

Аннотации
рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 39.06.01 Социологические науки
специальность 22.00.04
«Социальная структура, социальные институты и процессы»

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Базовая часть	2
История и философия науки	2
Иностранный язык	5
Блок 1. Вариативная часть	9
Педагогика высшей школы	9
Психология высшей школы	11
Библиографическое обеспечение научного исследования	13
Информационные технологии в науке и образовании	15
Социология	17
Социальные институты и процессы	19
Теория измерений в социологии	21
Методы исследований в социологических науках	23
Социальное прогнозирование и социальное проектирование	26
Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору	29
Социальное развитие региона	29
Проблемы социальных конфликтов	31
Социология культуры	33
Социология управления	35
Блок 3. Научные исследования	37
Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов	37
Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук	41

Блок 1. Базовая часть
Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, **216** часов (из них: 120 – ауд., 96 – СР, кандидатский экзамен).

Дисциплина приходится на 1 и 2 семестры.

Цель изучения дисциплины: целью дисциплины является подготовка аспирантов к раскрытию сущности и специфики научной деятельности, знанию этапов становления и развития науки, владению методами и подходами научно-исследовательской деятельности; подготовка аспирантов к самостоятельной научной и профессионально-педагогической деятельности, к сформированному целостному представлению о научной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав базовой части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинает формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Блок I. Философия науки

1. Предмет, специфика и основные концепции современной философии науки
2. Науки в культуре современной цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
8. Наука как социальный институт

Блок II. Философские основы социально-гуманитарных наук (СГН)

1. Общетеоретические подходы в СГН
2. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки
3. Специфика объекта и предмета СГН
4. Субъект социального познания в СГН
5. Природа благ, ценностей и их роль в СГН
6. Жизнь как категория наук о человеке, обществе и культуре
7. Время, пространство, хронотоп в СГН
8. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и роль в СГН

9. Проблема истинности и рациональности в СГН. Заблуждение.
10. Понимание, осмысление, объяснение в СГН. Роль герменевтики.
11. Вера, сомнение, знание в СГН. «Философская вера», по К. Ясперсу.
12. Основные исследовательские программы в СГН
13. «Общество знания»: постиндустриальное, информационное, коммуникативное.

Блок 3. История отраслей наук по специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Становление социологии как науки. Предыстория. Основные этапы развития.
2. О.Конт как основатель позитивизма в социологии. Учение Конта о методе и социологии как науке.
3. Теория общества О.Конта и теория социального развития. Закон трех стадий.
4. Социологическая теория Г.Спенсера. Учение о методе. Социальное развитие и общая теория эволюции. Учение Г.Спенсера об обществе. Теория социальных институтов и типы обществ.
5. Социологическая теория Э.Дюркгейма. Структура социологического знания согласно Э.Дюркгейму. «Социологизм» как теоретико-методологическое основание социологии. Теория метода.
6. Теория общества Э.Дюркгейма. Типы солидарности и типы обществ. Теория социального развития.
7. Теория социального развития марксизма. Концепция прогресса и смены общественно-экономических формаций.
8. Социологическая теория М.Вебера. Общая характеристика.
9. Теория общества М.Вебера. Концепция социального действия. Типология действий. Типология социальных порядков. Основные идеальные типы социальных образований. Теория социального развития М.Вебера.
10. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса. Понятия «система», «структура», «функция». Теория социального действия Т.Парсонса.
11. Понятие «функция» в социологии Р. Мертона. Явные и латентные функции. Дисфункция. Методологическое значение этих понятий.
12. Социология конца XIX - начала XX вв. Общая характеристика. Теории глобализации.
13. Социологическая теория П. Сорокина. Общая характеристика и основные этапы творчества. Концепция социальной стратификации и мобильности П. Сорокина.
14. Русская социология XIX - начала XX вв. Основные этапы развития. Основные школы и направления. Главные представители.
15. Российская социология в советский и постсоветский период. Периодизация и основные направления социологических исследований.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
 - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-5

Знать:

- универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ОПК-3

Знать:

- способы совершенствования методов исследования и информационных технологий при решении профессиональных задач

Уметь:

- применять новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

- технологиями самостоятельного обучения новым методам исследования при решении профессиональных задач

ОПК-4

Знать:

- способы определения перспективных направлений исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии

Уметь:

- определять актуальные задачи для фундаментальных и прикладных исследований социальных структур и процессов

Владеть:

- навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта социологических исследований

ОПК-5

Знать:

- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов

Уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования

Владеть:

- навыками применения математических методов и инструментальных средств в социологических исследованиях

ОПК-6

Знать:

- современные методы моделирования инновационных процессов, явлений и объектов

Уметь:

- применять механизмы прогнозирования инновационного развития социальных систем

Владеть:

- навыками внедрения конструктивных инноваций в социальные структуры, институты и процессы

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: иностранных языков

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов (из них: 60 – ауд., 48 – СР, кандидатский экзамен).

