

ПРИНЯТО

Ученым Советом
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский государственный институт
культуры»
Протокол от «26» 11 20 20
№ 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Тюменский
государственный институт культуры»
от «07» 12 20 20 № 206
Исполняющий обязанности ректора



И.Н. Омельченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ»
на период 2020 – 2025 гг.**

Тюмень,
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы воспитания	3
1. Общие положения	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы в институте	6
1.3. Цели и задачи воспитательной работы	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	8
2.1. Воспитывающая среда	8
2.2. Направления и система мероприятий воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.3. Технологии, формы и методы воспитательной работы	15
2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы	17
2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение	17
2.4.2. Кадровое обеспечение	18
2.4.3 Информационное обеспечение	18
2.4.4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение	19
2.4.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	19
3. Управление системой воспитательной работы в тюменском государственном институте культуры	20
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	20
3.2. Критерии эффективности воспитательной работы	23

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»
Разработчик программы	Отдел по социально-воспитательной работе
Нормативно-правовые основания программы	Программа разработана в соответствии с учетом: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; положений Основ государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808; положений Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 08.10.2009; Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 №2471-р; Целей, принципов, приоритетных направлений и задач Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666; Национального проекта «Культура», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16; Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры», утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации.
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство Тюменского государственного института культуры, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	координация усилий всех субъектов образовательного и воспитательного процессов Тюменского государственного института культуры, для формирования необходимых качеств личности будущего специалиста, обусловленных

	потребностями времени и условиями развития общества
Задачи программы	- определить цели, принципы воспитания личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием; - определить основные направлений воспитательной работы; - обеспечить реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитательной работе на основе широкого использования современных образовательных и информационных технологий; - определить критерии качества и эффективности организации воспитательной работы.
Исполнители Программы	отдел по социально-воспитательной работе, деканаты факультетов, (директорат колледжа), заместители деканов факультета (директора колледжа) по социально-воспитательной работе, кафедры и предметно-цикловые комиссии, отдел послевузовского образования, первичная объединенная профсоюзная организация, медицинские пункты, кафедра физического воспитания, научная библиотека, органы студенческого самоуправления и другие субъекты образовательного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры».

Рабочая программа воспитания исходит из признания образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, осуществляемого в интересах личности, семьи, общества и государства, направленного на приобретение знаний, умений, навыков и ценностных установок, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Соответственно, воспитание, как органическая часть образовательной системы, создает условия для развития личности, её жизненного становления и самоутверждения играет важную роль в формировании гражданской позиции и социальной активности обучающихся.

Исходя из приоритетной задачи государственной политики в Российской Федерации (формирование строгой системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования), в основу данной программы положены духовно-нравственные ценности, определяемые положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Основными принципами воспитательной работы в институте являются:

- целенаправленность. Вся воспитательная и учебная работа должна быть подчинена решению общей цели воспитания. Для этого необходимо планировать учебно-воспитательную работу на основе формирования у студентов идеала (индивидуальной цели), соответствующего общей цели; определить место каждого мероприятия в общей системе воспитательной работы как этапа на пути к цели; осуществлять подготовку и проведение мероприятий на основе системного подхода к решению задач обучения и воспитания;
- приоритет ценности здоровья студентов, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры института, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации студентов в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления;
- соответствие целей воспитательной работы, наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированность, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- вариативность: использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы со студенческой молодежью.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы в институте

