

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

 / Акулич Е.М. /

«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине:	«Научно-исследовательская практика»
Направление и специальность подготовки:	47.06.01 Философия, этика и религиоведение 09.00.01. Онтология и теория познания
Форма обучения:	Очная, заочная Исследователь.
Степень:	Преподаватель-исследователь

ПОДГОТОВЛЕНО:

Автор

«30» августа 2017 г.

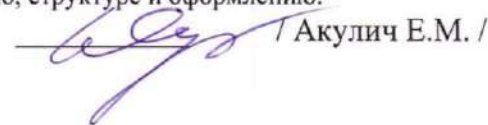


/ Захарова Л.Н. /

Рассмотрено на заседании кафедры социально-культурной деятельности, культурологии и социологии
Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.

Заведующий кафедрой

«30» августа 2017 г.



/ Акулич Е.М. /

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по научной работе
и аспирантуре



/ Литкевич Ю.В. /

1. Общие положения

1.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) – проводится в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 905, а так же в соответствии с Учебным планом реализации Основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.00.01 Онтология и теория познания, разработанного Тюменским государственным институтом культуры.

1.2. Научно-исследовательская практика дает возможность концентрированного погружения в научно-исследовательскую деятельность, результатом которой должно стать создание теоретической и эмпирической базы научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Научно-исследовательская практика направлена на формирование способностей и навыков ведения самостоятельного научного поиска, определения пути собственного профессионального и научного роста.

1.4. Научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки аспиранта и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса:

- у аспирантов очной формы обучения в пятом семестре (длительность практики и составляет две недели, ее трудоемкость – 3 зачетные единицы);

- у аспирантов заочной формы обучения в седьмом семестре (длительность практики и составляет две недели, ее трудоемкость – 3 зачетные единицы).

1.5. Цель научно-исследовательской практики - овладение научно-исследовательскими компетенциями, формирование научного мировоззрения в соответствии со специальностью избранной образовательной программы.

Данный вид практики направлен на решение следующих задач:

1) проанализировать, систематизировать и обобщить научную литературу по теме научно-квалификационной работы (диссертации), составить библиографический список;

2) определить степень изученности научной проблемы, выбранной для анализа;

3) разработать методологию научного исследования;

4) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности избранной образовательной программы;

5) осуществить сбор теоретического, эмпирического и фактического материала;

6) усовершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.6. Научно-исследовательская практика сопряжена непосредственно с научно-исследовательской деятельностью аспиранта, которая распределена на

весь период обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.7. Административное руководство научно-исследовательской практикой осуществляется отделом по научной работе и аспирантуре. На факультетах практику организует заведующий выпускающей кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской практики и ее место в структуре Основной профессиональной образовательной программы

2.1. В соответствии с учебным планом подготовки по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение специальности 09.00.01 Онтология и теория познания, у обучающихся должен быть сформирован комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, конкретизация которых отражена в Таблице 1.

Таблица 1. Формируемые компетенции научно-исследовательской практики

№	Индекс компетенции / структурная составляющая	Наименование компетенции / содержание компетенции (результаты обучения)
1	УК-1 Б2.В.01(П)	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, а междисциплинарных областях
		ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов
		ВЛАДЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
2	УК-2 Б2.В.01(П)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки
		ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на государственном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
4	УК-5 Б2.В.01(П)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
5	ОПК-1 Б2.В.01(П)	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
		ЗНАТЬ: комплекс методов и подходов к исследованию культуры
		УМЕТЬ: применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры
6	ПК-1 Б2.В.01(П)	знание закономерностей формирования и развития научной онтологии и теории познания на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук для построения научной картины мира
		ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния философского знания, онтологии и теории познания
		УМЕТЬ: представлять результаты НИР, (в т.ч. диссертации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение научно-академическому сообществу
		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
7	ПК-2 Б2.В.01(П)	осуществление критического анализа религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии
		ЗНАТЬ: способы постановки проблематики современной онтологии и гносеологии
		УМЕТЬ: определять социальный, познавательный и ценностный статус философской онтологии и гносеологии в контексте исторической и социокультурной жизни
		ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и критического анализа текстов, относящихся к религиозно-идеалистической и натурфилософской онтологии и гносеологии
8	ПК-3 Б2.В.01(П)	применение методологию и функциональности научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества в различных сферах деятельности