Дисциплина приходится на 1 и 2 семестры.

Цель изучения дисциплины: совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений

иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;

- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав базовой части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинается формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

1. Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)
2. Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. Страдательный залог Модальные глаголы
3. «XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Культурология» (просмотровое чтение).
4. «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению «Культурология» (просмотровое чтение).
5. **Разговорные темы** Моя специальность (теория и история культуры) Планирование и организация научной деятельности
6. **Разговорные темы** Методы научного исследования **Письмо** Изложение содержания научного текста в форме резюме.
7. Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению «Культурология»
8. Приветствие, речевой этикет. **Аудирование**

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-3

Результаты освоения дисциплины:

УК-3

Знать:

- основное содержание современных культурологических дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам культурологического знания на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном языках, применения этических норм общения

УК-4

Знать:

- основное содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках

УК-5

Знать:

- универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ОПК-1

Знать:

- спектр действующих правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- анализировать, задавать и следовать правовым и этическим нормам в проектной и социально-культурной деятельности

Владеть:

- навыками трансляции

правовых и этических норм в проектной и социально-культурной деятельности

ОПК-2

Знать:

- спектр и функциональность общих целей в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- определять, задавать, транслировать общие цели в профессиональной и социально-проектной деятельности

Владеть:

- технологией проектирования целеполагания в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3

Знать:

- способы совершенствования методов исследования и информационных технологий при решении профессиональных задач

Уметь:

- применять новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

- технологиями самостоятельного обучения новым методам исследования при решении профессиональных задач

ОПК-7

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

ПК-3

Знать:

- основы организации и работы научно-исследовательского коллектива (рабочей группы, лаборатории, центра социологических исследований)

Уметь:

- применять структурообразующие принципы проектирования научно-исследовательской работы

Владеть:

- навыками организации работы научно-исследовательского коллектива

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары, языковой практикум, дискуссия на государственном и иностранном языках

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия на государственном и иностранном языках

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

Блок 1. Вариативная часть
Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа (из них: 24 – ауд., 48 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 1 семестр.

Цель изучения дисциплины:

- знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния;
- реализация образовательных стандартов высшего профессионального образования в образовательном процессе высшей школы;
- знание и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание образовательной среды;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Ознакомить обучающихся с основами педагогической науки высшей школы, дать представление о многообразии педагогических концепций и технологий;
- Сформировать у обучающихся навыки общего анализа образовательных технологий;
- Выработать представление об особенностях применения различных педагогических технологий;
- Ознакомить с внутренними и внешними источниками развития образовательной системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинается формирование компетенций в педагогической деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Связь педагогики с другими науками. Обзор литературы. Методология и методы научного исследования проблем высшей школы.

Раздел 2. Из истории развития высшей школы и вузовской педагогики. Высшая школа за рубежом. Проблемы и перспективы развития высшей школы в Российской Федерации.

Раздел 3. Принципы и методы обучения.

Раздел 4. Пути активизации познавательной деятельности студентов.

Раздел 5. Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения в предметной профильной подготовке. Государственный образовательный стандарт и оценка результатов обучения.

Раздел 6. Значение, организация и методы контроля знаний студентов. Оценка знаний.

Раздел 7. Преподаватель высшей школы (Функции, личность, этика педагога). Выдающиеся педагоги высшей школы.

Раздел 8. Внеаудиторная работа. Значение, содержание, формы.

Раздел 9. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений в предметной профильной подготовке

Раздел 10. Концепция и практическая реализация компетентностного подхода в условиях профильной предметной подготовки в высшей школе.

Раздел 11. Организация учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности студентов в предметной профильной подготовке в высшей школе.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-5, УК-6, ОПК-7, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-5

Знать:

- универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-2

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ОПК-7

Знать:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

Уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров

Владеть:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-4

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары,

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология высшей школы»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурных технологий, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов (из них: 24 – ауд., 12 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 2 семестр.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного и системного понимания психологических задач и методов психологии высшей школы, ее значения для организации обучения и воспитания в вузе.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области психологии высшей школы;
- сформировать знания об особенностях развития личности студентов в период обучения в вузе;
- сформировать представление о составе профессионально-педагогических компетентностей преподавателя вуза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование компетенций в педагогической деятельности, вслед за дисциплиной «педагогика высшей школы». Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «педагогика высшей школы», педагогической практикой.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы

Раздел 2 Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Раздел 3. Психодиагностика в высшей школе.

Раздел 4. Психология личности студента.

Раздел 5. Проблема воспитания в высшей школе.

Раздел 6. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.

