

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА МУЗЕЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСТОРИИ И ТУРИЗМА



Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки

51.06.01 Культурология

Направленность (профиль)

Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Научная специальность

5.10.2 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Год набора – 2020

Тюмень, 2021

Содержание:

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи НИД	4
3. Место НИД в структуре образовательной программы	5
4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД.....	6
5. Объем научно-исследовательской деятельности	9
6. Содержание научно-исследовательской деятельности.....	9
7. Формы отчетности по НИД	10
8. Особенности организации НИД.....	11
9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД	12
11. Материально-техническое обеспечение НИД	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств	17

1. Общие положения

Программа «Научно-исследовательская деятельность» аспирантов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2014 г., № 1038;
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»;
- учебным планом реализации основной образовательной программы по направлению 51.06.01 «Культурология» (направленность «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»).

Программа научно-исследовательской деятельности аспирантов устанавливает цели, задачи и порядок организации научно-исследовательской деятельности аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее – Институт).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является необходимым способом повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

2. Цели и задачи НИД

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными **задачами** научно-исследовательской деятельности являются:

- обучение методологии научного мышления, навыкам ведения научно-исследовательской работы;
- развитие у аспирантов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обучение методике и технике рационального и эффективного поиска и применения знаний;
- предоставление аспирантам возможностей в приобретении опыта в решении актуальных научных задач;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научных исследований Института, в том числе, применение на занятиях результатов научных исследований аспирантов;
- сотрудничество аспирантов, преподавателей и руководителей научных направлений Института в выполнении различных научно-исследовательских работ;

- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов и материалов по теме диссертационного исследования;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Института.

Повышение результативности участия аспирантов в научно-исследовательской деятельности осуществляется способами:

- расширения участия аспирантов в различных формах научно-исследовательской работы, выполняемых в рамках учебных планов и за их пределами;
- развития научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава Института по участию в организации и руководстве научно-исследовательской деятельности;

3. Место НИД в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» – вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», направленности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов».

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками) осуществляется посредством освоения компетенций:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	История и философия науки Иностранный язык	Педагогика высшей школы Психология высшей школы Библиографическое обеспечение научного исследования Информационные технологии в науке и образовании Теория и история культуры Методология научных исследований Музееведение Музеефикация историко-культурного наследия Охрана историко-культурного наследия Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Государственная итоговая аттестация: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате освоения НИД

В соответствии с учебным планом подготовки по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 51.06.01 Культурология направленности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов », у обучающихся должен быть сформирован комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№	Индекс компетенции / структурная составляющая	Наименование компетенции / содержание компетенции (результаты обучения)
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		УМЕТЬ: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения
		УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения

		УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
		ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках
4	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		ЗНАТЬ: универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личной коммуникации
		УМЕТЬ: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		ВЛАДЕТЬ: навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления
5	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования
6	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
		ЗНАТЬ: комплекс методов и подходов к исследованию культуры
		УМЕТЬ: применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры
7	ОПК-2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий
		ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
		УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно- исследовательских работ по предложенной теме
7	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав
		ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы авторского права
		УМЕТЬ: корректно применять в собственных научно-исследовательских изысканиях достижения ученых
		ВЛАДЕТЬ: технологиями корректных заимствований
8	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
		ЗНАТЬ: теоретические и практические основы организаторской деятельности в сфере культуры
		УМЕТЬ: применять базовые принципы организаторской работы в научно-исследовательском коллективе
		ВЛАДЕТЬ: технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе
9	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		ЗНАТЬ: нормативно- правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