- Системный подход, в основе которого лежит рассмотрение объектов и систем, позволяет рассматривать институт как сложную иерархизированную, саморазвивающуюся социально-педагогическую систему в единстве и взаимосвязи входящих в нее компонентов, а также среды, в которой она функционирует.
- Социализирующий подход представляет социально-воспитательную деятельность как многомерную и открытую социальную систему, направленную на обеспечение социализации обучающихся и их личностное самоопределение.
- Проблемно-функциональный подход, позволяющий осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в институте как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование и контроль), сориентированных на достижение определенных целей).
- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в институте культуросообразной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры студентов, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.
- Компетентностный подход в социально-воспитательной деятельности акцентирует внимание на формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной (проектно-исследовательской) деятельности студентов под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся, развитию навыков аналитического, критического и творческого мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, взаимодействие участников образовательного и воспитательного процессов в институте по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды.
- Этнопедагогический подход ориентирует на учет специфики Тюменской области как многонационального региона и определяет единство общечеловеческого, национального и индивидуального при воспитании личности обучающегося в конкретной социокультурной среде, в которой он живет и учится.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий, содействующих активной жизненной позиции обучающихся, их гражданскому самоопределению, развитию социальной, профессиональной, интеллектуальной и культурной компетенции, духовно-нравственному и физическому развитию, индивидуально-личностной самореализации, способствующей самостоятельному жизненному выбору в созидательной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование единого воспитательного пространства, направленного на развитие мировоззрения системы базовых ценностей обучающихся.
- Вовлечение обучающихся в социально-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы на всех уровнях образовательного процесса.
- Создание и развитие воспитательной среды, создающей условия для воспитания патриота-гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде.
- Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, коллективной жизни, национальным устоям, традициям. Формирование культуры и этики профессионального общения.
- Развитие гражданской ответственности, социально значимой целеустремленности и положительного отношения к творческому труду.
- Воспитание уважения к закону, формирование экологической, экономической, правовой культуры обучающихся.
- Освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства, сохранения человеческой цивилизации.

- Приобщении обучающихся к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
- Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, вовлечение обучающихся в творческие коллективы института.
- Формирование культуры здоровьесбережения у студентов, приверженности к здоровому образу жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности.
- Проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.
- Формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
- Поддержка обучающихся в стремлении развития культурно-творческих молодежных инициатив, реализации студенческих проектов.
- Организация студенческих объединений, клубов, студий и секций, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся.
- Совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков.
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Тюменский государственный институт культуры – учебное заведение, объединившее все уровни образования, обеспечивающее комплексную профессиональную подготовку по программам дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского образования. Помимо образовательного пространства, институт интегрируется в смежные социальные поля: творческое, научно-исследовательское, просветительское, что подкрепляется системой соглашений и договоров с органами региональной власти, организациями и учреждениями культуры и искусства, в вопросах подготовки кадров, участия института в социально значимых проектах.

Воспитательная деятельность реализуется в тесной связи с образовательной, научной и творческой. В процессе разработки учебных курсов учитывается

необходимость использования лучших образцов национального и мирового культурного наследия: произведений литературы, живописи, музыкального искусства и других видов искусств.

С первого курса студенты института активно включаются в творческую жизнь института, выступая в составе музыкальных и хореографических творческих коллективов, участвуя в театрализованных постановках, организации и проведении культурно-массовых мероприятий и культурно-просветительских проектов различного уровня. В настоящее время в институте творческую деятельность ведут 46 коллективов: 18 инструментальных, 11 вокальных, 4 хоровых, 10 хореографических, 2 учебных театра, 1 творческая студия. Институт постоянно выступает инициатором проведения городских и областных благотворительных мероприятий, культурно-просветительских проектов, патриотических акций.

Активно развивается студенческая научная деятельность. Эта деятельность традиционно реализуется по нескольким направлениям: создание условий для участия студентов в научных дискуссионных площадках, исследовательская активность студентов в публикациях научных статей, обеспечение участия студентов в научных конкурсах и олимпиадах, дискуссионных площадках.

В рамках воспитательной работы в вузе сложилась система внеучебных мероприятий, направленных на формирование чувства патриотизма, сохранения памяти о значимых событиях российской истории; привитие уважения к институту и будущей профессии; противодействию идеологии терроризма; социально-психологической адаптации первокурсников, пропаганду здорового образа жизни.

Большое значение в воспитательном процессе уделяется развитию студенческого самоуправления, основным институтом которого является Студенческий совет. Цель его деятельности – обеспечение прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческого коллектива, развития студенческой социальной активности, инициативности, обратной связи между студентами и администрацией вуза. Студенческие советы сформированы и действуют во всех учебных подразделениях института. Одной из форм студенческого самоуправления является студенческая студия. Руководителями студенческих студий института являются студенты, выпускники, преподаватели, имеющие специальную подготовку по направлению деятельности студии и достигшие высокого уровня мастерства.