Раздел 7 Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-5, УК-6, ОПК-2, ПК-1

Результаты освоения дисциплины:

УК-5

Знать:

- универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ОПК-2

Знать:

- спектр и функциональность общих целей в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- определять, задавать, транслировать общие цели в профессиональной и социально-проектной деятельности

Владеть:

- технологией проектирования целеполагания в профессиональной и социальной деятельности

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния общества и социальных институтов

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 39.06.01 Социологические науки

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, коллоквиум

Форма итогового контроля знаний: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Библиографическое обеспечение научного исследования»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: библиотечно-информационной деятельности

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетная единица, **36** часов (из них: 24 – ауд., 12 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 1 семестр.

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у аспиранта знания, умения и навыки информационного самообеспечения его научно-исследовательской деятельности

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области информационных технологий
- сформировать знания об особенностях поиска и обработки библиографической информации из источников научных знаний;
- сформировать навыки оформления результатов библиографической работы с источниками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс начинает формирование компетенций в сфере библиотечно-информационной работы. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «информационные технологии в науке и образовании», научно-исследовательской работой (блок 3 ОПОП).

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Работа с первичными документами

Раздел 2. Создание вторичных документов

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-4, УК-6, ОПК-5, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-4

Знать:

- основное содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

ОПК-5

Знать:

- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов

Уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования

Владеть:

- навыками применения математических методов и инструментальных средств в социологических исследованиях

ПК-4

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары, практикум

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, опрос, коллоквиум

Форма итогового контроля знаний: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: индустрии туризма

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (из них: 30 – ауд., 42 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 2 семестр.

Цель изучения дисциплины: сформировать у аспиранта знания, умения и навыки информационного самообеспечения его научно-исследовательской деятельности

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

- сформировать у обучающихся системные знания в области информационных технологий
- сформировать знания об особенностях поиска и обработки научной информации из источников;
- сформировать навыки работы с информационными системами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование компетенций в сфере библиотечно-информационной работы. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами «библиографическое обеспечение научного исследования», научно-исследовательской работой (блок 3 ОПОП).

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий

Раздел 2. Технология визуализации информации на основе векторной и растровой графики. Технологии баз данных. Информационные технологии в научных исследованиях. Информационные технологии в образовании. Сетевые информационные технологии и Интернет

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-4, ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Результаты освоения дисциплины:

УК-4

Знать:

- основное содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках

Владеть:

- навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках

ОПК-3

Знать:

- способы совершенствования методов исследования и информационных технологий при решении профессиональных задач

Уметь:

- применять новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

- технологиями самостоятельного обучения новым методам исследования при решении профессиональных задач

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния общества и социальных институтов

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 39.06.01 Социологические науки

ПК-3

Знать:

- основы организации и работы научно-исследовательского коллектива (рабочей группы, лаборатории, центра социологических исследований)

Уметь:

- применять структурообразующие принципы проектирования научно-исследовательской работы

Владеть:

- навыками организации работы научно-исследовательского коллектива

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары, практикум

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий

Форма итогового контроля знаний: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, **72** часа (из них: 48 – ауд., 24 – СР, зачет). Дисциплина проходит в 1 и 2 семестрах.

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию у аспирантов целостного системного представления о возникновении и динамике социологических воззрений, развитию способностей к профессиональному диалогу, осознанию собственной позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению, а также пониманию особенностей национальной социологической традиции и ее места в мировой социологии.

Задачи курса:

– сформировать представление о становлении социологии как науки, как неотъемлемой составляющей самопознания человечества, предмете, методах и задачах социологии образования, ее основных категориях и понятиях;

- рассмотреть тенденции развития теоретической социологии;
- познакомить с классическими типами социологического анализа;
- овладеть навыками ориентирования в потоке теоретической информации;
- научиться распознавать историко-социологические корни современных теоретических построений, систематизировать полученные знания и передавать их другим;

- овладеть теоретическими подходами социологии образования, социальными проблемами и тенденциями развития системы образования в современном обществе;

- сформировать практические навыки работы с первоисточниками, их анализа, систематизации, оценки; ведения научного диалога в историко-социологическом дискуссионном поле.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин, ведется в 1 и 2 семестрах.

Сама дисциплина является базой для изучения курсов - «Социальные институты и процессы», «Теория измерений в социологии», «Методы исследований в социологических науках»

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Типы социальной солидарности: механическая и органическая. Метод социологизма.

Раздел 2. Формальная социология: Г. Зиммель, Ф. Теннис.

Раздел 3. Марксистская социология.

Раздел 4.. «Понимающая» социология М. Вебера.

