

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА, ВИЗУАЛЬНЫХ ИСКУССТВ И АРХИТЕКТУРЫ



Рабочая программа

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тюмень
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) 07.03.01 «Архитектура».....	5
4. Указание места НИР в структуре образовательной программы	6
5. Объем НИР	6
6. Содержание НИР	6
7. Указания форм отчетности по НИР	6
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся .	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИР	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
Приложение	10

1. Общие положения

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной подготовки бакалавра, направленной на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на развитие способностей и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цель НИР: формирование профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение навыками проведения научного исследования.

Задачи НИР:

- расширить и закрепить знания по выбранной исследовательской проблематике и научным направлениям деятельности выпускающей кафедры (архитектуры и градостроительства);
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- развитие навыков самостоятельного выявления актуальных проблем, формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- совершенствовать умения и навыки научных выступлений и написания научно-исследовательских работ.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными локальными актами ТГИК:

1. Положение о практике обучающихся в ТГИК, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
3. Положение о фонде оценочных средств в ТГИК.

2. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Научно-исследовательская работа относится к учебным практикам, является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

По способу проведения – стационарная, форма проведения – рассредоточенная.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОП) 07.03.01 «Архитектура»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

профессиональные:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);
- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);
- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);
- способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);
- способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11);
- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач;
- современные технологии проведения научных исследований, сбора информации, ее обработки и анализа;
- тенденции развития новейшей мировой архитектуры в контексте культуры, современный опыт, основные проблемы и направления научных исследований;
- философские, методологические основания и проблемы архитектурной, градостроительной, дизайнерской, ландшафтной, реставрационной деятельности;

уметь:

- формулировать гипотезу и задачи исследования в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использовать современные технологии сбора информации, ее обработки и анализа;
- комплексно использовать различные инструменты проведения исследований;

- оформлять результаты научно-исследовательской деятельности и представлять их в виде научных эссе, публикациях, выступлениях на конференциях, круглых столах, семинарах.

владеть:

- различными методами и инструментами проведения научного исследования;
- современными технологиями сбора информации, ее обработки и анализа;
- навыками ведения научно-исследовательской работы;
- навыками аргументации и обоснования самостоятельных научных выводов и предложений (рекомендаций);
- навыками представления итогов научного исследования.

4. Указание места НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (НИР) (индекс **Б2.В.01.05(Н)**) входит в состав блока учебных практик (Б2.В.01), который в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 (Практики) согласно учебному плану ОП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»».

5. Объем НИР

В соответствии с учебным планом ООП по направлению 07.03.01 «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование» продолжительность Научно-исследовательской работы – 16 недель, трудоемкость – 4 зачетных единиц, **144** часа (из них: 18-контакт., 126 – СРС). Практика проводится в 9 семестре.

6. Содержание НИР

Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов.

1. Организация НИР.

Ознакомление с положением о научно-исследовательской работе.

2. Планирование НИР.

- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по магистерской программе «Архитектурное проектирование».
- Постановка цели и задач исследования.
- Разработка программы и инструментария исследования.

3. Выполнение НИР.

- Литературный обзор по теме научно-исследовательской работы (важнейшие сведения из анализа работ с их аналитической оценкой).
- Описание главы «Методы и организация исследования» (подробно характеризовать методы исследования) и отметить фактически набранный материал.
- Выполнение научного исследования по выбранной теме.
- Подготовка отчета о выполненной научно-исследовательской работе.

7. Указания форм отчетности по НИР

По окончании практики каждый студент готовит отчет в виде научно-исследовательской работы (реферат Ф А4): текстовая часть с приложением

графического материала. После защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Данный раздел выполняется в виде Приложения к рабочей программе по НИР см. Приложение.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения НИР

а) Основная литература:

1. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициан и Е. С. Пронина. – Москва : Архитектура-С, 2014. – 488 с. : ил.
2. Маклакова, Т. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Т. 1. Жилые здания : учебник / Т. Г. Маклакова. – Москва : Архитектура-С, 2010. – 328 с. : ил.
3. Метрический справочник. Данные для архитектурного проектирования и расчета : справочник / сост. Дэвид Адлер ; пер. с англ. ; науч. ред. Г. В. Есаулов. – Москва : Архитектура-С, 2008. – 764 с. : ил.
4. Нойферт, Э. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; пер. с нем. – Москва : Архитектура-С, 2010. – 500 с. : ил.
5. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. – Москва : ИЦ «Академия», 2010. – 160 с.
6. Тетиор, А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Тетиор. – Москва : ИЦ «Академия», 2009. – 240 с.
7. Ткачев, В. Н. Архитектурный дизайн (функциональные и художественные основы проектирования) : учеб. пособие / В. Н. Ткачев. – Москва : Архитектура-С, 2006. – 352 с.
8. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : учеб. пособие / В. Т. Шимко. – Москва : Архитектура-С, 2009. – 408 с.
9. Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом : учеб. для студентов вузов / В. П. Этенко. – Москва : ИЦ «Академия», 2008. – 352 с.
10. Урбанистика и архитектура городской среды : учебник / Л. И. Соколов и др. ; под ред Л. И. Соколова. – Москва : Академия, 2014. – 272 с.

Доступно в ЭБС «IPRbooks»:

11. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, сооружений : стандарт / сост. Ю. В. Хлистун. – Саратов : АйПиЭр Медиа, 2015. – 412 с.
12. Кудрявцев, Е. М. Компас-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве : учеб. пособие для вузов / Е. М. Кудрявцев. – Москва : ДМК-пресс, 2008. – 544 с.
13. Шамрук, А. С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры / А. С. Шамрук. – Минск : Белорусская наука, 2014. – 316 с.

Доступно в ЭБС «elib» (ТИУ):

14. Основы строительных конструкций : метод. материалы к выполнению курсового проекта для студентов специальности «Архитектура» / В. В. Воронцов и др. – Тюмень : ТюмГАСУ, 2012. – 42 с.

б) Дополнительная литература:

1. Бархин, Б. Г. Методика архитектурного проектирования: учеб.-метод. пособие для вузов / Б. Г. Бархин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Стройиздат, 1982. – 224 с., ил.
2. Иконников, А. В. Утопическое мышление и архитектура / А. В. Иконников. – Москва : Архитектура-С, 2004. – 400 с.
3. Кузнецов, И. Н. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск.: Мисанта, 2003. – 416 с.

Доступно в ЭБС «ЮРАЙТ»:

4. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией С. Г. Опарина. – Москва : Юрайт, 2017. – 283 с. – (Бакалавр. Академический курс).

Периодические издания:

- «Архитектурный вестник»
- «Проект Россия + проект international»
- «Татлин»
- «Архитектура и строительство Москвы»
- «Архитектура и строительство России»
- «Жилищное строительство»
- «Классика»
- «Архитектурный вестник»
- «АРХ»
- «Высотные здания»
- «Московское наследие»
- «Дизайн»
- “A + U”
- “Architectural Record”
- “Architectural Review”
- “DBZ”
- Domus”
- “Japan Architect”
- DB
- DBZ
- Detail
- L Architectur d aujourd'hui
- Techniques & Architecture
- Werk, Bauen + Wohnen

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-образовательный ресурс ARCHITIME.RU -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.architime.ru.
2. ЦСА (Центр Современной Архитектуры) сайт [Электронный ресурс]: официальный сайт . – Режим доступа: www.archcenter.org.
3. Архи.ру: агентство архитектурных новостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
4. ArchDaily, архитектурный международный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.archdaily.com/>.
5. Искусство и дизайн Тюмени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://art-design.tyumen.ru/>.

6. Totalarch [Электронный ресурс]: архитектурный портал (Проекты. Архитектурные конкурсы. Библиотека. Справочные материалы по архитектурному проектированию...). – Режим доступа: <http://www.totalarch.com>.

7. Журнал «Domus» [Электронный ресурс]: Сайт – Режим доступа: <http://www.domusweb.it/>

8. Соционаука издательства «Учитель» [Электронный ресурс]: Сайт – Режим доступа: <http://www.socionauki.ru/journal/vg/>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения

При составлении отчета о прохождении НИР студентами могут использоваться современные компьютерные технологии. При составлении текстовой и расчетной частей отчета используются программа MicrosoftWord и MicrosoftExcel, при составлении графической части отчета может использоваться программа Photoshop, Auto Cad, 3d max 2011.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Формы занятий	Материально-техническое обеспечение
Работа под руководством преподавателя, консультации преподавателя Самостоятельная работа	Компьютерные классы, информационно-библиотечные фонды

Рабочие места в компьютерных классах, читальном зале библиотеки, оборудованные выходом в Интернет, сканерами, принтерами. Учебная и учебно-методическая литература в читальном зале библиотеки.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

**Фонд оценочных средств
рабочей программы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки
«Архитектурное проектирование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тюмень
2018

**Паспорт фонда оценочных средств рабочей программы
«Научно-исследовательская работа»**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Научно-исследовательская работа» и этапы формирования компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий	Оценочные средства
			Минимальный	Базовый	Повышенный		
ПК-1	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Знает	основы функционального проектирования, конструирования	основы функционального проектирования, конструирования, композиционного моделирования и связи между ними	основы функционального проектирования, конструирования, композиционного моделирования, экономику проектных решений.	Самостоятельная работа	Отчёт по практике, диф. зачёт
		Умеет	разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям, используя аналоги.	разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям,	разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям. Находить нестандартные решения.		
		Владеет	основными навыками функционального проектирования с учетом эстетических, конструктивных требований.	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	методами создания проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям, элементами современных		