Физическое воспитание и развитие двигательной активности являются значимым элементом охраны здоровья обучающихся. Данное направление реализуется в институте посредством проведения занятий физической культуры, через организацию работы спортивных секций, подготовку команд и участие в спортивных мероприятиях.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов о

проводимых мероприятиях, акциях, встречах, экскурсиях. На информационных ресурсах института публикуется и размещается доступная для всех информация о мероприятиях культурно-творческой, спортивной, воспитательной направленности, анонсы проводимых мероприятий, расписание работы студий, спортивных секций, достижениях студентов.

2.2. Направления и система мероприятий воспитательной деятельности и воспитательной работы

1. Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса

Система мероприятий по реализации направления:

- Мониторинг материального и социального положения студентов.
- Стипендиальное обеспечение.
- Организация работы комиссий по оказанию материальной помощи и адресной поддержки малообеспеченным студентам.
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам в решении возникающих проблем (проведение психологических тренингов, обучающих семинаров первичной адаптации, составление индивидуальной социально-реабилитационной программы студента-первокурсника; организация специальных тренингов на развитие коммуникативных умений и навыков и психокоррекции).
- Организация конкурсов на лучший социальный проект, участие в городских и региональных социальных проектах и конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Наличие объективной и достоверной информации о социальном благополучии и обеспеченности студентов вуза
- Улучшение материального положения малообеспеченных студентов.
- Повышение количества студентов, включенных во внеучебную деятельность института, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов.
- Повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

2. Адаптация первокурсников

Система мероприятий по реализации направления:

- Ознакомление с системой обучения, содержанием профессиональной подготовки в вузе, структурой вуза, учебными подразделениями.
- Ознакомление первокурсников с Кодексом корпоративного поведения, символикой института, историей, традициями.
- Проведение опросов среди первокурсников по выявлению их интересов и потребностей с целью вхождения в институтскую среду, вовлечения участия в студенческие объединения, студии, клубы и спортивные секции.
- Формирование студенческого актива группы.

- Разработка и выпуск «Памятки первокурснику» и других профессиональных печатных кейсов.

- Организация участия первокурсников в традиционных мероприятиях «День знаний», «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника».

- Осуществление психологической поддержки (организация и проведение психологических тренингов на сплочение и командообразование, обучающих семинаров, мастер-классов).

- Размещение актуальной для первокурсников информации на платформах социальных сетей («В Контакте», «Инстаграм»).

- Организация работы со студентами – иностранными гражданами. Привлечение студентов-иностранцев к организации и участию в научных, культурных, спортивных и в традиционных мероприятиях института.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Адаптация обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности, новым требованиям: формам и методам преподавания, контроля и усвоения знаний, к иному режиму труда и отдыха, самостоятельному образу жизни.

- Повышение внеучебной активности студентов.

- Повышение учебно-профессиональной мотивации.

3. Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание студентов

Система мероприятий по реализации направления:

- Привлечение студентов к сознательному участию в различных благотворительных, концертно-творческих и социально значимых проектах, мероприятиях по оказанию безвозмездной помощи ветеранам труда и Великой Отечественной войны.

- Внедрение наиболее эффективных методов и форм работы, нацеленных на активную практическую разнонаправленную деятельность.

- Расширение участия обучающихся в организации и проведении городских, областных и всероссийских мероприятиях, направленных на сохранение истории, развитие культурных традиций Тюменской области, России.

- Организация мероприятий по формированию у студентов семейной культуры, ориентации на создание и сохранение полноценной семьи.

- Формирование межкультурного общения и взаимодействия.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Развитие социальной активности студенческой молодежи, накопление нравственного и эстетического опыта.

- Увеличение доли студентов, вовлеченных в творческие, культурно-просветительские мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленности, реализацию социально-значимых проектов, волонтерскую деятельность.

- Формирование социально зрелой личности студента, нового типа гражданского общества, чувства патриотизма, высоких духовно-нравственных качеств, умения противостоять негативным общественным явлениям.
- Повышение интереса студентов к изучению истории многонациональной Тюменской области, культурных традиций народов, проживающих на ее территории.
- Повышение гражданской ответственности, социокультурной толерантности, культуры межличностного общения.
- Улучшение морально-психологического климата в среде обучающихся, связанного с появлением объединяющей идеи патриотизма и выражающееся в снижении протестных и антигосударственных настроений.
- Сохранение у молодого поколения памяти о значимых событиях истории и культуры России.
- Формирование знаний об истории многонациональной Тюменской области, традициях и культуре народов, проживающих на ее территории.