Раздел 5. Развитие русской социологии. Социология в постсоветский период.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-4

Знать:

- способы определения перспективных направлений исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии

Уметь:

- определять актуальные задачи для фундаментальных и прикладных исследований социальных структур и процессов

Владеть:

- навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта социологических исследований

ОПК-5

Знать:

- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов

Уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования

Владеть:

- навыками применения математических методов и инструментальных средств в социологических исследованиях

ОПК-6

Знать:

- современные методы моделирования инновационных процессов, явлений и объектов

Уметь:

- применять механизмы прогнозирования инновационного развития социальных систем

Владеть:

- навыками внедрения конструктивных инноваций в социальные структуры, институты и процессы

ПК-2

Знать:

- процессы трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям

Уметь:

- применять данные государственной и ведомственной статистики, анализ данных социологических исследований

Владеть:

- навыками проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области социально-стратификационной структуры, проектирования процессов социального развития

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Социальные институты и процессы»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них: 48 – ауд., 24 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 3 и 4 семестры.

Цель изучения дисциплины: сформировать у аспирантов представление о теоретико-методологических и методических основаниях и основных направлениях исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Задачи курса:

- сформировать представления о комплексном аналитическом взгляде на актуальные тенденции, направления и подходы в современной социологической теории;

- сформировать методологическое мышление для квалифицированного проведения социологических исследований;

- обучить навыкам выстраивания логики исследования на этапе его проектирования и элементов дизайна исследования применительно к диссертационному исследованию

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс продолжает формирование компетенций в научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

1. Социальные структуры общества.
2. Социальные институты как основа общества.
3. История исследования социальных институтов.
4. Типология социальных институтов.
5. Социальные институты и организации.
6. Общество как социальная система. Развитие социальной системы и эволюция социальных институтов.
7. Социальные общности и группы.
8. Социальное взаимодействие и процессы.

9. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальные коммуникации.
10. Социальная стратификация и мобильность.
11. Социальные изменения и социальное развитие.
12. Социальные институты современной России.
13. Особенности протекания и развития социальных процессов в России.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-1

Результаты освоения дисциплины:

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знать:

- особенности работы в исследовательских коллективах российского и международного уровня по решению научных и научно-образовательных задач;
- основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения;

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках;

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения

ПК-2-способностью осуществлять социологический мониторинг и анализ социально-экономической ситуации и рынка труда в регионе

Знать:

- базовые понятия и категории социальной науки, методы социологического мониторинга

Уметь:

- применять методы социологического исследования и мониторинга социально-экономической ситуации и рынка труда в регионе;

Владеть:

- навыками проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов по анализу социально-экономической ситуации и рынка труда в регионе;

ОПК-3-способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам

ОПК-5-способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

Знать:

- программу и методы социологического исследования

Уметь:

-самостоятельно проводить социологические исследования с использованием современных методов, и инструментальных средств

Владеть:

-навыками организации и проведения социологического исследования с использованием современных математических методов моделирования процессов, явлений и объектов ПК-1-способностью осуществлять социологический мониторинг и анализ общественно-политической и этноконфессиональной ситуации в регионе

Знать:

-программу и методы социологического исследования

Уметь:

-самостоятельно проводить социологический мониторинг и анализ общественно-политической ситуации в регионе

Владеть:

-основными методами и навыками организации и проведения социологического анализа этноконфессиональной ситуации в регионе

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: кандидатский экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория измерений в социологии»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, **72** часа (из них: 36 – ауд., 36 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов теоретических представлений о развитии подходов к измерениям в социологической науке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные концепции и подходы к анализу социологических данных;
- изучить базовый измерительный инструментарий в социологии.
- освоить измерительный инструментарий при проведении социологических исследований;
- иметь представление об архитектуре измерительного инструментария конкретного социологического исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Теория измерений в социологии» относится к вариативной части дисциплин, ведется в 3 семестре.

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины, освоение которых необходимо для ее изучения: «История и философия науки», «Социология».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Проблема социологического измерения и возможные подходы к ее решению.

Раздел 2. Одномерное шкалирование как попытка совмещения положительных сторон «мягкого» и «жесткого» подходов к сбору данных.

Раздел 3. Репрезентационная теория измерений с точки зрения потребностей социологии.

Раздел 4. Различные подходы к типологии шкал. Использование соответствующих оснований для расширения формального определения измерения.

Раздел 5. Традиционные критерии качества измерения.

Раздел 6. Многомерное шкалирование.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-2

Знать:

- спектр и функциональность общих целей в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- определять, задавать, транслировать общие цели в профессиональной и социально-проектной деятельности

Владеть:

- технологией проектирования целеполагания в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3

Знать:

- способы совершенствования методов исследования и информационных технологий при решении профессиональных задач

Уметь:

- применять новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

- технологиями самостоятельного обучения новым методам исследования при решении профессиональных задач

ОПК-5

Знать:

- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов

Уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования

Владеть:

- навыками применения математических методов и инструментальных средств в социологических исследованиях

ОПК-6

Знать:

- современные методы моделирования инновационных процессов, явлений и объектов

Уметь:

- применять механизмы прогнозирования инновационного развития социальных систем

Владеть:

- навыками внедрения конструктивных инноваций в социальные структуры, институты и процессы

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследований в социологических науках»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки.

