

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ


" 29 " Сентября 2016 г.
УТВЕРЖДАЮ
Ректор
И.Г. Шишкин

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Специальность

09.00.01 Онтология и теория познания

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения

Очная / заочная

Год набора - 2016

Тюмень, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП | 4 |
| 1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 5 |
| 1.3. Структура ОПОП | 5 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи | 6 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 3. Планируемые результаты освоения ОПОП | 7 |
| 3.1. Перечень универсальных компетенций | 7 |
| 3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций..... | 8 |
| 3.3. Перечень профессиональных компетенций | 8 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП..... | 8 |
| 4.1. Календарный учебный график | 8 |
| 4.2. Учебный план | 8 |
| 4.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей) | 8 |
| 4.4. Программы практик | 9 |
| 4.5. Научно-исследовательская работа | 10 |
| 4.6. Экзамены кандидатского минимума..... | 10 |
| 4.7. Государственная итоговая аттестация выпускников | 10 |
| 5. Условия реализации ОПОП..... | 11 |
| 5.1. Общие условия реализации ОПОП | 11 |
| 5.2. Кадровые условия реализации ОПОП | 11 |
| 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 11 |
| 5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 12 |
| 5.5. Права и обязанности обучающихся при реализации ОПОП | 13 |
| 5.6. Финансовое обеспечение ОПОП | 13 |
| 5.7. Регламент по организации периодического обновления ОПОП | 13 |

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 г. регистрационный № 33711);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» по направлению подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направление подготовки) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по специальности 09.00.01 Онтология и теория познания представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Цель программы:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в

области философии, этики и религиоведения, решающих научно-исследовательские, научно-практические задачи;

– развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, специальность 09.00.01 Онтология и теория познания (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области онтологии и теории познания;

– создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Срок освоения и форма обучения ОПОП:

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по специальности **09.00.01 Онтология и теория познания:**

– по очной форме обучения составляет 3 года;

– по заочной форме обучения составляет 4 года.

1.4. Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 30 зачетных единиц.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы – 6 зачетных единиц.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы – 135 зачетных единиц.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы – 9 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Присваиваемая квалификация. При условии освоения программы аспирантуры и успешной сдачи государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

1.5. Требования к уровню подготовки

Поступающий на обучение по программам аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по специальности 09.00.01 Онтология и теория познания, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность

Руководство, организация и осуществление:

- деятельности в организациях научно-исследовательского характера и социально-гуманитарного профиля;
- разработка современного научно-философского миропонимания и методологии познания;
- стимулирование развития научного и гуманитарного знания, повышение теоретического и практического познания.

Научно-исследовательская деятельность:

- проектирование, организация научных исследований в сфере социально-гуманитарного знания;
- анализ и оценка результатов научных исследований в сфере социально-гуманитарного знания;
- проектирование, организация и анализ результатов научных исследований в области мировоззренческих ориентиров, а также информационных и инновационных технологий;
- проектирование, организация и анализ результатов научных исследований в области этики, религии и духовности;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований с целью формирования научной картины мира с учетом научных инноваций, социальных стратегий, мировоззренческих и духовных ориентиров;
- разработка, обоснование и применение инновационных методов научного познания;
- учет, анализ, прогноз социально-экономического развития страны и мира.

Педагогическая деятельность:

- преподавание в высших учебных заведениях спектра дисциплин философской, научно-методологической, мировоззренческой направленности;
- руководство и консультирование дипломного проектирования студентов по дисциплинам и направлениям исследований философского, этико-мировоззренческого и социально-гуманитарного профилей.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1. Перечень универсальных компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

3.3. Перечень профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен **обладать** следующими **профессиональными компетенциями**, определяемыми направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей:

- знаниями закономерностей формирования и развития научной онтологии и теории познания на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук для построения научной картины мира (ПК-1);
- осуществлять критический анализ религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии (ПК-2);
- применять методологию и функциональность научной онтологии и теории познания в развитии общества, в процессах творчества в различных сферах деятельности (ПК-3);
- способностью к соотношению онтологии, гносеологии, методологии познания с прогрессом научно-философского миропонимания (ПК-4);
- навыками разработки философско-методологических и социальных оснований современной науки и техники (ПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую (за год), государственную итоговую аттестации, каникулы определяется Институтом самостоятельно (**Приложение 1**).

4.2. Учебный план, паспорт и матрица компетенций

Учебный план по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по специальности 09.00.01 Онтология и теория познания, разработан как компетентностно ориентированный план подготовки аспирантов (**Приложение 2**).