4. Просветительско-профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни

Система мероприятий по реализации направления:

- Организация медицинского обслуживания и оказание первичной медицинской помощи.
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, охране здоровья студентов, формирование негативного отношения к факторам, наносящим вред здоровью, приверженности к здоровому образу жизни.
- Информационно-просветительская деятельность по популяризации и пропаганде здорового образа жизни.
- Привлечение студентов к участию в спортивных секциях, спортивно-массовых мероприятиях.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Сокращение количества пропусков учебных занятий и внеучебных мероприятий по причине болезни.
- Повышение уровня вовлеченности студентов в спортивную деятельность.
- Определение и дальнейшее закрепление жизненных приоритетов обучающихся: здорового образа жизни, повышение интереса к физической культуре, спортивным событиям разного уровня.
- Повышение удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по охране здоровья.
- Повышение степени информированности студентов в отношении факторов риска здоровья.
- Повышение уровня вовлеченности обучающихся и педагогов в пропаганду здорового образа жизни.

5. Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений

Система мероприятий по реализации направления:

- Участие студентов в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях, направленных на повышение правовой грамотности и правосознания студентов.

- Информирование студентов о правовых последствиях нарушения законодательства Российской Федерации.

- Ознакомление иностранных студентов с основами Российского законодательства, а также правовой ответственностью за нарушение действующего миграционного законодательства.

- Проведение систематической превентивной работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами с целью противодействия социально опасному поведению молодежи, коррупции, национализму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям в молодежной среде.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Снижение уровня правонарушений в студенческой среде.

- Повышение правовой грамотности обучающихся.

- Повышение уровня знаний о защите собственных прав.

- Увеличение количества студентов, участвующих в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях, направленных на правовое просвещение молодежи.

6. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов

- Активное использование проводимых институтом образовательных, научных, творческих и просветительских мероприятий с целью разъяснение сущности экстремизма, его общественной опасности, формирование стойкого неприятия идеологии экстремизма в образовательном пространстве вуза.

- Проведение тематических бесед со студентами по вопросам информационной безопасности и правилам работы в сети Интернет.

- Активное вовлечение студентов в просветительскую деятельность по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, формированию толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, пропаганду социально-значимых ценностей, идей мирного межнационального и межконфессионального диалога, популяризацию традиционных духовных ценностей российского общества.

- Проведение систематической работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами для противодействия социально опасного поведения молодежи, росту межнациональной напряженности, экстремизму и разжиганию религиозной ненависти, либо вражды в студенческой среде.

- Использование информационных ресурсов института для размещения публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности, сущности терроризма, его общественной опасности.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Повышение уровня знаний студентов о социальной опасности экстремистской и террористической деятельности, информационной безопасности.
- Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, иных преступлений против личности, общества и государства.
- Увеличение доли студентов, вовлеченных в пропагандистскую работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

7. Развитие научно-исследовательского потенциала студентов

Система мероприятий по реализации направления:

- Организация работы студенческих научных кружков, обществ.
- Привлечение наиболее талантливых студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, проводимых на базе вуза.
- Привлечение студентов к участию в грантах и научных мероприятиях различного уровня (внутривузовских, городских, региональных, всероссийских, международных), стимулирующих индивидуальное творчество студентов.
- Организация факультативных и индивидуальных занятий для подготовки к участию в научных конференциях, симпозиумах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
- Организация и проведение чемпионатов (турниров) по интеллектуальному многоборью.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Воспитание у студентов высокой культуры мышления.
- Увеличения количества студентов вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельность.
- Увеличение количества студенческих научных публикаций.
- Повышение уровня мировоззренческой и профессиональной готовности.

8. Информационное обеспечение студентов, организация обратной связи между студентами и администрацией вуза

Система мероприятий по реализации направления:

- Освещение событий студенческой жизни в СМИ, на сайте института, развитие студенческой публикационной активности на платформах студенческих социальных сетей, в различных изданиях о жизни студентов и их проблемах.
- Организация работы постоянно действующего Совета по социально-воспитательной и внеучебной работы института.
- Организация проведения собраний старост, актива студентов и других студенческих коллективов.

- Проведение встреч лидеров студенческого самоуправления с администрацией института.
- Проведение опросов, тестирования, анкетирования с целью выявления жизненных проблем студенчества.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Рост социальной активности студентов, формирование позитивного молодежного сознания.
- Расширение информационного поля событий студенческой жизни.
- Повышение роли студентов в системе управления вузом.

9. Развитие студенческого самоуправления

Система мероприятий по реализации направления:

- Организация деятельности студенческих советов.
- Организация деятельности студенческих объединений на уровне учебных подразделений.
- Разработка нормативных документов, определяющих деятельность студенческих объединений.
- Привлечение студентов к решению образовательных, социально-бытовых, культурно-творческих и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Обеспечение коммуникации между студентами и администрацией института. Создание условий для участия студентов в управлении деятельностью вуза.
- Повышение активности и эффективности деятельности студенческих объединений.
- Рост социальной активности студентов, современного молодежного сознания.
- Привитие чувства ответственности за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива.

2.3. Технологии, формы и методы воспитательной работы

Реализация воспитательной работы в институте осуществляется через конкретные формы и методы в рамках организации деятельности. К основным методам организации воспитательной работы относятся:

методы формирования сознания личности — методы воздействия на интеллектуальную сферу личности для формирования взглядов, понятий, установок, суждений, оценок, формирование ценностей, выработки правильного отношения воспитуемых к тем или иным поступкам или отношениям;

методы стимулирования деятельности и поведения — методы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения;

методы организации деятельности и формирования опыта поведения — пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся;

методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании — направлены на оценку эффективности воспитательного процесса, получение обратной связи для характеристики его эффективности.

Формы воспитательной работы, проводимой в институте, многообразны и сочетают проведение массовых, групповых и индивидуальных мероприятий, реализуемых на уровне вуза, структурных подразделений и кафедр. Среди них:

- проведение воспитательной работы в рамках учебного процесса (тематические лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, творческие встречи, подготовка курсовых и дипломных работ, выполнение заданий в рамках учебной практики);
- проведение общеинститутских мероприятий, посвященных памятным и праздничным датам (концерты, студенческие конкурсы, выставки и показы);
- вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления института, поддержка студенческих инициатив (встречи со студенческим активом, заседания студенческого совета, обсуждение со студенческим активом планов и итогов работы);
- участие в городских и региональных и общероссийских студенческих общественных объединениях;
- проведение индивидуальной работы кураторами, классными руководителями, педагогами со студентами (беседы, консультации, родительские собрания, оказание адресной помощи);
- организация творческих и культурно-просветительских мероприятий городского, областного и всероссийского уровней;
- проведение выездных концертных мероприятий творческих студенческих коллективов, организация выставок и показов;
- организация работы студенческих объединений, студий, клубов и спортивных секций;
- участие в региональных и всероссийских молодежных форумах и фестивалях;
- участие в мероприятиях, направленных на активизацию научно-исследовательской, проектной и познавательной деятельности студентов (научно-практические конференции, конкурсы, гранты, круглые столы, форумы);
- проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушений в студенческой среде (встречи, беседы, просветительские программы, профилактические осмотры);
- материальное стимулирование студентов за достижения в учебной, научной, творческой и общественной деятельности (проведение стипендиальных

- комиссий для назначения повышенной академической стипендии, выдвижение студентов на получение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, Губернатора и Правительства Тюменской области);
- социальная адресная поддержка студентов, имеющих статус сирот, инвалидов, проживающих в малообеспеченных семьях;
 - проведение социологических исследований, опросов, бесед с целью выявления результатов воспитательной работы.

Формы организации воспитательной работы в вузе опираются на нормативные требования, сложившиеся традиции и содействуют созданию новых традиций как элемента формирования сплоченного студенческого коллектива.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации Программы являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, локальные нормативные акты Тюменского государственного института культуры, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе.