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии.

Форма обучения: очная, заочная.

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, **72** часа (из них: 36 – ауд., 36 – СР, зачет). Дисциплина приходится на 4 семестр (ОФО, ЗФО).

Цель изучения дисциплины: освоение методологии и методики конкретно-социологических исследований, изложение основных методов проведения эмпирического исследования, включая все его этапы: разработку программы в её методологическом и методическом аспектах, проведение полевого этапа, обработку первичной информации, социологический анализ. **Задачи курса:**

- приобретение практических навыков планирования и организации исследования;

- выработка умений разрабатывать и применять методики сбора, обработки и анализа социологических данных в практической деятельности;

- стимулирование научно-исследовательской деятельности аспирантов: участие в исследовательских процедурах, осуществляемых различными научными подразделениями, выступление с сообщениями и докладами на научных конференциях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Методы исследований в социологических науках» относится к вариативной части дисциплин согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 22.00.04. «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины. Изучению дисциплины предшествуют «История и философия науки», «Социология», «Теория измерений в социологии», освоение которых необходимо для изучения данного курса, что позволит в дальнейшем освоить базовый категориальный аппарат методологии и организации социологических исследований с целью осуществления научно-исследовательской деятельности, умения применить их в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Методология, процедура и организация социологических исследований.

Тема 1. Методология и методика социологического исследования: виды, структура, организация.

Тема 2. Программа социологического исследования как теоретико-методологическая основа исследовательских процедур. Методологический раздел программы.

Раздел 2. Методы сбора социологической информации.

Тема 3. Метод опроса в социологическом исследовании. Анкетный опрос. Особенности метода. Интервью.

Тема 4. Социометрический метод. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Методы наблюдения и социального эксперимента в социологии.

Раздел 3. Измерение и выборочный метод в социологическом исследовании.

Тема 5. Методологические проблемы измерения в социологии и аспекты выборочного метода. Виды и методы выборки.

Тема 6. Случайные и неслучайные выборки в социологическом исследовании. Определение объема выборки, ремонт выборки.

Раздел 4. Обработка и анализ социологических данных.

Тема 7. Первичная обработка социологической информации. Построение статистических таблиц как способ представления и анализа информации.

Тема 8. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Теоретический анализ и интерпретация социологических данных.

Тема 9. Логика анализа социологических данных.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной социологии, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Уметь:

- применять положения и категории социологии для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-4

Знать:

- основное содержание современных научных дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения;

Уметь:

- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на государственном и иностранном языках.

Владеть:

- навыками обсуждения социальной проблемы, ведения научной дискуссии на государственном и иностранном языках.

ОПК-1

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

Уметь:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

Владеть:

- системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния общества и социальных институтов

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 39.06.01 Социологические науки

ПК-2

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат эмпирической социологии

Уметь:

- уметь применять полученные знания в процессе анализа инструментария и результатов социологических исследований; обрабатывать и анализировать полученную социологическую информацию.

Владеть:

- навыками проведения научно-исследовательской работы и составления программы социологического исследования

ПК-4

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития.

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства.

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам.

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, опрос, разработка программы социологического исследования и инструментария.

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальное прогнозирование и социальное проектирование»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, **72 часа** (из них: 36 – ауд., 36 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: Обучение аспирантов истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования, формирование теоретических основ и закономерностей прогнозирования и проектирования знаний, умений и навыков социального прогнозирования и проектирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные классические и современные социологические теории и школы; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- изучить закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению;
- освоить основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро-и макроуровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Социальное прогнозирование и социальное проектирование» относится к вариативной части дисциплин, ведется в 5 семестре.

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины, освоение которых необходимо для ее изучения: «История и философия науки», «Социология», «Социальные институты и процессы», «Методы исследований в социологических науках». Сама дисциплина направлена на овладение методологией работы с источниками, необходимой для завершения работы над диссертацией.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины: дисциплина раскрывает становление социально-прогностических исследований в России и за рубежом; классифицируются методы научного прогнозирования и проектирования социальных процессов и явлений.

Раздел 1. Объект и предметная область социального прогнозирования

Раздел 2. Основные подходы и классификации методов научного прогнозирования

Раздел 3. Эволюция социопрогностических исследований

Раздел 4. Способы оценки развития и состояния социального объекта в будущем

Раздел 5. Принципы, методы и этапы социального проектирования

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-2

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК-4

Знать:

- способы определения перспективных направлений исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии

Уметь:

- определять актуальные задачи для фундаментальных и прикладных исследований социальных структур и процессов

Владеть:

- навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта социологических исследований

ОПК-5

Знать:

- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов

Уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования

Владеть:

- навыками применения математических методов и инструментальных средств в социологических исследованиях

ПК-4

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальное развитие региона»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, **72** часа (из них: 24 – ауд., 48 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 6 семестре.