Паспорт и матрица компетенций отражают процесс формирования универсальных, общефессиональных и профессиональных компетенций в процессе реализации ОПОП (**Приложение 3**).

4.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами, ответственными за реализацию соответствующих

дисциплин (модулей). Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Приложением к рабочим программам дисциплин является описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по специальности 09.00.01 Онтология и теория познания позволяют получить представление о структуре и содержании рабочих программ (**Приложение 4**).

4.4. Программы практик

Практики по получению профессиональных умений и опыта, в том числе педагогическая, проводится в соответствии с ФГОС ВО с целью выработки, углубления и закрепления компетенций, необходимых для работы в сфере науки, высшего образования и высокотехнологичных секторов экономики. Объёмы практик закреплены в рабочем учебном плане данной ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Основными задачами практик, как правило, являются следующие:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой.

Цели и задачи, планируемые результаты практик могут иметь свою специфику, связанную с особенностями того или иного направления подготовки, что должно быть отражено в рабочей программе соответствующей практики.

Специфика прохождения практик конкретизируется в индивидуальной программе практики аспиранта, разрабатываемой им совместно с руководителем практики на основе рабочей программы практики, входящей в ОПОП (**Приложение 5**).

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение по специальности 09.00.01 Онтология и теория познания предусматриваются следующие виды практик, которые полностью относятся к вариативной части ОПОП ВО:

- 1) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта (Педагогическая практика): проводится в 6 семестре распределено, трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – зачет;
- 2) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта (Научно-исследовательская практика): проводится в 5 семестре распределено, трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – зачет.

4.5. Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО и целями данной ОПОП.

Результатом научно-исследовательской деятельности должна стать научно-исследовательская работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11 - 2011.

План научно-исследовательской деятельности отражен в индивидуальном плане работы аспиранта. Результаты его выполнения фиксируются в аттестационных листах и заносятся научным руководителем в зачетную книжку аспиранта.

4.6. Кандидатские экзамены

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации обучающихся по программам аспирантуры. Их цель - установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатские экзамены обучающиеся сдают по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине.

Программы кандидатских экзаменов разрабатываются в соответствии с примерными образовательными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ (до их утверждения – в соответствии с паспортами научных специальностей, разработанных экспертными советами ВАК Минобрнауки России в связи с утверждением приказов Минобрнауки РФ от 25. 02. 2009 № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11. 11. 2011 **(Приложение 6)**).

4.7. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, специальность 09.00.01 Онтология и теория познания в государственную итоговую аттестацию обучающихся входит: сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе проведенной научно-исследовательской работы.

ГИА является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО и целями настоящей ОПОП **(Приложение 7)**.

5. Условия реализации ОПОП

5.1. Общие условия реализации ОПОП

Условия реализации ОПОП Института формируются на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрено: участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, подготовка и публикация научных статей в журналах, в том числе, рецензируемых ВАК, а так же входящих в международные и национальные базы научных изданий.

5.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Кадровое обеспечение программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

– реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

– доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 процентов.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах Института.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>. Государственный контракт № SU-30-01/2014 №2/009 от 05.03.2014 «Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям». Доступность электронно-библиотечной системы: на 2300 обучающихся (100% обучающихся имеют доступ).

2) Электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ»: www.e.lanbook.ru. Договор № 5/045/223 (5/046/223, 5/047/223) от 04.03.2015 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Доступность электронно-библиотечной системы: на 2300 пользователей (100% обучающихся имеют доступ).

3) Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: www.iprbookshop.ru. Доступность электронно-библиотечной системы: на 2300 пользователей (100% обучающихся имеют доступ).

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронным ресурсам научной библиотеки Института и к фондам учебно-методической литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий Институт обеспечивает каждого обучающегося на время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (**Приложение 8**).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.5. Права и обязанности обучающихся при реализации ОПОП

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать элективные дисциплины (модули);
- право при формировании своего индивидуального плана получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специальность подготовки.
- право при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов получать перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основании аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП.

5.6. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.7. Регламент по организации периодического обновления ОПОП

Институт обновляет ОПОП ВО в целом и составляющие ее документы один раз в год по решению Ученого совета Института. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП и усовершенствовании учебного плана с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО установлен Ученым советом Института.

- Приложение 1.** Календарный учебный график
- Приложение 2.** Учебные планы подготовки (ОФО, ЗФО)
- Приложение 3.** Паспорт, матрица компетенций
- Приложение 4.** Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
- Приложение 5.** Рабочая программа практик
- Приложение 6.** Программы кандидатского минимума
- Приложение 7.** Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8.** Перечень материально-технического обеспечения