		<p>УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</p> <p>курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
10	ПК-1	<p>способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»</p> <p>ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов</p> <p>УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»</p>
11	ПК-2	<p>способность учета, анализа, прогноза культурного, социально-экономического развития страны и мира</p> <p>ЗНАТЬ: основы теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках</p> <p>УМЕТЬ: применять методы учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования</p>
11	ПК-3	<p>способность организовать работу отдела научно-исследовательского (музея, архива, лаборатории, экспедиции)</p> <p>ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции</p> <p>УМЕТЬ: применять способы сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского коллектива</p>
12	ПК-4	<p>способностью к исследованию процессов функционирования духовной и материальной культуры в обществе, тенденций социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры</p> <p>ЗНАТЬ: методы исследования духовной и материальной культуры, основные тенденции развития различных социальных групп общества и институтов культуры</p> <p>УМЕТЬ: применять культурологический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам</p>
13	ПК-5	<p>способность к применению знаний в области сохранения историко-культурного наследия, его исследования и использования</p> <p>ЗНАТЬ: способы решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности</p> <p>УМЕТЬ: применять методы культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология</p>

5. Объем научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость НИД в соответствии с учебным планом ООП по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (направленность «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов») составляет – 91 зачетную единицу, 3276 часов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса на всем протяжении обучения: 1- 6 сем. ОФО.

Объем научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом ОПОП по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» составляет:

Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная) 40 зачетных единиц (1440 часов);

Научно-исследовательская деятельность (концентрированная) 51 зачетная единица (1836 часов).

Вид работы	Трудоемкость				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	ВСЕГО
Очная форма обучения					
Научно-исследовательская деятельность (концентрированная)	19 ЗЕТ 684 часа	17 ЗЕТ 612 часа	15 ЗЕТ 540 часов	-	51 ЗЕТ 1836 часов
Научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)	22 ЗЕТ 792 часа	18 ЗЕТ 648 часов	-	-	40 ЗЕТ 1440 часов

6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность, включенная в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение нетиповых заданий исследовательского характера в период практик;
- освоение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных;
- оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями.

Итогом НИД аспиранта является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита). Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Для успешного освоения программы аспирант должен выполнить следующие виды работ:

- участие в профильных научно-практических конференциях – не менее 2х в течение учебного семестра;
- публикация научных статей – не менее 2х в течение учебного семестра;
- выполнение научно-исследовательской работы по избранной проблематике;
- написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает: оформление научного труда, представление его на кафедру для обсуждения и в соответствующий диссертационный совет.

Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и в программах академической мобильности, договорных научно-исследовательских работах.

Индивидуальные планы научно-исследовательской деятельности по теме диссертации, на весь период и на каждый год обучения, обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым аспиранты прикреплены.

Формы поощрения аспирантов и руководителей научно-исследовательской деятельности аспирантов

Основные формы стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью:

выдвижение наиболее одаренных аспирантов на соискание государственных стипендий, стипендий Правительства РФ, стипендии Губернатора Тюменской области и стипендий иных организаций и фондов;

представление лучших аспирантов на конкурсы, выставки и другие организации, предусматривающие награждение победителей;

награждение за успехи в научно-исследовательской деятельности почетными грамотами, дипломами и ценными подарками;

рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-методических, научных центрах Российской Федерации или за рубежом.

Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей, научных руководителей и руководителей научных направлений, эффективно руководящих научно-исследовательской деятельностью аспирантов:

рекомендация к награждению наградами органами исполнительной власти Российской Федерации и Тюменской области;

награждение за успехи формами поощрения, установленными Институтом и иными формами поощрения.

7. Формы отчетности по НИД

Аттестация обучающегося по итогам научно-исследовательской деятельности проводится в форме устного отчета во время промежуточной аттестации на заседании выпускающей кафедры.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

По итогам устного отчета научный руководитель выставляет отметку о зачете с оценкой в ведомость и зачетную книжку аспиранта.

Результаты промежуточной аттестации по научным исследованиям отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке, листе промежуточной аттестации и индивидуальном плане аспиранта.

Подготовленная в результате выполнения научных исследований научно-квалификационная работа (диссертация) обсуждается на заседании кафедры, после чего

кафедра выносит решение о представлении к защите диссертации в соответствующем диссертационном совете.

8. Особенности организации НИД

Выполнение научных исследований обучающихся организуется на выпускающих кафедрах. Руководство научной деятельностью аспиранта осуществляет научный руководитель, который назначается приказом ректора Института не позднее 3-х месяцев после зачисления обучающегося на обучение.

Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляется в соответствии с:

Правилами организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института;

Положением о научных исследованиях обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

действующими федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Института, настоящим Положением.

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая в виде самостоятельной работы аспиранта, организуется в следующих формах:

- ✓ участие (очное и/или заочное) в научно-практических конференциях, семинарах различных уровней (международных, всероссийских, региональных, внутривузовских) – не менее 2х в течение учебного семестра;
- ✓ подготовка и публикация научных статей (тезисов) как самостоятельно, так и в соавторстве с коллегами, сотрудниками, научным руководителем – не менее 2х в течение учебного семестра;
- ✓ участие в работе научного общества молодых ученых и студентов Института;
- ✓ участие аспирантов в открытых конкурсах различного уровня на лучшую научную работу по актуальной проблематике философских, социальных, исторических, и других гуманитарных наук;
- ✓ участие в организации и сопровождении научной работы аспирантов Института.

Ответственность должностных лиц при организации научно-исследовательской деятельности аспирантов

Ответственность за организацию научно-исследовательской деятельности аспирантов несут:

в части руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов – научный руководитель аспиранта;

в части оценки научно-исследовательской деятельности аспирантов – заведующие профильными кафедрами;

в части контроля аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов – начальник отдела послевузовского образования;

в части руководства процессом организации научной деятельности аспирантов – проректор, курирующий научное направление работы Института.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации НИД

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

Перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения НКР

Печатные ресурсы

1. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность : сб. публикаций / под ред. П. Годвин, Д. Паркер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 238 с.
2. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 246 с.
3. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464 с.
4. Дягилева, Т.В. Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов / Т.В.Дягилева. – Тюмень, ТИУ, 2018. – 108 с.
5. Калинина, Г. П. Составление стандартной библиографической записи на книги : практ. рекомендации / Г. П. Калинина. – Москва : РКП, 2006. – 167 с.
6. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для студентов вузов / М. П. Котюрова. – Москва : Академия, 2010. – 236, [1] с.
7. Кушнерук, С. П. Современный документный текст : создание и исследование : науч.-метод. пособие / С. П. Кушнерук. – Москва : Либерия, 2009. – 192 с.
8. Нещерет, М. Ю. Библиографический поиск : эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 249 с.
9. Основы логики : учеб.-метод. пособие : сост. : Д.Н.Боровинская, М.Н.Думинская. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 118 с.
10. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие / Г. Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 222, [1] с.
11. Поппер, К. Логика научного исследования : пер. с англ. / К. Поппер ; сост. В. Н. Садовский. – Москва : Республика, 2005. – 446 с.
12. Романенко, В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упр. / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 415 с
13. Сабинаина, Т. Б. Библиографическое сопровождение учебной деятельности : учеб. пособие по элективному курсу для студентов специальностей «Социально-культурная деятельность» и «Народное художественное творчество» / Т. Б. Сабинаина. – Тюмень : ТГИИК, 2007. – 84 с.
14. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. Т. В. Захарчук. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 510 с.
15. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост. : Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 547 с.
16. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – Москва : Академический проект, 2008. – 699, [1] с.
17. Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу : справочник. Документы, практика применения / сост. А. Н. Данилкина. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2009. – 592 с.
18. Философия : учеб.-метод. пособие. Сост.М.В.Думинская, Д.Н.Боровинская. - Сургут : РИО СурГПУ 2017. -118 с.
19. Философия и методология общественных наук : учено-методическое пособие сост. Д.Н.Боровинская. – Сургут : СурГПУ, 2017. – 88 с.

20. Хаджаров, М. Х. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. Х. Хаджаров. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 110 с. – 978-5-7410-1680-0. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>
21. Шабатура Л.Н. Плахотнюк Д.В. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и магистрантов/– Шабатура Л.Н. - Тюмень, ТюмГНГУ, 2013. – 163 с.
22. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки / С. А. Яновская ; ред. И. Г. Башмакова, Д. П. Горский, В. А. Успенский ; авт. послесл. Б. В. Бирюков, О. А. Борисова. – Москва : КомКнига, 2007. – 134 с.
23. Яркова, Е. Н. История и методология науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. – Тюмень : ТюмГУ, 2007. – 320 с.