Цель изучения дисциплины «Социальное развитие региона» заключается в формировании у аспирантов представления о взаимосвязи пространственной и социальной структур общества, знакомство с актуальными проблемами регионального социума.

Задачи освоения дисциплины:

1. знакомство с основными подходами и концепциями понимания социального развития;
2. углубление имеющихся знаний о социальных институтах и способах их взаимодействия;
3. закрепление навыков квалифицированного анализа социально-политических процессов на уровне региона;
4. приобретение знаний об основных методах диагностики социального развития;
5. уяснение основных характеристик населения и социальных групп Тюменской области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Социальное развитие региона» относится к вариативной части дисциплин, к элективным дисциплинам, ведется в 6 семестре. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины, освоение которых необходимо для ее изучения: «История и философия науки», «Социология», «Социальные институты и процессы», «Методы исследований в социологических науках». Сама дисциплина направлена на овладение методологией работы с источниками, необходимой для завершения работы над диссертацией.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины: курс «Социальное развитие региона» учитывает объем и качество знаний аспирантов, полученные в течение предыдущих семестров, и является их логическим продолжением. Курс состоит из лекционных, семинарских, самостоятельной работы аспирантов и завершается итоговым зачетом. Самостоятельная работа является индивидуальной и предназначена для самостоятельного изучения студентом отдельных вопросов курса по рекомендованным преподавателем материалам и литературе. Текущий контроль проводится в процессе проведения всех видов занятий и предназначен для практической комплексной оценки освоения студентами соответствующих разделов курса.

Раздел 1. Социальное развитие как категория и объект научного исследования.

Раздел 2. Тенденции социального развития современной России.

Раздел 3. Регион как объект социального развития.

Раздел 4. Социальное развитие Тюменской области.

Раздел 5. Тюменская область в контексте социального развития России.

Раздел 6. Основные направления социального развития Тюменской области.

Раздел 7. Прогнозирование вектора и темпов социального развития Тюменской области на среднесрочную перспективу.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

ОПК-1

Знать:

- спектр действующих правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- анализировать, задавать и следовать правовым и этическим нормам в проектной и социально-культурной деятельности

Владеть:

- навыками трансляции правовых и этических норм в проектной и социально-культурной деятельности

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния общества и социальных институтов

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 39.06.01 Социологические науки

ПК-2

Знать:

- процессы трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям

Уметь:

- применять данные государственной и ведомственной статистики, анализ данных социологических исследований

Владеть:

- навыками проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области социально-стратификационной структуры, проектирования процессов социального развития

ПК-4

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы социальных конфликтов»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (из них: 36 – ауд., 72 – СР, зачет). Дисциплина приходится на 5 семестр.

Цель изучения дисциплины: изучить проблемы социальных конфликтов – дать характеристику особенностей конфликтологической парадигмы социологического познания в качестве методологии диссертационного исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- осветить основные проблемы конфликтологических исследований социальных конфликтов в России и за рубежом;
- сформировать представление о процессах, происходивших в российской конфликтологической науке;
- дать понятие об основных представителях конфликтологии, их воззрениях и концепциях;
- познакомить с многообразием методик и техник конфликтологического анализа социальных конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества.

– обратить внимание на способы управления социальными конфликтами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Проблемы социальных конфликтов» относится к вариативной части дисциплин, к элективным дисциплинам, ведется в 5 семестре.

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины, освоение которых необходимо для ее изучения: «История и философия науки», «Социология», «Социальные институты и процессы», «Методы исследований в социологических науках». Сама дисциплина направлена на овладение представлений о сущности, формах, функциях конфликтологического знания, методах и источниках изучения социальных конфликтов, о понятиях и классификации социальных конфликтов, основных достижениях отечественной и зарубежной конфликтологии в прошлом и настоящем, методологии и теории конфликтологической науки.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Раздел 1. Понятие социального конфликта и его структура

Раздел 2. Причины возникновения и особенности развития социальных конфликтов

Раздел 3. Социальное неравенство и проблемы социального согласия

Раздел 4. Типология социальных конфликтов

Раздел 5. Динамика социальных конфликтов

Раздел 6. Управление социальными конфликтами

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

ОПК-1

Знать:

- спектр действующих правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- анализировать, задавать и следовать правовым и этическим нормам в проектной и социально-культурной деятельности

Владеть:

- навыками трансляции правовых и этических норм в проектной и социально-культурной деятельности

ОПК-2

Знать:

- спектр и функциональность общих целей в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- определять, задавать, транслировать общие цели в профессиональной и социально-проектной деятельности

Владеть:

- технологией проектирования целеполагания в профессиональной и социальной деятельности

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния общества и социальных институтов

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 39.06.01 Социологические науки

ПК-4

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: представление и защита выполненных заданий, дискуссия, собеседование, опрос

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология культуры»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, **72** часа (из них: 24 – ауд., 48 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 6 семестр.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов теоретических представлений о месте социологии культуры в системе социологического знания, обучение методам социологии культуры и возможностей их применения в подготовке диссертации.

