исследования духовной и материальной культуры, основные тенденции развития различных социальных групп общества и институтов культуры

Уметь:

- применять культурологический дискурс к решению проблем цивилизационного мирового прогресса

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам

Формы проведения занятий, образовательные технологии: самостоятельная работа аспиранта.

Формы промежуточного контроля знаний: зачет

Форма итогового контроля знаний: зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание степени кандидата наук»

Код и направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (специальность): 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 44 зачетная единица, **1584 часов.**

Дисциплина приходится на все семестры обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целенаправленной познавательной деятельности по изучению проблем, связанных с антропологией и ее философским осмыслением, развитие навыков культурологического мышления.

Задачи курса:

5. Изучение теоретико-методологических основ подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

6. Формирование у аспирантов системных знаний в области научного познания и работы с научной информацией;

7. Получение знания о правильном оформлении результатов научного исследования;

8. Выработка навыков использования научной информации в научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, теория и история культуры, логика научного исследования, философия культуры и блоком «исследования».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Основные блоки реализации учебной дисциплины:

Научно - квалификационная работа (диссертация) – это самостоятельная и логически завершённая научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, с решением актуальных научных или профессиональных проблем, имеющих значение для соответствующей отрасли знаний.

Научно - квалификационная работа (диссертация) должна содержать совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из вопросов теоретического и/или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки, и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении выбранной проблемы. Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

Результаты освоения дисциплины:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-2 способность организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)

Знать:

- социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции

Уметь:

- применять способы сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам

ПК-3 способность к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

Знать:

- основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований

Уметь:

- анализировать источники на актуальные темы отечественной истории

Владеть:

- навыками оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории

Формы проведения занятий, образовательные технологии: самостоятельная работа аспиранта.

Формы промежуточного контроля знаний: зачет

Форма итогового контроля знаний: зачет