Доступно в ЭБС «IPRbooks»:

1. Безуглов, И. Г. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Академический проект, 2008. – 208 с.
2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Майштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола, 2011. – 216 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с.
4. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. – Липецк, 2013. – 190 с.
5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 260 с.
6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити Дана, 2012. – 267 с.
7. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва, 2014. – 79 с.
8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с.
9. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. – Волгоград, 2013. – 101 с.

Электронные образовательные ресурсы удаленного доступа

Электронно-библиотечные системы

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks.
Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>
- 2) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательства Лань».
Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- 4) Электронно-библиотечная система elib.
Режим доступа: <https://elib.tsogu>
- 5) Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт».
Режим доступа : <https://biblio-online.ru>

Электронные библиотечные системы свободного доступа:

- 1) Национальная библиотечная система (НЭБ).
Режим доступа: <https://нэб.рф>
- 2) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

Режим доступа: // www.prlib.ru.

3) Book on Lime.

Режим доступа: // www.bookonlime.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru>.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
3. Российская государственная библиотека по искусству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.
4. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

11. Материально-техническое обеспечение НИД

11.1. Перечень аудиторного фонда, материально-технического оборудования

Для освоения программы аспирантуры имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Аудитории для **лекционных и практических занятий** (Респ. 19, ауд. 200-201, 304, 403, 405-407, 411, Моск. тр. 41 ауд. 102) содержат: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методических материалов, необходимые технические средства обучения (аудио- и видеовоспроизводящая аппаратура, компьютер/ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы (Респ. 19, ауд. 109) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

В случае применения дистанционных образовательных технологий взаимодействие преподавателей и обучающихся осуществляется посредством «Электронной информационно-образовательной среды Института», позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

11.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения включает в себя:

Учебный корпус	№ аудитории	Оборудование	Перечень программного обеспечения
Респ. 19	ауд. 109	3 ПК (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп.S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных

	700:1) 1 Ноутбук ASUS Проектор Epson EMP-1810 Акустическая система 5.1 Microlad H500D Принтер (Canon iR2016)	сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
ауд. 200	Интерактивная доска: SmartBoard 3000i-DV	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010), KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
ауд. 201	12 ПК - (Системный блок AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68-VM/2Gb/корп. S808-400/FDD/Карт-рид./DVD-RW с монитором 17" ViewSonic VA703b [1280*1024, 5ms, k-700:1)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, К-1с: Предпр. 7.7 для SQL. Бух Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV-RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) 1С 7.7 (6112629) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer, Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
ауд. 304	Лингафонный комплекс - 11 ноутбуков Lenovo Ideapad (110-15IBR), 11 головных гарнитур	Sanako Study 1200, Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU

		Sanako 7 ПК- (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz)) 1 Телевизор (TRON)	Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto- Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Sanako s 1200 (S1209-A61A2-BF918-BB418- 68885) Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
	ауд. 411	3 ПК (AMD 64-X2-4400+/Мат. пл. ASUS M2N68- VM/2Gb/корп. S808- 400/FDD/Карт-рид./DVD-RW) 1 Принтер (HP LJ P1505) 1 Сканер (HP 2400)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, Kaspersky Endpoint Security, SPSS, K- Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto- Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) KES (1B08171114064952317273) SPSS (f1019e80880be6a4ab12 (электронный ключ)) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater
Моск. тракт 41	ауд. 102	13 ПК (AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core Processor 4400+ (2300 MHz); 1920 MB)	Windows OS, Microsoft Office, Windows Server, ИРБИС 64, Крипто-Про CSP v3.9, Kaspersky Endpoint Security, K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater, Реквизиты договоров и лицензионных сертификатов на программное обеспечение: Microsoft Open License (41957791, 42213966, 42500504, 43477183, 44107839, 46126336, 46126337, 47323872, 47855899, 48158797, 48497044, 60784280, 64454435, 64527996, 68385086, 69133251, 69133680) ИРБИС 64 (По договору № 3/145/1 от 2010) Крипто-Про CSP v3.9 (3939N-V0000-01ZZV- RDGZX-L66E7) KES (1B08171114064952317273) GNU GPL: K-Lite Codec Pack, 7-Zip 15.14, STDU Viewer,Pack, Alternative Flash Player Auto-Updater

Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки

51.06.01 Культурология

Направленность (профиль)

Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Научная специальность

5.10.2 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской деятельности

1. Перечень формируемых компетенций, структурные элементы компетенции, оценка сформированности компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Уровни (качество) сформированности компетенции		
			<i>Минимальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях</p>	<p>Сформированные, системные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях</p>
		<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Не системно осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, не достаточно квалифицированная оценка потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; Не системно осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, оценки потенциальных эвристических возможностей этих вариантов; В целом успешно применяемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные эвристические возможности этих вариантов; Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся</p>

		генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	ограничений	ограничений	операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не системное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; В целом успешное, но не системное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	В целом успешно применяемые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях, но содержащие отдельные пробелы; В целом успешно применяемые навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях	Сформированные навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях; Сформированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе, в междисциплинарных областях
УК – 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности; Не системные знания основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов научно-исследовательской деятельности; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира	Сформированные, системные знания методов научно-исследовательской деятельности; Сформированные знания основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира
		УМЕТЬ: применять	Не системно осуществляемое	В целом успешно осуществляемое	Сформированное умение

	философии науки	положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	умение применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешное, но не системное применение навыков анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешное, но не системное применение технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В целом успешно применяемые навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В целом успешно применяемые технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Сформированные навыки анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Сформированные навыки применения технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК – 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: основное содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международные этические нормы общения	Общие, но не структурированные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения	Сформированные, системные знания основного содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, международных этических норм общения
		УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках	Сформированное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и науки на родном и иностранном языках

		ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	В целом успешное, но не системное применение навыков публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	В целом успешно применяемые навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения	Сформированные навыки публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения на родном и иностранном языках, применения этических норм общения
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Общие, но не структурированные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Сформированные, системные знания современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках
		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не системно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	В целом успешно осуществляемое умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках	Сформированное умение подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, создавать научные доклады на родном и иностранном языках
		готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не системное применение навыков обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	В целом успешно применяемые навыки обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках	Сформированные навыки обсуждения знакомой темы, ведения научной дискуссии на родном и иностранном языках
УК – 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: универсальные этические нормы общения, основы профессиональной и личностной коммуникации	Общие, но не структурированные знания универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации	Сформированные, системные знания универсальных этических норм общения, основ профессиональной и личностной коммуникации
		УМЕТЬ: следовать этическим нормам в профессиональной	Не системно осуществляемое умение следовать этическим нормам в профессиональной	В целом успешно осуществляемое умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной

		деятельности	деятельности		деятельности
		ВЛАДЕТЬ: навыками успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основами публичного выступления	В целом успешное, но не системное применение навыков успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основ публичного выступления	В целом успешно применяемые навыки успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основы публичного выступления	Сформированные навыки успешной профессиональной коммуникации и самопрезентации, основы публичного выступления
УК – 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Общие, но не структурированные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Сформированные, системные знания возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Не системно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	В целом успешно осуществляемое умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей	Сформированное умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития, пути достижения поставленных целей
		ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных	В целом успешное, но не системное применение навыков целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов профессиональных задач; В целом успешное, но не системное применение навыков выявления и осознания своих	В целом успешно применяемые навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В целом успешно применяемые навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств	Сформированные навыки целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; Сформированные навыки выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых

		задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	с целью их совершенствования	качеств с целью их совершенствования
ОПК – 1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	ЗНАТЬ: комплекс методов и подходов к исследованию культуры	Общие, но не структурированные знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры	Сформированные, системные знания комплекса методов и подходов к исследованию культуры
		УМЕТЬ: применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности	Не системно осуществляемое умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности	В целом успешно осуществляемое умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности	Сформированное умение применять теоретические и эмпирические способы исследований к проблемам социокультурной реальности
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры	В целом успешное, но не системное владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры	В целом успешно применяемое владение системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры	Сформированные навыки владения системными знаниями в области проблематики, методологии теоретических и эмпирических исследований культуры
ОПК – 2	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных	Общие, но не структурированные знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов	Сформированные, системные знания целей и задач научных исследований по направлению деятельности, базовых принципов и методов их организации; основных источников научной информации и требований к представлению информационных материалов

		материалов			
		УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	Не системно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	В целом успешно осуществляемое умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	Сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
		ВЛАДЕТЬ: системными знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	В целом успешное, но не системное применение навыков систематизации знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	В целом успешно применяемые навыки систематизации знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	Сформированные навыки систематизации знаний по направлению деятельности; углублению знаний по выбранной направленности подготовки, навыков проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав	ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы авторского права	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ авторского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовых основ авторского права	Сформированные, системные знания нормативно-правовых основ авторского права
		УМЕТЬ: корректно применять в собственных научно-исследовательских изысканиях достижения ученых	Не системно осуществляемое умение применять в собственных научно-исследовательских изысканиях достижения ученых	В целом успешно осуществляемое умение применять в собственных научно-исследовательских изысканиях достижения ученых	Сформированное умение применять в собственных научно-исследовательских изысканиях достижения ученых
		ВЛАДЕТЬ: технологиями	В целом успешное, но не системное применение технологий	В целом успешно применяемые технологии корректных	Сформированные навыки применения технологий

		корректных заимствований	корректных заимствований	заимствований	корректных заимствований
ОПК – 4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры	ЗНАТЬ: теоретические и практические основы организаторской деятельности в сфере культуры	Общие, но не структурированные знания теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры	Сформированные, системные знания теоретических и практических основ организаторской деятельности в сфере культуры
		УМЕТЬ: применять базовые принципы организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	В целом успешное, но не достаточно корректное применение базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	В целом успешное применение базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе	Сформированные навыки применения базовых принципов организаторской работы в научно-исследовательском коллективе
		ВЛАДЕТЬ: технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	В целом успешное, но не достаточное владение технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	Сформированное, но содержащее отдельные недочеты, владение технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе	Сформированные навыки владения технологиями применения инновационных методов организации научной работы в исследовательском коллективе
ОПК – 5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования ; Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, системные знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; Сформированные, системные знания о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
		УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров,	В целом успешное, но не системное применение методов преподавания; Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	В целом успешно применяемые методы преподавания; Оказание разовых консультаций обучающимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ	Сформированные навыки применения оптимальных методов преподавания с учетом специфики направления подготовки обучающихся; Оказание систематических

		специалистов, магистров		бакалавров, специалистов, магистров	консультаций обучающимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров на высоком профессиональном уровне
		ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Проектирование образовательного процесса в рамках дисциплины	Проектирование образовательного процесса в рамках модуля	Проектирование образовательного процесса в рамках учебного плана
ПК – 1	способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»	ЗНАТЬ: способы постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов	Общие, но не структурированные знания о способах постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов	Сформированные, системные знания способов постановки проблематики генезиса, развития и современного состояния культуры и мировых цивилизационных процессов
		УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»	В целом успешное, но не системное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»	В целом успешное представление результатов НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»	Сформированные навыки представления результатов НИР (в т.ч. диссертации) по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»
		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки	В целом успешное, но не системное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и	В целом успешное владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по научной	Сформированные навыки владения методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и