					тенденций в архитектуре.		
ПК-2	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	Знает	творческий процесс	законы творчества и новаторства в проектном деле	методы творческой работы, применение их в проектном процессе		
		Умеет	инициировать новаторские решения, согласовывая их с командой	мыслить творчески, инициировать новаторские решения, доказывая их конструктивность	использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
		Владеет	способностью мыслить творчески, инициировать новаторские решения	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе		
ПК-6	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Знает	основные социально значимые проблемы и процессы, источники информации	основные социально значимые проблемы и процессы, источники информации, способы осмысления существующих тенденций и применения их в условиях реального проектирования	основные социально значимые проблемы и процессы, источники информации, способы осмысления существующих тенденций и применения их в условиях реального проектирования и экспериментального исследования		
		Умеет	собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и	собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и	собирать информацию, определять		

			проводить критическую оценку проделанной работы	проводить критическую оценку проделанной работы, внедрять ее результаты в профессиональную практику	проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы, внедрять ее результаты и корректировать действия в профессиональной практике		
		Владеет	Методами критической оценки проделанной работы	Методами критической оценки проделанной работы и внедрением ее результатов в профессиональную практику	Методами критической оценки проделанной работы и внедрением ее результатов, способами ее корректировки в профессиональной практике и экспериментальном исследовании		
ПК-8	способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Знает	требования к зданиям и среде	требования к зданиям, конструктивным и функциональным структурам	требования к зданиям, комплексам зданий конструктивным и функциональным структурам		
		Умеет	проводить анализ зданий	проводить анализ и давать техническую оценку зданий	проводить анализ и давать техническую оценку зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания		
		Владеет	методами оценки зданий с использованием знаний инженерной	методами оценки зданий с использованием знаний инженерной геодезии,	методами оценки зданий с использованием		

			геодезии	комплекса зданий	знаний инженерной геодезии, комплекса зданий или фрагментов искусственно созданной среды обитания (ограждения, дороги, коммуникации)		
ПК-11	способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	Знает	основные принципы проектирования	основные принципы проектирования, требования к архитектурной части проектной документации	основные принципы проектирования, требования к архитектурной и смежным частям проектной документации		
		Умеет	использовать накопленные знания в несложных проектных заданиях	использовать накопленные знания в проектной деятельности	использовать накопленные знания в проектной деятельности, руководить проектным процессом		
		Владеет	методикой архитектурного проектирования	методикой архитектурного проектирования, способен осуществлять авторский надзор	методикой архитектурного проектирования, способен осуществлять руководить проектным процессом, осуществлять авторский надзор.		
ПК-18	способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда	Знает	Принципы взаимодействия со специалистами смежных профессий	Принципы и методы взаимодействия со специалистами смежных профессий	Принципы и методы взаимодействия со специалистами смежных профессий в проектном процессе		
		Умеет	координировать взаимодействие	координировать взаимодействие	координировать взаимодействие		

			специалистов смежных профессий	специалистов смежных профессий в проектном процессе	специалистов смежных профессий в проектном процессе в области инженерных изысканий		
		Владеет	Навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий	Навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, в том числе в области инженерных изысканий в проектном процессе	Навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, в том числе в области инженерных изысканий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда		

2. Критерии оценки итогового контроля по НИР с учетом сформированности компетенций:

Критерии оценки НИР	
Оценка «отлично»	Студент достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-18). Успешно выполнил все задания, подготовил отчёт в полном объёме и защитил работу без замечаний. Усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Оценка «хорошо»	Студент достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-18). Студент выполнил все задания, подготовил отчёт в полном объёме и защитил работу с незначительными замечаниями. Показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности
Оценка «удовлетворительно»	Студент достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-18). Студент выполнил не все задания, допустил большое количество ошибок в работе. Допустил погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Оценка «неудовлетворительно»	Студент выполнил не все задания, не подготовил работы, либо в работе более 50% объема выполнено неправильно, либо отчет не представлен на защиту. Допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

3. Порядок формирования оценок

1. Уровень освоения дисциплины оценивается максимальной оценкой 5 баллов («100% успеха»).
2. Неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины является прогулом, не вовремя сданный отчет по практике оценивается на 1 балл ниже.
3. Повторная сдача отчета по НИР с целью повышения оценки не разрешается.