		ЗНАТЬ: технологии критического анализа и оценки современных научных достижений по решению практических и исследовательских задач
		УМЕТЬ: применять философский дискурс к решению проблем научно-технического развития, творчества в различных сферах деятельности
		ВЛАДЕТЬ: методологией теоретических и прикладных исследований в области социально-философской теории деятельности ВЛАДЕТЬ: навыками компетентного осуществления научного проекта с целью достижения значимых результатов для науки и практики
9	ПК-4 Б2.В.01(П)	способность к соотношению онтологии, гносеологии, методологии познания с прогрессом научно-философского миропонимания
		ЗНАТЬ: методы и функции научной онтологии, современную философию науки, техники и антропологии
		УМЕТЬ: применять философский дискурс к решению проблем научно-технического и антропологического прогресса
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа текстов, относящихся к современным концептам науки, техники и антропологии
10	ПК-5 Б2.В.01(П)	навыками разработки философско-методологических и социальных оснований современной науки и техники
		ЗНАТЬ: способы решения научных проблем в области социальной философии и прогресса рациональности
		УМЕТЬ: применять философский дискурс к решению проблем научно-технического прогресса
		ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и методами проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

2.2. Научно-исследовательская практика входит в состав вариативной части Основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП).

Прохождению научно-исследовательской практики предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной частей Учебного плана ОПОП. Практиканты должны владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, проводить анализ информационных источников по теме научного исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

2.3. Для успешного прохождения научно-исследовательской практики в пятом семестре (в седьмом для заочной формы обучения), аспиранты должны освоить следующие дисциплины базовой и вариативной части Учебного плана ОПОП:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Педагогика высшей школы
- Психология высшей школы
- Библиографическое обеспечение научного исследования
- Информационные технологии в науке и образовании
- Логика научного исследования

- Теория и история культуры
- Онтология и теория познания
- История философии
- Философская антропология
- Онтология культуры

Так же аспиранты должны выполнить индивидуальный план по блоку Учебного плана ОПОП «Научные исследования».

2.4. Приобретение практического опыта в научно-исследовательской деятельности в избранной предметной области при прохождении научно-исследовательской практики необходимо для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и подтверждения готовности к научно-исследовательской деятельности по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по специальности 09.00.01 Онтология и теория познания.

3. Содержание научно-исследовательской практики

3.1. Научно-исследовательская практика предусматривает:

- Разработку метода, методики, модели и других элементов научного исследования в рамках работы над научно-квалификационной работой (диссертацией);
- Изучение опыта работы научных школ ТГИК, других вузов или научно-исследовательских организаций;
- Участие в работе исследовательского коллектива в области теории и истории культуры, организации и управления социально-культурным пространством, культурологического проектирования;
- Выполнение эмпирических и проектных исследований по проблематике научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- Систематизацию результатов научно-исследовательской практики и их представление в форме отчета.

3.2. Индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской практики формулируется научным руководителем аспиранта с учетом специфики объекта прохождения практики и основывается на теоретических знаниях, полученных аспирантами при освоении дисциплин базовой и вариативной части Учебного плана ОПОП, в том числе дисциплине направления и специальности подготовки.

3.3. Собранные в ходе прохождения научно-исследовательской практики преддиссертационные материалы содержательного и эмпирического характера анализируются, структурируются и используются для написания отчета по практике, который является базой для написания отдельных глав кандидатской диссертации.

4. Формы отчетности по научно-исследовательской практике

4.1. По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру отчет по научно-исследовательской практике, содержащий отзыв научного руководителя.

4.2. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а так же сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и предложения. К отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, а так же материалы (текст) научно-квалификационной работы (диссертации).