Программа дисциплины предназначена для аспирантов, ведущих исследования в области теории и истории культуры. Она ориентирована на исследование важнейших культурологических концепций на различных этапах развития социологии и культурологии, изучение опыта ведущих научных школ и направлений отечественной и зарубежной науки, комплексное изучение актуальных проблем социологии культуры, методов исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретико-методологическую основу современной социологии культуры;
- изучить ведущие школы социологии культуры;
- исследовать взаимоотношение социологии культуры с другими областями культурологического знания;
- освоить содержание теоретических первоисточников - классиков социологической и культурологической мысли;
- конституировать пути использования социологии культуры в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки». Является частью комплекса дисциплин (модулей) по выбору. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: социальные институты и процессы, социология, теория измерений в социологии, и блоком «научно-исследовательская работа».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет социологии культуры. Термины и проблемы.

Тема 2. Общество как социокультурная система. Проблемное поле социологии культуры.

Тема 3. Соотношение социального и культурного.

Тема 4. Типология культур общества

Тема 5. Взаимодействие культур

Тема 6. Социодинамика культуры

Тема 7. Социология художественного творчества

Тема 8. Методы социокультурного исследования.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, ОПК-2, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

ОПК-2

Знать:

- спектр и функциональность общих целей в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- определять, задавать, транслировать общие цели в профессиональной и социально-проектной деятельности

Владеть:

- технологией проектирования целеполагания в профессиональной и социальной деятельности

ПК-4

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.**Формы промежуточного контроля знаний:** тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия**Форма итогового контроля знаний:** зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология управления»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки**Профиль (специальность):** 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы**Уровень образования:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь**Кафедра, за которой закреплена дисциплина:** социально-культурной деятельности, культурологии и социологии**Форма обучения:** очная, заочная**Трудоемкость:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, **108** часов (из них: 36 – ауд., 72 – СР, зачет).

Дисциплина приходится на 5 семестр.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов теоретических представлений о культуре управления в системе социологии менеджмента, обучение методам культуры управления социальных организаций и возможностей применения этих знаний в осуществлении научного исследования.

Программа дисциплины предназначена для аспирантов, ведущих исследования в области культуры управления и менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретико-методологическую основу современной культуры управления;
- изучить ведущие школы менеджмента и маркетинга;
- исследовать взаимоотношение социологии управления с другими областями социологического знания;
- освоить содержание практикума по социологии управления и принятию управленческих решений;
- конституировать пути применения социологии управления в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки». Является частью комплекса дисциплин (модулей) по выбору. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: социальные институты и процессы, социология, теория измерений в социологии, и блоком «научно-исследовательская работа».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности; социология, социальные институты и процессы, проблемы социальных конфликтов.

Краткая характеристика учебной дисциплины:

Тема 1. Предмет социологии управления. Терминологический аппарат.

Тема 2. Общество как объект управления. Проблемное поле социологии управления.

Тема 3. Соотношение управленческого, социального и культурного.

Тема 4. Разновидности управленческих решений.

Тема 5. Формы и методы социального планирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2

Результаты освоения дисциплины:

УК-5

Знать:

- универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации

Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления

УК-6

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ОПК-2

Знать:

- спектр и функциональность общих целей в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- определять, задавать, транслировать общие цели в профессиональной и социально-проектной деятельности

Владеть:

- технологией проектирования целеполагания в профессиональной и социальной деятельности

ПК-1

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния общества и социальных институтов

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 39.06.01 Социологические науки

ПК-4

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам

Формы проведения занятий, образовательные технологии: лекции, семинары.

Формы промежуточного контроля знаний: тестирование, представление и защита выполненных заданий, дискуссия

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Блок 3. Научные исследования
Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 91 зачетная единица, **3276 часов.**

Дисциплина приходится на все семестры обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целенаправленной познавательной деятельности по изучению проблем, связанных с антропологией и ее философским осмыслением, развитие навыков культурологического мышления.

Задачи курса:

1. Изучение теоретико-методологических основ подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
2. Формирование у аспирантов системных знаний в области научного познания и работы с научной информацией;
3. Получение знания о правильном оформлении результатов научного исследования;
4. Выработка навыков использования научной информации в научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, теория измерений в социологии, социология, социальное развитие региона, и входит в блок «Научные исследования».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Основные блоки реализации учебной дисциплины:

Научно - квалификационная работа (диссертация) – это самостоятельная и логически завершенная научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, с решением актуальных научных или профессиональных проблем, имеющих значение для соответствующей отрасли знаний.

Научно - квалификационная работа (диссертация) должна содержать совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из вопросов теоретического и/или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки, и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении выбранной проблемы. Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

Результаты освоения дисциплины:

УК – 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь:

- применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ОПК – 2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

Знать:

- спектр и функциональность общих целей в профессиональной и социальной деятельности

Уметь:

- определять, задавать, транслировать общие цели в профессиональной и социально-проектной деятельности

Владеть:

- технологией проектирования целеполагания в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

- способы совершенствования методов исследования и информационных технологий при решении профессиональных задач

Уметь:

- применять новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

- технологиями самостоятельного обучения новым методам исследования при решении профессиональных задач

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Знать:

- способы определения перспективных направлений исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии

Уметь:

- определять актуальные задачи для фундаментальных и прикладных исследований социальных структур и процессов

Владеть:

- навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта социологических исследований

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

Знать:

- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов

Уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования

Владеть:

- навыками применения математических методов и инструментальных средств в социологических исследованиях

ПК – 1 способность осуществлять социологический мониторинг и анализ общественно-политической и этноконфессиональной ситуации в регионе

Знать:

- способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния общества и социальных

институтов

Уметь:

- представлять результаты аналитического мониторинга научно-академическому сообществу

Владеть:

- методами планирования, подготовки, проведения научного исследования, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций

Формы проведения занятий, образовательные технологии: самостоятельная работа аспиранта.

Формы промежуточного контроля знаний: зачет

Форма итогового контроля знаний: зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание степени кандидата наук»

Код и направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Профиль (специальность): 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кафедра, за которой закреплена дисциплина: социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость: общая трудоемкость дисциплины составляет 44 зачетная единица, **1584 часов.**

Дисциплина приходится на все семестры обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целенаправленной познавательной деятельности по изучению проблем, связанных с антропологией и ее философским осмыслением, развитие навыков культурологического мышления.

Задачи курса:

5. Изучение теоретико-методологических основ подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

6. Формирование у аспирантов системных знаний в области научного познания и работы с научной информацией;

7. Получение знания о правильном оформлении результатов научного исследования;

8. Выработка навыков использования научной информации в научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки. Является частью цикла профессиональных дисциплин. Логически, содержательно и методологически она связана с дисциплинами: история и философия науки, теория и история культуры, логика научного исследования, философия культуры и блоком «исследования».

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: курс формирует компетенции в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Основные блоки реализации учебной дисциплины:

Научно - квалификационная работа (диссертация) – это самостоятельная и логически завершённая научно-исследовательская работа, в которой содержится решение задач, связанных с видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, с решением актуальных научных или профессиональных проблем, имеющих значение для соответствующей отрасли знаний.

Научно - квалификационная работа (диссертация) должна содержать совокупность результатов самостоятельно проведенного исследования по одному из вопросов теоретического и/или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки, и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать об уровне компетентности автора в решении выбранной проблемы. Предложенные автором решения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

УК-1, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4

Результаты освоения дисциплины:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

- основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках

- Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

- способы совершенствования методов исследования и информационных технологий при решении профессиональных задач

Уметь:

- применять новые методы исследования и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

- технологиями самостоятельного обучения новым методам исследования при решении профессиональных задач

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

Знать:

- способы определения перспективных направлений исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии

Уметь:

- определять актуальные задачи для фундаментальных и прикладных исследований социальных структур и процессов

Владеть:

- навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта социологических исследований

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

Знать:

- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов

Уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования

Владеть:

- навыками применения математических методов и инструментальных средств в социологических исследованиях

ПК – 3 способность организовывать работу научно-исследовательского коллектива (рабочей группы, лаборатории, центра социологических исследований)

Знать:

- основы организации и работы научно-исследовательского коллектива (рабочей группы, лаборатории, центра социологических исследований)

Уметь:

- применять структурообразующие принципы проектирования научно-исследовательской работы

Владеть:

- навыками организации работы научно-исследовательского коллектива

ПК – 4 способность к исследованию процессов динамики социальных структур, тенденций социокультурного развития различных институтов культуры

Знать:

- методы исследования динамики социальных структур, основных тенденций социально-экономического развития

Уметь:

- применять социологический дискурс к решению проблем проектирования социально-культурного пространства

Владеть:

- навыками критического анализа концептов, относящихся к современному социологическому знанию и актуальным социально-экономическим процессам

Формы проведения занятий, образовательные технологии: самостоятельная работа аспиранта.

Формы промежуточного контроля знаний: зачет

Форма итогового контроля знаний: зачет