

МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

Факультет социально-культурных технологий

Кафедра социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

**Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру по
специальности**

09.00.01 «Онтология и теория познания»

(утверждено на заседании кафедры от 06.06.2018 протокол № 12)

1. Мифологическое сознание. Возникновение и основные этапы развития философии.
2. Онтология, гносеология, аксиология, праксиология как части философии.
3. Бытие как центральная категория онтологии.
4. Виды субстанциализма как основные онтологические модели философии.
5. Бытие и небытие, сущность и существование, становление и исчезновение.
6. Виды бытия и небытия.
7. Единство и многообразие мира. Системность и иерархичность его бытия.
8. Бытие материального и идеального.
9. Движение и покой, их формы. Бытие и развитие. Прогресс и регресс.
10. Детерминизм и индетерминизм, их виды. Связь и обособленность. Каузальные связи.
11. Некаузальные связи.
12. Системность и хаотичность как состояние бытия в концепциях системологии, кибернетики и синергетики.
13. Природа, её бытие. Жизнь и разум.
14. Человек, его бытие. Происхождение человека. Трудовая и нетрудовая деятельности. Обобщение. Язык. Речь.
15. Психика человека. Сознательное и бессознательное в ней.
16. Формы общественной психики.
17. Рождение, жизнь и смерть как этапы бытия человека.

18. Отражение как всеобщее свойство вещей и взаимодействий. Виды отражения.
19. Познание как вид отражения, его противоречия.
20. Диалектика, метафизика и эклектика как всеобщие методы познания.
21. Общество и природа. Экология, современные экологические проблемы.
22. Чувственный компонент познания, его формы и значение.
23. Рациональный компонент в познании. Вопрос, задача, проблема. Гипотеза и теория.
24. Соотношение чувственного и рационального моментов в познании. Сенсуализм и рационализм.
25. Эмпирическое и теоретическое в познании. Рассудок и разум, их функции.
26. Наблюдение и эксперимент как методы научного познания.
27. Модели, идеализированные объекты, формализация.
28. Особенности познания социальных объектов, методы их познания.
29. Истина и заблуждение, их место в познании.
30. Диалектика истины и заблуждения.
31. Связи материального и идеального в жизни общества.
32. Практика, её всеобщность для познания, абсолютность и относительность.
33. Смысл жизни, проблема подлинности и неподлинности человеческого бытия.
34. Аксиологическое отношение к бытию.
35. Творческое и репродуктивное в познании. Гносеологическая интуиция.
36. Философские логика и методология, их специфика, виды и значение.

Заведующий кафедрой СКД КиС

(подпись)



Акулич Е.М.

(Ф.И.О.)