4.3. Структурными элементами материалов (текста) научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- Титульный лист
- Введение
- Основная часть, распределенная по главам и параграфам
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения.

4.4. Материалы (текст) научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

4.5. Структурными элементами отчета являются:

- Титульный лист
- Индивидуальный план научно-исследовательской практики
- Дневник научно-исследовательской практики
- Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

4.6. Отчет должен включать в себя сведения:

- О соблюдении всех структурных элементов плана выполнения индивидуальной исследовательской программы:
- О выполнении индивидуальных заданий научного руководителя
- О подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ
- Об участии в научно-исследовательской работе кафедры
- Об участии в научно-исследовательских мероприятиях ТГИК, других вузов и научно-исследовательских организациях и проектах

4.7. Отчет о научно-исследовательской практике может иметь следующие приложения:

- Список опубликованных научных статей по теме диссертации
- Библиографический список по теме научного исследования.

4.8. Аттестация обучающегося по итогам прохождения научно-исследовательской практики проводится в форме защиты отчета по практике, согласно расписанию соответствующей отчетности во время сессии. По

итогах защиты отчета научный руководитель практики выставляет отметку о зачете в ведомость и зачетную книжку аспиранта. Результаты прохождения практики аспирант фиксирует в аттестационном листе за соответствующий семестр отчетности о выполнении индивидуального плана аспиранта.

5. Перечень библиографического обеспечения научно-исследовательской практики

1. Сабина, Т. Б. Библиографическое сопровождение учебной деятельности : учеб. пособие по элективному курсу для студентов специальностей «Социально-культурная деятельность» и «Народное художественное творчество» / Т. Б. Сабина. – Тюмень : ТГИИК, 2007. – 84 с.
10. Галева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 246 с.
11. Нецет, М. Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность / М. Ю. Нецет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 249 с.
12. Поппер, К. Логика научного исследования : пер. с англ. / К. Поппер ; сост. В. Н. Садовский. – Москва : Республика, 2005. – 446 с.
13. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки / С. А. Яновская ; ред. И. Г. Башмакова, Д. П. Горский, В. А. Успенский ; авт. послесл. Б. В. Бирюков, О. А. Борисова. – Москва : КомКнига, 2007. – 134 с.
14. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – Москва : Академический проект, 2008. – 699, [1] с.
15. Кушнерук, С. П. Современный документный текст : создание и исследование : науч.-метод. пособие / С. П. Кушнерук. – Москва : Либерия, 2009. – 192 с.
15. Яркова, Е. Н. История и методология науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. – Тюмень : ТюмГУ, 2007. – 320 с.
16. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для студентов вузов / М. П. Котюрова. – Москва : Академия, 2010. – 236, [1] с.
2. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с.
3. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность : сб. публикаций / под ред. П. Годвин, Д. Паркер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 238 с. – 4 экз.
4. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 222, [1] с.
5. Романенко, В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упр. / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 415 с.
6. Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу : справочник. Документы, практика применения / сост. А. Н. Данилкина. – Москва : Либерия-Библинформ, 2009. – 592 с.
7. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 510 с.
8. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. : Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 547 с.
9. Калинина, Г. П. Составление стандартной библиографической записи на книги : практ. рекомендации / Г. П. Калинина. – Москва : РКП, 2006. – 167 с.

Доступно в ЭБС «IPRbooks» :

1. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. – Липецк, 2013. – 190 с.
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва, 2014. – 79 с.
3. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. – Волгоград, 2013. – 101 с.
4. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 260 с.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с.
6. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Майштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола, 2011. – 216 с.
7. Безуглов, И. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Академический проект, 2008. – 208 с.
8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с.
9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити Дана, 2012. – 267 с.

6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/index6.php>

- «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (<http://xn--90ax2c.xn--plai/>)
- Электронно-библиотечная система (elibrary <http://elibrary.ru>)
- Электронно-библиотечная система Znanium.com.

6.2. Материально-техническое обеспечение:

1. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
2. Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point), браузер (например, Mozilla Firefox)/
3. Массив журналов для аннотирования и реферирования.