Локальными нормативными актами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- Устав Тюменского государственного института культуры.
- Рабочая программа воспитательной работы в Тюменском государственном институте культуры.
- Кодекс корпоративного поведения обучающихся Тюменского государственного института культуры.
- Положение об отделе по социально-воспитательной работе Тюменского государственного института культуры;
- Положение о студенческом совете Тюменского государственного института культуры;
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»
- Положение о классном руководителе Тюменского государственного института культуры
- Положение о совете старост Тюменского государственного института культуры

Указанные документы содержат системное видение процесса организации воспитательной работы, включают комплекс индикаторов и показателей, призванных обеспечить эффективность работы и формирование активной, социально-ответственной, компетентной, всесторонне развитой личности будущего специалиста. Оперативными документами, регламентирующими непосредственную работу в течение конкретного учебного года, являются план

работы отдела по социально-воспитательной работе, план работы психолога и планы учебных подразделений по внеучебной работе, планы работ кураторов, классных руководителей. Планы структурных подразделений по внеучебной и социально-воспитательной работе интегрируются в планы научной и учебной деятельности.

2.4.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной работы в институте осуществляется: проректором по социально-воспитательной работе и связям с общественностью, осуществляющим общее руководство социально-воспитательной работой обучающихся в вузе; начальником отдела по социально-воспитательной работе, в задачи которого входит обеспечение перспективного и текущего планирования и реализация воспитательной работы с обучающимися; деканами факультетов (директором колледжа) и заместителями деканов факультетов (директора колледжа) по социально-воспитательной работе, курирующими реализацию плана воспитательной работы в структурных подразделениях; заведующими кафедрами (председателями цикловых комиссий) и кураторами / классными руководителями, обеспечивающих реализацию задач воспитательной деятельности в учебных группах.

2.4.3 Информационное обеспечение

Основными направлениями информационного обеспечения социально-воспитательной работы в институте являются:

- информирование обучающихся о мероприятиях и возможностях самореализации;
- знакомство обучающихся с перспективными направлениями деятельности института;
- поддержание обратной связи между обучающимися и администрацией института;
- формирование корпоративных ценностей и чувства принадлежности к институту.

Организация воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях. На информационных ресурсах и информационных стендах института публикуется и размещается доступная для всех информация о мероприятиях, культурно - досуговой, спортивной, воспитательной направленности, расписание работы творческих студий и спортивных секций. Отдельные разделы официального сайта института посвящены социальной поддержке студентов, деятельности студенческого совета, совета старост, института кураторства и наставничества. Публикуются нормативные документы и методические материалы по основным направлениям социально-воспитательной работы. Актуальная информация размещается на информационных стендах во всех учебных корпусах института. Отдельные информационные стенды имеются у медицинских пунктов.

В рамках социально-воспитательной работы активно используются группы в социальной сети «В Контакте», «Инстаграм», на платформах которых размещается актуальная для студентов информация, анонсы, фото и видеоотчеты о проводимых в институте мероприятиях и т.д.

2.4.4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

В настоящее время вуз обладает соответствующей всем лицензионным нормативам материально-технической базой, включающей:

- шесть учебных корпусов с оборудованными лекционными залами, аудиториями для практических и семинарских занятий;
- научная библиотека, с широким доступом к внешним электронным образовательным ресурсам;
- редакционно-издательский центр;
- концертные залы, оснащенные современным звуковым, световым и видео оборудованием.
- объекты физической культуры и спорта,
- медицинские пункты.

Во всех учебных корпусах имеются мультимедийные аудитории (интерактивные доски, проекторы высокого разрешения, аудиоаппаратура), компьютерные классы. Подразделения обеспечены доступом к корпоративному сайту и электронной информационно-образовательной среде института.

2.4.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Программа развития института предусматривает модель комплексного, многофункционального и многоуровневого участия вуза в социально-экономическом, развитии региона, обеспечении потребностей населения Тюменской области в качественных услугах культуры и духовном развитии.

Институт через подготовку и переподготовку кадров для отрасли, формирование интереса среди широких слоев населения к искусству и творчеству, проведение разнообразных акций и мероприятий играет существенную роль в решении таких задач как: расширение зоны максимального доступа населения и, прежде всего, молодежи к культурным ценностям; проведение культурно-просветительской работы с населением; сохранение и развитие профессиональных искусств, традиционной народной культуры, народного самодетельного творчества и обеспечение доступа населения к информационным ресурсам; сохранение и развитие народных художественных промыслов; обеспечение развития и модернизации системы среднего профессионального и дополнительного образования в сфере культуры и искусства. Значение учебного заведения обуславливается его одновременной интеграцией, помимо образовательного пространства, также и в смежные социальные поля: творческое, научно-исследовательское, производственное и подкрепляется системой соглашений и договоров с органами региональной

власти, организациями и учреждениями культуры и искусства, регламентирующих вопросы подготовки кадров, участия вуза в социально значимых проектах.