		выводов и рекомендаций по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»	рекомендаций по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»	специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»	рекомендаций по научной специальности «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»
ПК – 2	способность учета, анализа, прогноза культурного, социально-экономического развития страны и мира	ЗНАТЬ: основы теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках	Общие, но не структурированные знания основ теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках	Сформированные, системные знания основ теории и практики аналитической деятельности в гуманитарных науках
		УМЕТЬ: применять методы учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	В целом успешное, но не системное применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	В целом успешное применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры	Применение методов учета, анализа, прогнозов социально-экономических состояний культуры
		ВЛАДЕТЬ: навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	В целом успешное, но не системное владение навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	В целом успешное владение навыками проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования	Сформированные навыки проведения аналитических и статистических отчетов в сфере культуры и образования
ПК-3	способность организовывать работу отдела научно-исследовательского центра (музея, архива, лаборатории, экспедиции)	ЗНАТЬ: социально-культурную значимость музея, архива, лаборатории, экспедиции	Общие, но не структурированные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции	Сформированные, системные знания социально-культурной значимости музея, архива, лаборатории, экспедиции
		УМЕТЬ: применять способы сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	В целом успешное, но не системное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	В целом успешное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории	Профессиональное, сформированное применение способов сохранения, консервации и реставрации историко-культурного наследия в работе музея, архива, лаборатории
		ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы научно-исследовательского	В целом успешное, но не системное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	В целом успешное владение навыками организации работы научно-исследовательского коллектива	Сформированные навыки организации работы научно-исследовательского коллектива

		коллектива			
ПК – 4	организации работы научно-исследовательского коллектива научно-исследовательского коллектива исследовательского коллектива	ЗНАТЬ: методы исследования духовной и материальной культуры, основные тенденции развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Общие, но не структурированные знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры	Сформированные, системные знания методов исследования духовной и материальной культуры, основных тенденций развития различных социальных групп общества и институтов культуры
		УМЕТЬ: применять культурологический дискурс к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	В целом успешное, но не системное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	В целом успешное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций	Профессиональное, сформированное применение культурологического дискурса к решению проблем прогресса и динамики мировых цивилизаций
		ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	В целом успешное, но не системное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	В целом успешное владение навыками критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам	Сформированные навыки критического анализа концептов, относящихся к современному культурологическому знанию и современным мировым цивилизационным процессам
ПК-5	способность к применению знаний в области сохранения историко-культурного наследия, его исследования и использования	ЗНАТЬ: способы решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	Общие, но не структурированные знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	Сформированные, системные знания способов решения научных проблем в сфере сохранения и трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности
		УМЕТЬ: применять методы культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного	В целом успешное, но не системное применение методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного	В целом успешное применение методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции историко-культурного	Профессиональное, сформированное применение методов культурологического анализа к решению проблем сохранения и трансляции

		трансляции историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности	значимых форм жизнедеятельности	историко-культурного наследия, общественно-значимых форм жизнедеятельности
		ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология	В целом успешное, но не системное владение навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология	В целом успешное владение навыками применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология	Сформированные навыки применения методов проектирования и анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Методические указания для обучающихся

НИД предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения НИД, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы.

Подготовка к НИД:

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД.

2. Критерии оценки достигнутого уровня сформированности компетенций

По результатам заслушанного устного отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта на заседании кафедры или совета факультета научным руководителем выставляется зачет с оценкой.

Неявка аспиранта промежуточную или итоговую аттестацию в установленный срок без уважительной причины является прогулом, и отчетность по научно-исследовательской деятельности (зачет с оценкой) считается академической задолженностью.

Зачет с оценками «отлично», «хорошо» может быть проставлен в том случае, когда выполнены в полном объеме все формы научно-исследовательской деятельности:

участие (очное и/или заочное) в научно-практических конференциях, семинарах различных уровней (международных, всероссийских, региональных, внутривузовских) – не менее 2х в течение учебного семестра;

подготовка и публикация научных статей (тезисов) как самостоятельно, так и в соавторстве с коллегами, сотрудниками, научным руководителем – не менее 2х в течение учебного семестра;

участие в работе научного общества молодых ученых и студентов Института;

участие аспирантов в открытых конкурсах различного уровня на лучшую научную работу по актуальной проблематике философских, социальных, исторических, и других гуманитарных наук;

участие в организации и сопровождении научной работы аспирантов Института.

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности	
Зачет с оценкой «отлично»	Аспирант достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенций
Зачет с оценкой «хорошо»	Аспирант достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенций
Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Аспирант достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	Аспирант не достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций