

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ**



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки  
научных и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Научная специальность**  
5.10.1 Теория и история культуры, искусства

**Направленность (профиль)**  
Теория и история культуры, искусства

**Форма обучения**  
Очная

*Год набора - 2022*

Тюмень, 2022

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Основная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Научная специальность**  
5.10.1 Теория и история культуры, искусства

**Направленность (профиль)**  
Теория и история культуры, искусства

Рассмотрено на заседании кафедры  
социально-культурной деятельности, культурологии и социологии

Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению  
Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Акулич Е.М.  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Соответствует ФГТ, плану научной деятельности  
и учебному плану образовательной программы  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Акулич Е.М.  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела  
послевузовского образования \_\_\_\_\_ Базилевич М.В.  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Назначение ОПОП .....	4
1.2. Нормативные документы .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. Общая характеристика образовательной деятельности .....	7
4. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	8
5. Структура и содержание ОПОП .....	9
5.1. Структура ОПОП.....	9
5.2. Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ОПОП.....	11
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП .....	11
6.1 План научной деятельности .....	11
6.2. Учебный план .....	11
6.3 Календарный учебный график .....	12
6.4 Матрица компетенций .....	12
6.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	12
6.6 Рабочие программы практик .....	12
6.7 Программы кандидатских экзаменов .....	13
6.8 Программа итоговой аттестации .....	13
7. Условия реализации ОПОП.....	14
7.1 Использование электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации ОПОП.....	15
7.2 Материально-техническое обеспечение ОПОП .....	15
7.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП	16
7.4 Кадровые условия реализации ОПОП.....	17
7.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов	18
8. Права и обязанности аспирантов при реализации ОПОП .....	18
9. Организация периодического обновления ОПОП .....	19

## 1. Общие положения

### 1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП, программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее – Институт), представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Институтом на основе федеральных государственных требований (далее – ФГТ), в которых определены требования к результатам освоения образовательной программы с учетом различных образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Разработка и освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства», предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, методы и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и выпускников и определяет:

- направленность (профиль) ООП, соответствующую одной научной специальности;
- область, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения ОПОП – формируемые компетенции;
- содержание и организацию образовательного процесса;
- условия реализации ОПОП;
- применяемые механизмы оценки качества ОПОП и подготовки аспирантов.

ОПОП включает в себя общую характеристику программы, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программы кандидатских экзаменов и итоговой аттестации, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методические материалы.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете Института (Протокол от 30.06.2022 г. №11).

**Цель ОПОП:** создание аспирантам условий для выполнения индивидуального плана работы, формирования компетенций, необходимых для успешной научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности, осуществления под руководством научного руководителя научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи ОПОП:**

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области теории и истории культуры и искусства, решающих научно-исследовательские и научно-практические задачи;
- формирование у аспирантов компетенций в соответствии с паспортом научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства» и направленностью программы аспирантуры;
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области теории и истории культуры;
- создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **1.2. Нормативные документы**

ОПОП разработана разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации №517-ФЗ от 30.12.2020; «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации № 127-ФЗ от 23.08.1996 «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 2122 от 30.11.2021 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №; 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 118 от 24.02.2021 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 886 от 27.09.2021 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, и в соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-44/05вн от 08.04.2014г.;
- Уставом Института;
- локальными нормативными актами Института.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- культурологические, искусствоведческие и социально-гуманитарные исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управление в сфере культуры и искусства, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры и искусства;
- разработку эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработку инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры и искусства;
- разработку методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработку научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризацию культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;

- социокультурные и межкультурные коммуникации;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализацию досуговых потребностей населения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- культурная политика;
- отечественная и мировая история культуры и искусства;
- методология культурологических, искусствоведческих и социально-гуманитарных исследований;
- актуальные процессы и явления в области культуры и искусства;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры и искусства;
- технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры и искусства;
- информационные системы и процессы в сфере культуры и искусства;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры и искусства;
- культурные индустрии и художественные практики;
- объекты культурного и природного наследия;
- библиотечно-информационные системы;
- туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
- межличностные и межкультурные коммуникации;
- социокультурный менеджмент и маркетинг;
- средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и искусства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии, искусствоведения и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры и искусства;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры и искусства.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Общая характеристика образовательной деятельности**

Направленность (профиль) образовательной программы:

*Теория и история культуры, искусства* (соответствует научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства»).

Направленность ОПОП конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на: паспорт научной специальности, область (области) профессиональной деятельности выпускников; объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Объем программы составляет 180 зачетных единиц трудоемкости (далее – ЗЕТ). Объем программы, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения – не более 60 з.е.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования: 3 года.

ОПОП реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Требования к уровню подготовки.

Поступающий на обучение по программам аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура). Поступающие сдают вступительные экзамены по следующим дисциплинам:

- 1) специальная дисциплина, соответствующая научной специальности, программы аспирантуры (далее – специальная дисциплина);
- 2) философия;
- 3) иностранный язык (английский, немецкий, французский – по выбору).

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и/или магистратуры.

#### 4. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **компетенциями**, сформированными Институтом самостоятельно в соответствии с паспортом научной специальности и направленностью программы аспирантуры:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);



- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Теория и история культуры, искусства» (ПК-1);
- способностью учета, анализа, прогноза культурного, социально-экономического развития страны и мира (ПК-2);
- способностью организовать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции) (ПК-3);
- способностью к исследованию процессов функционирования духовной и материальной культуры в обществе, тенденций социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры (ПК-4);
- способностью к применению знаний в области сохранения историко-культурного наследия, его исследования и использования (ПК-5).

## **5. Структура и содержание ОПОП**

### **5.1. Структура ОПОП**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

а) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

б) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных,

определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

в) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Таблица 1. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	141
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	121
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем,	20
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	30
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры)	26
2.2	Практика	4
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	9

При реализации программ аспирантуры в Институте предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных дисциплин (модулей) в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры.

При реализации программ аспирантуры в Институте возможность освоения аспирантами элективных дисциплин (модулей) не предусмотрена.

## **5.2. Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ОПОП**

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на основании письменного заявления аспиранта и приказа ректора Института не более чем на один год по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным ФГТ.

При реализации программы аспирантуры при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы устанавливается Институту в размере не более 75 з.е. и может различаться для каждого курса (учебного года).

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

### **6.1 План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации аспирантов.

### **6.2. Учебный план**

Учебный план представляет собой перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики с указанием их объема в з.е., форм

промежуточной аттестации, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Учебный план формируется с использованием макета «Учебный план высшего образования» в информационно-программной оболочке (г. Шахты).

### **6.3 Календарный учебный график**

Календарный учебный график формируется с целью определения продолжительности периодов научной (научно-исследовательской) и учебной деятельности (включая научный компонент, теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию) и периодов каникул в течение всего срока обучения по программе аспирантуры.

### **6.4 Матрица компетенций**

Матрица компетенций отражает процесс формирования компетенций при реализации ОПОП, необходимых для успешной научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности аспирантов, осуществления под руководством научного руководителя научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **6.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами, ответственными за их реализацию, с привлечением к их обсуждению профессорско-преподавательского состава других кафедр, работодателей, практикующих специалистов. Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Приложением к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) является описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов.

### **6.6 Рабочие программы практик**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций аспирантов.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

*Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)* семестр 3-4; трудоемкость 144 часа (4 з.е.), форма итогового контроля – зачет с оценкой (4 сем.).

Способы проведения практики: стационарная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Института. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья аспирантов и требований по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Рабочие программы практик разрабатываются кафедрами, ответственными за их реализацию, с привлечением к их обсуждению профессорско-преподавательского состава других кафедр, работодателей, практикующих специалистов. Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Приложением к рабочим программам практик является описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов.

### **6.7 Программы кандидатских экзаменов**

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации аспирантов по программам аспирантуры. Их цель – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатские экзамены аспиранты сдают по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы кандидатских экзаменов разрабатываются кафедрами, ответственными за их реализацию, с привлечением к их обсуждению профессорско-преподавательского состава других кафедр, работодателей, практикующих специалистов. Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Приложением к программам кандидатских экзаменов является описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов.

### **6.8 Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме представления диссертационной работы и ее оценки на предмет соответствия критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации разрабатывается кафедрой, ответственной за ее реализацию, с привлечением к её обсуждению профессорско-преподавательского состава других кафедр, работодателей, практикующих специалистов. Программа подлежит ежегодному обновлению и корректировке. Приложением к программе итоговой аттестации является описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств для итоговой аттестации аспирантов.

Институт дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается ректором Института.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

## **7. Условия реализации ОПОП**

Условия реализации ОПОП Института формируются на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГТ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

При реализации программы аспирантуры Институт оказывает содействие аспиранту:

а) в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

б) в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры Институт имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности Института, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Институтом за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

Институт вправе принять аспиранта на должность в соответствии со штатным расписанием, в том числе на должность научно-вспомогательного персонала, учебно-вспомогательного персонала, инженерно-технических работников, а также на должность педагогического работника, относящегося к

профессорско-преподавательскому составу, и научного работника, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **7.1 Использование электронной информационно-образовательной среды вуза при реализации ОПОП**

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института (далее – ЭИОС) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

ЭИОС Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

### **7.2 Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Материально-техническая база Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) и индивидуальных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **7.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением ее выполнения. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик содержат рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам), содержащим издания по изучаемым дисциплинам (модулям).

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к современным информационным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке.

#### **Перечень электронных образовательных ресурсов удаленного доступа для аспирантов по ОПОП**

1. Подписные электронно-библиотечные системы:  
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»  
Образовательная платформа «Юрайт»



Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary»

2. Российские сетевые ресурсы свободного доступа

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **7.4 Кадровые условия реализации ОПОП**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) Института имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные аспирантам приказом ректора Института на основании решения Ученого совета Института:

а) имеют ученую степень доктора наук;

б) осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

в) имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние 5 лет;

г) осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях за последние 3 года.

## **7.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов**

Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов по образовательной программе определяется в рамках внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования в Институте, осуществляющим образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Права и обязанности аспирантов при реализации ОПОП**

При освоении программы аспирантуры аспирант имеет право на:

- а) получение образования в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- б) получение профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, искусства, культуры и технологий;
- в) переход с платной формы обучения на бесплатную в порядке, предусмотренном Уставом Института;
- г) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, специальности/направления подготовки) учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом;
- д) зачет Институтом результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ, в том числе освоенных в других организациях.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант (адъюнкт) имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне

Аспирант Института обязан:

- а) добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы, посещать учебные занятия;
- б) соблюдать Устав Института и принятые на основании его локальные нормативные акты;
- в) участвовать в работе кафедры по заданиям научного руководителя или заведующего кафедрой;
- г) осуществлять под руководством научного руководителя научную (научно-исследовательскую) деятельность и подготовить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

## **9. Организация периодического обновления ОПОП**

Программа аспирантуры ежегодно обновляется в части состава дисциплин, установленных в учебном плане и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практики, программ итоговой аттестации (далее – ИА), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и культуры, направлений модернизации образования.

ОПОП может быть полностью обновлена в следующих случаях:

- по итогам ежегодного самообследования ОПОП или внешней проверки;
- при изменении условий реализации ОПОП;
- при внесении изменений в действующие ФГТ.

Допускается внесение частичных изменений в следующие структурные

элементы ОПОП:


- план научной деятельности;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практики;
- программы кандидатских экзаменов;
- программы итоговой аттестации;
- методические материалы по освоению ОПОП.

Внесение изменений в план научной деятельности и учебный план ОПОП проводится через решение Ученого совета до начала планирования учебного процесса на следующий учебный год и утверждается приказом ректора Института.

Внесение изменений в структурные элементы ОПОП осуществляется посредством издания новой версии измененных документов ОПОП с обязательной фиксацией даты обновления.

При внесении изменений в учебные планы соответствующие изменения вносятся также в рабочие программы дисциплин (модулей), практики.

ОПОП по научной специальности 5.10.1 «Теория и история культуры, искусства» согласовано с представителями работодателей:

ФИО	Должность	Организация, предприятия	Контактная информация	Подпись
Борко Наталья Носиравна	д. филос. наук, профессор каф-ры русской и зар-ней литературы	Институт социально- гуманитарных наук ТЮНГУ	borkot@mail.ru 8-906-875-96-21	
Шлюшина Виктория Владимир- ровна	кадр культ- урологическ е.и.с.	ФЦУ ТЮНГУ СО РАУ, ИПОС	vika_tiko@ mail.ru 8-922-265- 11-17	