В настоящее время институт активно осуществляет сотрудничество с органами власти Тюменской области: Правительство Тюменской области, Тюменская областная Дума, Департамент культуры Тюменской области, Департамент науки и образования Тюменской области, Комитет по делам национальностей Тюменской области. Социальными партнерами вуза выступают ведущие областные учреждения культуры: Концертно-творческое объединение Тюменской области, Тюменское музейно-просветительское объединение. Большое значение придается развитию партнерских отношений с национальными общественными объединениями, образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования Тюменской области.

Основными формами организации сотрудничества являются: совместные творческие проекты, культурно-просветительские программы, концертно-выставочные мероприятия; разработка и реализация совместных акций. Принимая активное участие в культурной жизни региона, творческие коллективы института являются базой, на основе которой формируются все областные праздничные и торжественные концертные программы. Образовательная организация осуществляет существенную научную и методическую работу, проводит на постоянной основе мониторинг состояния отрасли, совместно с профильными органами управления решает вопросы формирования и реализации региональной культурной политики.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Система управления воспитательной деятельностью состоит из двух базовых уровней: уровень института в целом и уровень учебных подразделений и обладает вертикальной и горизонтальной организационной структурой. Утверждены положения и должностные инструкции.

На уровне вуза основными субъектами воспитательной работы являются:

- Ректор и Ученый совет, представляющие собой две высшие инстанции принятия решений относительно основополагающих аспектов организации и реализации воспитательного процесса. Принятие решений на данном уровне обуславливает деятельность всех остальных участников системы, гарантирует качество планирования воспитательного процесса, обеспечивает контроль достижения поставленных воспитательных целей и качества подготовки студента в целом.

- Проректор по социально-воспитательной работе и связям с общественностью, деятельность которого направлена на координацию социально-воспитательной работы с обучающимися по основным направлениям, закрепленным в уставе института;

- Руководители структурных подразделений, заместители руководителей структурных подразделений, отвечающие за реализацию воспитательной работы.

- Отдел по социально-воспитательной работе. Целью деятельности отдела является - организация социального и воспитательного процесса с обучающимися института. В задачи отдела входит: обеспечение перспективного и текущего планирования социально-воспитательной работы с обучающимися института; обобщение и распространение положительного опыта социально-воспитательной работы с обучающимися института; осуществление анализа социально-психологических проблем обучающихся, оказание психологической поддержки и консультативной помощи обучающимся в решении их проблем; сопровождение адаптации первокурсников к условиям обучения в институте; формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей; организация и проведение мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений экстремизма среди обучающихся; организация и проведение профилактической работы с обучающимися института (правонарушения, табакокурение, наркомания, ВИЧ и т.д.), приверженности к здоровому образу жизни. В соответствии со штатным расписанием отдела работу со студентами осуществляют три специалиста: начальник отдела, специалист по социально-воспитательной работе, психолог.

- Совет по социально-воспитательной, который действует в соответствии с положением о Совете, сформирован из представителей ректората, лидеров студенческого самоуправления, заместителей руководителей учебных подразделений института, курирующих вопросы социально-воспитательной работы с обучающимися, специалистов отдела по социально-воспитательной работе. На заседаниях совета рассматриваются отдельные направления работы со студентами, происходит обмен мнениями и опытом.

- Студенческий совет. Цель деятельности совета – обеспечение прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческого коллектива, развитие их социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив. Студенческие советы созданы и функционируют во всех учебных подразделениях вуза.

- Стипендиальная комиссия, которая осуществляет свою деятельность как коллегиальный орган для организации порядка распределения, назначения и выплат стипендий и оказания других форм материальной поддержки обучающимся. В институте создана стипендиальная комиссия следующих

уровней: стипендиальная комиссия института, стипендиальная комиссия факультетов. Члены стипендиальных комиссий назначаются ежегодным приказом ректора на учебный год. Стипендиальные комиссии осуществляют свою деятельность во взаимодействии с факультетами, с учетом мнения студенческого Совета.

Воспитательный процесс осуществляется в каждом из учебных подразделений. В организации внеучебной воспитательной работы на уровне учебных подразделений участвуют:

- декан (директор) учебного подразделения;
- заместитель декана (директора) учебного подразделения, курирующий внеучебную воспитательную работу;
- кураторы / классные руководители.

В вузе организовано 2 формы наставничества: первая – это кураторы и классные руководители (наставники). Разработаны и утверждены основные нормативные документы, регламентирующие деятельность наставников – это положение о кураторе академической группы и положение о классном руководителе.

Задача наставничества состоит в том, чтобы направлять студента, мотивируя его не только на получение знаний, на интерес к профессии, но и на осознанность поступков и принятие ответственности за них. В процессе наставнической работы решаются как учебные, так и социально-воспитательные и психологические задачи. К ним относятся: контроль за реализацией учебного процесса, оценка и рекомендации к его освоению; анализ и оценка перспективы развития обучающегося; помощь в постановке целей и разработке путей их достижения; психологическая поддержка; формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе; содействие в приобретении полезных организационных и коммуникативных навыков.

В реализации отдельных направлений внеучебной работы на уровне института активное участие принимают следующие подразделения:

- просветительская, профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни (медицинские пункты, кафедра физического воспитания);
- социальная поддержка студентов (управление бухгалтерского и финансового учета, планово-экономический отдел, учебно-методическое управление, юридический отдел);
- развитие научно-исследовательского потенциала студентов (отдел послевузовского образования, активно развивается философский клуб студентов института);
- информационное обеспечение студентов, организация обратной связи студентов и администрации (научная библиотека, отдел по связям с общественностью и реализации культурных проектов);
- духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание (научная библиотека, систематически организуются книжные выставки, показы,

встречи с тюменскими авторами, реализуются проекты киноклуба, проводятся ежегодные фестивали документального кино, имеющие, международный статус).

3.2. Критерии эффективности воспитательной работы

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- проведение анкетирования и бесед с учащимися;
- диагностика социального самочувствия студентов;
- анализ результатов творческой, научной, проектной деятельности;
- анализ академической успеваемости студентов
- анализ отчетов о результатах социально-воспитательной работы на общеинститутском уровне и структурных подразделениях.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в институте осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

При анализе результатов состояния социальной и воспитательной работы в институте оцениваются: устойчивость сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности; показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; степень участия студентов в социально- и личностно-значимых профессионально-ориентированных проектах; уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений.

В качестве показателей результатов социально-воспитательной работы в институте целесообразно рассматривать следующие критерии:

- нормативно-правового обеспечения реализации воспитательной деятельности (наличие программ, планов, отчетов воспитательной работы);
- уровень инфраструктуры вуза (материально-техническое оснащение учебного и социально-воспитательного процессов, наличие спортивных сооружений, творческих площадок, медицинских кабинетов);
- качество управления системой воспитательной работы в (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами института; организация мониторинга воспитательной деятельности (проведение опросов, тестирования, бесед);
- общее количество студентов учебных подразделений, вовлеченных во внеучебную деятельность;
- информационное сопровождение внеучебной деятельности (отражение социально-воспитательной работы на официальном сайте института, наличие студенческих групп в социальных сетях, публикационная студенческая активность);
- наличие органов студенческого самоуправления;

- количество обучающихся, задействованных в работе органов Студенческого самоуправления;
- наличие волонтерского движения и количество студентов, задействованных в нем.
- число студенческих объединений, клубов, студий и спортивных секций;
- количество студентов, участвующих в работе студенческих студий и спортивных секций;
- количество мероприятий, проводимых кураторами и классными руководителями студенческих групп;
- количество студентов, вовлеченных в фестивали, смотры, конкурсы и пр., проводимых в институте.
- количество спортивных мероприятий, проведенных в институте;
- количество студентов, вовлеченных в спортивные мероприятия;
- количество мероприятий, проведенных службой социально-психологической поддержки;
- количество обращений в службу социально-психологической поддержки;
- количество мероприятий, проведенных в рамках программы охраны здоровья обучающихся;
- количество мероприятий, проведенных в рамках программы профилактики экстремизма, терроризма, правонарушений и гражданско-патриотического воспитания студентов;
- количество направлений деятельности и проектов;
- количество кафедр и преподавателей, участвующих во внеучебной работе, в динамике.